

greenACT

# GreenACT: „Младежки „агенти на промяната“ относно действията в областта на климата и устойчивостта на околната среда“

## Интелектуален резултат 1 : GREEN ACT

РАМКА НА КОМПЕТЕНЦИИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНАТА ОСЪЗНАТОСТ И ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

## Учебни модули

### МОДУЛ 5: ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ И НАЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА

#### 1. Общо описание на модула

Този модул ще предостави основна информация относно екологичните политики на Европейския съюз и на национално ниво. В модула ще бъдат представени политики за опазване на околната среда, законови рамки и добри практики, демонстриращи усилията на правителствата и обществата за постигане на ефективна защита на околната среда и справяне с настоящите екологични предизвикателства. Предоставената информация ще бъде полезна за прилагане на бъдещи екологични действия.

#### 2. Списък с теми:

##### **Тема 1:** Политики за опазване на околната среда

**Кратко описание:** Тази тема се фокусира върху политиките за опазване на околната среда на национално и международно ниво. Представени са политическата рамка, инструментите и процедурите свързани с опазването на околната среда, подкрепяните от правителствата идеи и действия. Политиката за защита се разглежда като основа за осъществяване на различни инициативи и осигуряване на успешно опазване на околната среда.

##### **Тема 2:** Управление на околната среда

**Кратко описание :** Тази тема представя съществуващите институции и основните политически позиции, отговорни за проблемите с околната среда. Разграничени са основните насоки към извършването на дейности и изпълнение на задачи.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.  
Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

### **Тема 3:** Закони/политики/законодателство в областта на околната среда

**Кратко описание :** Тази тема има за цел да въведе правната рамка. Тя представя законодателство, което е общоприложимо във всички страни на Европейския съюз. Предоставен е преглед на тяхното съответствие на национално ниво, с кратък преглед на съдържанието на основните правни инструменти в областта на околната среда.

### **Тема 4:** Европейски/Международни екологични споразумения и цели

**Кратко описание :** Тази тема представя основните споразумения и цели, приложими в страните от Европейския съюз. Ще бъдат представени Зелената сделка, Целите за устойчиво развитие (SDGs) и тяхното прилагане в различни страни. Представени са съдържанието на споразуменията, поставените цели и основните въпроси. Разкрива се влиянието на правителствата и обществата при изпълнението на екологични програми.

### **Тема 5:** Примери за добри практики

**Кратко описание :** Тази тема включва добри примери в рамките на екологичните теми. Представени са инициативи за по-ефективното на опазването на околната среда, промяна и актуалност. Темата прави преглед на практики, инициирани и подкрепяни както от правителства, така и от общества. Това дава представа какво може да направи всеки гражданин на ЕС.



## МОДУЛ 5: ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ И НАЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА

		<p style="text-align: center;"><b>ЗНАНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>( В контекста на EQF знанието се описва като теоретично и/или практическо)</i></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-efq">https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-efq</a>  <a href="https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels">https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>УМЕНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(В контекста на EQF уменията се описват като практически)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОВЕДЕНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(В контекста на EQF отношението се описва като способността на обучаемия да прилага знания и умения самостоятелно и с отговорност)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дейности/План на урока</b></p>
<p><b>Тема 5.1:</b> Политики за опазване на околната среда</p>	<p><b>Основни цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да представи политическа рамка на национално и международно ниво;</li> <li>- да даде основни познания за инструментите и процедурите използвани за справяне с проблемите на околната среда;</li> <li>- да идентифицира основните съвременни идеи и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да познават политиките за опазване на околната среда на национално и европейско ниво.</li> <li>2. Да разберат как работят основните инструменти и процедури за управление на околната среда.</li> <li>3. Да знаят за различни екологични политики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да идентифицира основните предизвикателства в опазването на околната среда.</li> <li>2. Да могат да обяснят как се прилагат политиките за опазване на околната среда на ниво Европейски съюз и на национално ниво.</li> <li>3. Да могат да назовава различни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да обмислят извършване на лични дейности в областта на околната среда.</li> <li>2. Да бъдат в състояние да реагират критично спрямо информация по отношение на проблемите на околната среда.</li> <li>3. Да можете да предлагате решения за краткосрочни или дългосрочни проблеми.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Планове за уроци 1-4</i></p>



