

greenACT

GREENACT: „Младежки „агенти на промяната“ относно действията в областта на климата и устойчивостта на околната среда“

Интелектуален резултат 1 : GreenACT

РАМКА НА КОМПЕТЕНЦИИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНАТА ОСЪЗНАТОСТ И ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

Учебни модули

МОДУЛ 3: Устойчиви общности – Екоградове

1. Общо описание на модула

Този модул има за цел да предостави на участниците по-задълбочени познания по темата за устойчивите общности. Модулът ще дефинира и ще разгледа различни методи, интегрирани в нашето общество, които ни позволяват да водим по-екологичен начин на живот. Чрез разглеждане на теми като управление на водните ресурси и отпадъците, екологични иновации и други, модулът има за цел да вдъхнови учащите да възприемат по-екологичен подход в процеса на вземане на решения в ежедневието си.

2. Списък с теми:

Тема 1: Екоинновации и предприемачество

Кратко описание:

Еко-инновациите получиха широко разпространено признание като средство за подобряване на екологичните показатели на много предприятия и подпомагането им в процеса на разработване на нови продукти. В днешно време устойчивите опаковки, иновативните и 100% рециклируеми кутии за телефони и много други екологично чисти продукти стават все по-популярни. Умението да правиш разлика между това кои продукти са полезни за планетата и кои са вредни се превърна в ключово. По време на урока по тази тема учениците ще трябва да проучат екологичните политики на мултимилionна компания по техен избор, да очертаят действията, предприети от корпорацията за намаляване на своя отпечатък върху околната



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

среда и да дадат своето критично мнение дали действията на компанията са разумни/полезни .

Тема 2: Енергийна ефективност

Кратко описание :

Основното значение на термина „енергийна ефективност“ е „да се елиминира загубата на енергия чрез намаляване на количеството ѝ, необходимо за изпълнение на дадена задача“. Всяка година се запознаваме с много иновации в различни потребителски сектори, които имат за цел да намалят точно това разточителство на енергия. Те включват малки неща като използването на LED светлина у дома до големи, като интегриране на слънчеви панели в сграда за постигане на така наречения „дом с нулево разхищение“. Въпреки това енергията, особено електричеството, продължава да се губи всеки ден чрез средства, които сме склонни да игнорираме. Темата има за цел да накара учащите да осъзнаят действията си, водещи до загуба на енергия, и да обмислят как могат да подобрят своята енергийна ефективност.

Тема 3: Устойчиво градско развитие

Кратко описание :

Чрез устойчиво градско развитие, така наречените „еко-градове“ са в състояние да намалят своето неблагоприятното влияние причиняващо климатичните промени. Градовете, които попадат в тази категория, се справят с глобалното затопляне чрез:

- създаване на повече зелени площи на своите територии
- използване на възобновяема енергия за захранване
- стриктно контролиране на източниците на замърсяване
- насърчаване използването на екологични транспортни алтернативи пред личните превозни средства

Ползите от тези действия са по-добри условия на живот, икономически растеж, по-малко загуба на ценни ресурси, подобро здраве и др. Докато работят по тази тема, на учениците ще бъде възложена задачата да проучат практиките, прилагани в родните си градове, и да предложат какво трябва да се направи, за да могат градовете им да достигнат по-високо ниво на устойчиво градско развитие.

Тема 4: Алтернативен транспорт (без емисии/електрически превозни средства и обществен транспорт, алтернативни начини за транспорт)

Кратко описание :



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

По дефиниция алтернативният транспорт включва използването на „еко“ превозни средства със слабо неблагоприятно въздействие върху околната среда. Опасно високите нива на въглеродни емисии, дължащи се на нарастващия брой автомобили в градовете, подтикват обществото да се насочи към по-малко вредни за околната среда средства за придвижване. Някои от основните алтернативни методи за транспорт включват ходене пеша, колоездене, автобус, трамвай или влак, споделено пътуване и т.н. Докато изследват темата, участниците ще се запознаят със статистически данни за вредното въздействие на неустойчивия транспорт върху околната среда. Те ще бъдат и насърчени да изследват по-съзнателни избори на транспорт, които могат да бъдат приложени в ежедневието им живот.

