



# ПЛАНОВЕ ЗА УРОЦИ ЗА МЛАДЕЖКИ РАБОТНИЦИ

**Номер на проекта:** 2020-3-RO01-KA205-094853

**МОДУЛ 5:** Европейски съюз и национални политики в областта на околната среда

**ТАВО ЕВРОПА**



## Информация за проекта

**ПРОЕКТ:** GreenACT

**ЗАГЛАВИЕ НА ПРОЕКТА:** Младежки „агенти на промяната“ относно действията в областта на климата и устойчивостта на околната среда

**АКРОНИМ:** GreenACT

**УЕБСАЙТ НА ПРОЕКТА:** <https://greenactproject.eu/>

**ПРОЕКТ НОМЕР:** 2020-3-RO01-KA205-094853

**КООРДИНАТОР НА ПРОЕКТА:** АСОЦИАЦИЯ DGT



<b>Модул 5: ЕС и национални екологични политики</b>	
<b>Тема 1: Политики за опазване на околната среда</b>	
<b>План на урока 1 –</b> 1) Презентация на основните цели на политиките за опазване на околната среда на европейско и национално ниво 2) Групова задача за екологичен размисъл	
<b>Продължителност:</b> 90 минути (30 минути дейности на закрито и 60 минути дейности на открито)	
<b>Кратко описание на урока</b>	Тази тема се фокусира върху политиките за опазване на околната среда на национално и международно ниво. Представени са политическата рамка, инструментите и процедурите за управление на околната среда, подкрепяните от правителството идеи и действия. Политиката за защита се разглежда като основа за осъществяване на различни инициативи и осигуряване на успешно опазване на околната среда.
<b>Цели на обучението:</b> <b>Обучението ще позволи на участниците:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да познава политиките за опазване на околната среда на национално и европейско ниво.</li> <li>2. Да разбере как работят основните инструменти и процедури за управление на околната среда.</li> <li>3. Да знае за различни политики.</li> <li>4. Да може да идентифицира основните предизвикателства в опазването на околната среда.</li> <li>5. Да може да обясни как се управляват политиките за опазване на околната среда на ниво Европейски съюз и на национално ниво.</li> <li>6. Да може да назовава различни институции и техните отговорности.</li> <li>7. Да може да разглежда личната дейност в областта на околната среда.</li> <li>8. Да бъде в състояние да реагира критично на обществена информация по отношение на проблемите на околната среда.</li> <li>9. Да може да предлагате решения за краткосрочни или дългосрочни проблеми.</li> </ol>	
<b>Целева група</b> Младежки работници между 16 и 25 години	
<b>Образователен подход</b> Младежките работници ще научат за политиката за опазване на околната среда в целия ЕС и ще бъдат насърчавани да разсъждават върху околната среда около тях.	
<b>Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)</b>	
<b>Съоръжение/ Оборудване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Класна стая</li> <li>● достъп до интернет</li> <li>● Проектор</li> <li>● Флипчарт</li> </ul>
<b>Инструменти/Материали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Маркери</li> <li>● Химикалки</li> <li>● Хартиени листове</li> </ul>
<b>Основни задачи</b>	1. Въведете концепцията за опазване на околната среда. Това е практика за опазване на природната среда от хора, организации и правителства. Нейните цели са да опазва природните ресурси и съществуващата природна среда и, където е възможно, да поправя щетите и да обръща тенденциите.

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Като използвате наръчника, представете целите, които страните от ЕС считат за важни за опазването на околната среда.</li><li>3. Покажете кратък видеоклип „Въпроси и отговори относно политиката за опазване на околната среда и климата – обяснение на ЕС“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ50">https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ50</a></li><li>4. След като разделите участниците на групи от по 3-4 души, поставете им задачата - да идентифицират забележим проблем, свързан с опазването на околната среда, след оценка на непосредствената среда и да предложат възможни решения. Осигурете на участниците 30 минути за наблюдение на околната среда и 30 минути за групова дискусия, за да обмислят възможни решения.</li><li>5. Отделете 10-15 минути за обсъждане на урока в група.</li></ol>
--	--

## Модул 5: ЕС и национални екологични политики

### Тема 2: Управление на околната среда

#### План на урока 2 –

- 1) Презентацията относно управлението на околната среда и рамката за оценка
- 2) Групова дискусия относно управлението на околната среда в държавите-членки на ЕС

**Продължителност:** 30 минути (занимания на закрито)

#### Кратко описание на урока

Тази тема представя съществуващите институции и основните политически позиции, отговорни за проблемите на околната среда. Разкрива се взаимодействието и отчетността на Европейския съюз и националните правителства. Разграничени са основните насоки на дейност и изпълнение на задачите.

#### Цели на обучението:

1. Да се разбере как да се обобщи работата на екологичното управление на европейско и национално ниво.
2. Да знаете как да идентифицирате основните политически позиции, отговорни за опазването на околната среда.
3. Да разбира различните институции и техните отговорности.
4. Да може да опише различните нива на управление и техните задачи.
5. Да може да адаптира знанията към конкретни проблеми.
6. За да знаете към кого да се свържете в случай на проблем.
7. Да могат да представят предложения пред отговорни институции и ръководители.
8. Да може да свързва действията с дейността на правителството.
9. Да се мотивира да помага на политическите лидери в случай на проблем, свързан с околната среда.