	предизвикателства в областта на опазването на околната среда.		институции и техните отговорности.		
<b>Тема 5.2:</b> Управление на околната среда	<b>Основни цели:</b> - да представи институции и политически позиции в областта на околната среда; - да обясни връзките между ЕС и националните правителства; - да даде основна представа за изпълнението на задачите по опазване на околната среда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да се разберат как да обобщат работата на екологичното управление на европейско и национално ниво.</li> <li>2. Да знаят как да идентифицират основните политически позиции, отговорни за опазването на околната среда.</li> <li>3. Да разбират различните институции и техните отговорности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да опишат различните нива на управление и техните задачи.</li> <li>2. Да могат да адаптират знанията си към конкретни проблеми.</li> <li>3. Да знаят към кого да се обърнат в случай на проблем.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да представят предложения пред отговорни институции и ръководители.</li> <li>2. Да могат да свързват действията с дейността на правителството.</li> <li>3. Да се мотивират да помагат на политическите лидери в случай на проблем, свързан с околната среда.</li> </ol>	<i>Планове за уроци 5 и 6</i>



<p><b>Тема 5.3:</b> Закони/ политики/ законодателство в областта на околната среда</p>	<p><b>Основни цели:</b> - въвеждане на правната рамка в областта на околната среда; - да представи законодателството в страните от ЕС; - да обясни основните правни инструменти и възможностите за тяхното използване; - преглед на съответствието на националните закони със законодателството на ЕС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да познават основните закони на околната среда.</li> <li>2. Да знаят какви отговорности принадлежат на ЕС и националните институции.</li> <li>3. Да знаят, че някои закони се различават в зависимост от района.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да правят разлика между международното и националното законодателство.</li> <li>2. Да знаят как работят основните правни инструменти.</li> <li>3. Да могат да опишат екологичното законодателство в ЕС.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да планират дейности по отношение на европейското и националното законодателство.</li> <li>2. Да се мотивират да използва правни инструменти в случай на нужда.</li> <li>3. Да видят стойността на екологичното законодателство.</li> </ol>	<p><i>Планове за уроци 7 - 9</i></p>
<p><b>Тема 5.4:</b> Европейски/ Международни екологични споразумения и цели</p>	<p><b>Основни цели:</b> - да представи основните споразумения и цели, приложими в ЕС; - да представи идеята на Зелената сделка; - запознаване с Целите за устойчиво</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да познават основните международни екологични споразумения.</li> <li>2. Да разберат основните екологични цели на ЕС.</li> <li>3. Да се разбере ролята на обществото и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да опишат идеята на Зелената сделка.</li> <li>2. Да могат да представят Целите за устойчиво развитие.</li> <li>3. Да могат да обяснят целите на основните екологични споразумения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да се чувстват мотивирани да участват лично в изпълнението на международни споразумения.</li> <li>2. Да видят стойността на общите сделки на ЕС.</li> <li>3. Да бъдат готови да оказват натиск върху правителствата относно спазването на екологичните</li> </ol>	<p><i>Планове на уроци 10 - 13</i></p>



	<p>развитие (ЦУР);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да обясни съдържанието на споразумението, ключови елементи и цели;</li> <li>- да представи ролята на правителствата и обществата в екологичните споразумения.</li> </ul>	<p>политическите лидери в изпълнението на споразуменията.</p>		<p>споразумения.</p>	
<p><b>Тема 5.5:</b> Примери за добри практики</p>	<p><b>Основни цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да представи добри практики свързани с опазването на околната среда;</li> <li>- преглед на добрите практики, прилагани от правителствата и гражданите.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да познават добрите практики свързани с опазването на околната среда в своята страна и чужбина.</li> <li>2. Да знаят как да обяснят основните стъпки на изпълнението на различните инициативи.</li> <li>3. Да разберат стойността на добрите практики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да могат да дават примери за добри практики.</li> <li>2. Да знаят как да организират събития за опазване на околната среда.</li> <li>3. Да знаят какво може да се направи от обществото и политическите лидери.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да бъдат мотивирани да поемат отговорност и да действат.</li> <li>2. Да видят стойността на личната дейност.</li> <li>3. Да се вдъхновят от дейността на други общества и правителства.</li> <li>4. Да са готови да предлагат решения и да координират групи хора със сходни идеи.</li> </ol>	<p><i>Планове на уроци 14 - 16</i></p>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да действия при използване на информацията, съдържаща се в него.

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853