Тема 5: Управление на отпадъците и 5R

Кратко описание :

В резултат на увеличаването на населението, количеството на отпадъците се удвоява с всеки ден, което води до отрицателни последици за живота на мнозина. Много бедни квартали са се образували в резултат на натрупването на боклук по света, особено около бреговете. Пластмасовите материали за еднократна употреба, заедно с други неразградими компоненти, представляват най-голямата заплаха за околната среда. За справяне с проблема е въведен методът на 5R. По същество съкращението има много тълкувания, но обикновено означава „отказ, намаляване, повторна употреба, повторно предназначение и рециклиране“. Модулът ще се съсредоточи върху обучението насочено към методите за намаляване на потреблението на пластмаса, ще предложи нови начини за повторно използване на пластмасови контейнери и ще насърчи интегрирането на 5R в ежедневието на учащите.

Тема 6: Управление на водите, качество и достъп

Кратко описание :

Този модул ще очертае как определени действия, които изглеждат безобидни, оказват отрицателно влияние върху качеството на водата на национално и международно ниво. Участниците ще научат какво представлява микропластмасата и къде може да се намери. Като задача, те ще трябва да създадат списък с продукти, съдържащи големи количества микропластмаса, и да предложат устойчиви алтернативи.

Тема 7: Примери за добри практики



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

Кратко описание :

GP 1- Стимули за електрическите превозни средства в ЕС

Повечето държави-членки на ЕС започнаха да предоставят финансова подкрепа на гражданите за закупуване на електрически превозни средства. Частните организации вече могат да вземат до 5000 евро (в зависимост от държавата), при закупуване на нови, изцяло електрически, превозни средства. Освен това в повечето части на ЕС електромобилите подлежат на частично до пълно освобождаване от някои задължителни данъци.

GP 2- 2LIFES проекти от Interreg Europe

„Проектът има за цел да послужи като инструмент за окуражаването на повторната употреба на отпадъци чрез обществени политики... 2LIFES се фокусира главно върху повторната употреба и по-конкретно върху дейностите за повторна употреба, насърчавани от публичните администрации”
Самият проект е приложил много добри практики, някои от които са:

- Macerata Trashware (януари 2012 г.-декември 2013 г.) - Възстановяване на остарели компютри, преди да влязат в отпадъчен цикъл, правейки ги отново използвани чрез несъществени ремонти и инсталиране на безплатен софтуер.
- Green Dot Cyprus (В момента) – Green Dot Cyprus е първата система за колективно съответствие за опаковки и отпадъци от опаковки в Кипър. Green Dot Cyprus събира и управлява три потока опаковки, PMD, хартия и стъкло.

/източник: <http://www.interregeurope.eu/2lifes/>

GP 3 - Благотворително предизвикателство за плуване на WWF

“Плувайте, за да могат и те да плуват” е името на предизвикателството на WWF България, насочено към набиране на подкрепа за опазването на качеството на водите на българските реки и техните обитатели. Всички събрани средства от кампанията са използвани за теренната работа на експертите от WWF по реките Дунав и вътрешните български реки.

МОДУЛ 3: Устойчиви общности – Екоградове



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

		ЗНАНИЕ (В контекста на EQF знанието се описва като теоретично и/или практическо) https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-efq https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels	УМЕНИЯ (В контекста на EQF уменията се описват като практически)	ПОВЕДЕНИЕ (В контекста на EQF отношението се описва като способността на обучаемия да прилага знания и умения самостоятелно и с отговорност)	Деятности/План на урока
Тема 6.1: Екоиновации и предприемачеств о	Основни цели: <ul style="list-style-type: none"> ● Да запознае учениците с ползите за околната среда от използването на устойчиви продукти ● Да покаже какво правят някои от най-големите фирми, за да намалят отпечатъка си 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам какво представляват екоиновациите ● Разбирам колко полезни са устойчивите продукти. ● Разбирам колко малки пластмасови продукти оказват голямо влияние върху планетата. ● Разбирам влиянието си като клиент. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да дам критично мнение за екологична практика. ● Знам какво е екологична политика. ● Знам повече за екологичните принципи на компания по избор. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Готов съм да взема по-отговорни решения при закупуване на нови продукти 	
Тема 6.2:	Основни цели:	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам как 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да подобра 	<ul style="list-style-type: none"> ● Искам да подобра 	



<p>Енергийна ефективност</p>	<p>Целта на урока е да вдъхнови участниците към подобряване на своята енергийна ефективност.</p>	<p>действията ми водят до разточителство на енергия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам защо трябва да пестим енергия ● Разбирам какви действия трябва да предприема, за да намаля загубата на енергия, причинена от някои от действията ми 	<p>енергийната си ефективност.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мога да помогна на хората около мен да намалят загубата на енергия. 	<p>енергийната си ефективност.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Искам да помогна на планетата, като науча другите на това, което научих в този урок. 	
<p>Тема 6.3: Устойчиво градско развитие</p>	<p>Основни цели: Целта на модула е да дефинира термина „Устойчиво градско развитие“ и да насърчи обучаемите да обмислят нови практики, с които могат да помогнат на своите градове да достигнат по -високо ниво на устойчиво</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам какво е устойчиво градско развитие ● Разбирам колко е полезно за здравето ми 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да се застъпя за нови устойчиви градски единици в града, в който живея ● Мога да обясня на другите защо е необходимо развитието на градската устойчивост 		



	градско развитие				
<p>Тема 6.4: Алтернативен транспорт (без емисии/електрически превозни средства и обществен транспорт, алтернативни начини за транспорт)</p>	<p>Основни цели: Да се уточни защо трябва да се избере устойчив транспорт, а не автомобил. Да се насърчи активното използване на алтернативен транспорт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам опасенията за околната среда, произтичащи от модерните транспортни средства ● Разбирам как да оценявам критично различните възможности за транспорт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да проуча алтернативни транспортни средства ● Мога да взема критични решения и да избира най-екологичната транспортна система 	<ul style="list-style-type: none"> ● Предпочитам да пътувам с градския транспорт в пиковите часове ● Предпочитам да намаля емисиите на CO₂, които създавам с колата си ● Искам да намаля въглеродния отпечатък, който моето семейство и приятели оставят 	
<p>Тема 6.5: Управление на отпадъците и 5R</p>	<p>Основни цели:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам защо пластмасата е вредна ● Разбирам необходимостта от рециклиране ● Разбирам защо трябва да намаля пластмасовите си отпадъци ● Разбирам как да 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да правя разлика между разградими и неразградими материали 	<ul style="list-style-type: none"> ● Искам да започна да рециклирам отпадъците си ● Бих искал да споделя какво научих ● Бих искал да продължа да уча повече по темата 	



		<p>използвам принципа 5R</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам различните видове пластмаса 			
<p>Тема 6.6: Водни мениджъри , качество и достъп</p>	<p>Основни цели:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам как микропластмасата вреди на нашите води ● Наясно съм с ежедневните продукти, които причиняват много щети на водите и морските дивни животни ● Разбирам как мога да заменя вредните продукти, които използвам, с щадящи 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да идентифицирам вредните продукти ● Отсега нататък мога да вземам по-добри решения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Искам да бъда по-внимателен с действията си, тъй като те могат да бъдат вредни за Световния океан ● Искам да правя по-добри избори, когато купувам продукти за лична грижа 	
<p>Тема 6.7: Примери за добри практики</p>	<p>Основни цели: Да запознае участниците със селекция от добри практики в цяла Европа, насочени към</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбирам какво представляват „добрите практики“ ● Разбирам защо са необходими добри практики 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мога да идентифицирам добра практика ● Мога да проуча добра практика 	<ul style="list-style-type: none"> ● Бих искал да участвам в подобни инициативи 	



	борба с проблемите на околната среда				
--	--------------------------------------	--	--	--	--



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853