**Целева група** Младежки работници между 16 и 25 години

**Образователен подход** Младежките работници ще научат за насоките на системата за управление и оценка на околната среда в Европейския съюз и ще могат да оценят ситуацията в своята страна на международно ниво.

#### Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)

#### Съоръжение/ Оборудване

- Класна стая
- достъп до интернет
- Проектор
- Флипчарт

#### Инструменти/Материали

- Лаптопи/мобилни телефони
- Маркери
- Хартиени листове

#### Основни задачи

1. Въведете концепцията за управление на околната среда. Управлението на околната среда включва политика, правила и норми, които управляват човешкото поведение и също така се отнася до това кой взема решения, как се вземат и изпълняват решенията, научната информация, необходима за вземане на решения и как обществеността и основните заинтересовани страни могат да участват във вземането на решения. .

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. С помощта на наръчника и слайдовете представете теоретичния материал от урока за отговорностите на Европейската комисия.</li><li>3. Запознайте участниците с доклада Разработване на рамка за оценка на управлението на околната среда в държавите-членки на ЕС - 2019 г.</li><li>4. Дайте на участниците задача да прегледат доклада и да съберат информация за своята страна.</li><li>5. Модерира дискусията на участниците за положението на страните в контекста на ЕС – основните тенденции и основните предизвикателства.</li><li>6. Отделете 10-15 минути за обсъждане на урока в група.</li></ol> |
|--|--|

## Модул: ЕС и национални екологични политики

### Тема 3: Закони, политики и законодателство в областта на околната среда

#### План на урока 3 –

- 1) Презентацията относно законодателството в областта на околната среда, регулаторната рамка и органите
- 2) Онлайн семинар по екологично право на ЕС

**Продължителност:** 90 минути (60 минути дейности на закрито и 30 минути дейности на открито)

#### Кратко описание на урока

Тази тема има за цел да въведе правната рамка. Той представя законодателство, което е общоприложимо във всички страни на Европейския съюз. Предоставен е преглед на тяхното съответствие на национално ниво, с кратък преглед на съдържанието на основните правни инструменти в областта на околната среда.

#### Цели на обучението:

1. Да познава основните закони на околната среда.
2. За да знаете какви отговорности принадлежат на ЕС и националните институции.
3. Да знаете, че някои закони се различават в зависимост от района.
4. Да можем да правим разлика между международното и националното законодателство.
5. Да знаете как работят основните правни инструменти.
6. Да може да опише екологичното законодателство в ЕС.
7. Да може да планира дейности по отношение на европейското и националното законодателство.
8. Да се мотивира да използва правни инструменти в случай на нужда.
9. Да видим стойността на екологичното законодателство.

**Целева група** Младежки работници между 16 и 25 години

**Образователен подход** Младежките работници ще научат за правната рамка на ЕС в областта на околната среда, регулаторните механизми и основните цели и ще участват в семинар по екологично право на ниво ЕС.

**Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)**

**Съоръжение/ Оборудване**

- Класна стая
- достъп до интернет
- Проектор
- Флипчарт

**Инструменти/Материали**

- Лаптопи/мобилни телефони
- Маркери
- Хартиени листове

**Основни задачи**

1. Въвеждане на Единния европейски акт от 1987 г. Актът въвежда нов „Дял за околната среда“, който предоставя първата правна основа за обща екологична политика с цел запазване на качеството на околната среда, защита на човешкото здраве и осигуряване на рационално използване на природните ресурси.
2. Като използвате наръчника и слайдовете, представете програмата за действие в областта на околната среда, инициирана и изпълнявана от ЕС, и структурата на законодателството на ЕС и регулаторните органи.



- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Представяне на YouTube канала Youth and Environment Europe”.</li><li>4. Поканете участниците на онлайн семинар „Право на околната среда 101”,<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo">https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo</a>.</li><li>5. Отделете 10-15 минути за обсъждане на урока в група.</li></ol> |
|--|---|



**Модул: ЕС и национални екологични политики**
**Тема 4: Европейски/Международни екологични споразумения и цели**
**План на урока 4 –**

1) Презентацията относно екологичните споразумения на ЕС и ООН и ролята на гражданите за постигане на целите

**Продължителност:** 60 минути занимания на закрито

**Кратко описание на урока**

Тази тема представя основните споразумения и цели, приложими за страните от Европейския съюз. Ще бъдат представени Зелената сделка, целите за устойчиво развитие (SDG) и тяхното прилагане в различни страни. Представени са съдържанието на споразуменията, поставените цели и основните въпроси. Разкрива се влиянието на правителствата и обществата при изпълнението на екологични програми.

**Цели на обучението:**

1. Да познава основните международни екологични споразумения.
2. Да разберем основните екологични цели на ЕС.
3. Да се разбере ролята на обществото и политическите лидери в изпълнението на споразуменията.
4. За да може да опише идеята на Зелената сделка.
5. Да могат да представят Цели за устойчиво развитие.
6. Да може да обясни целите на основните екологични споразумения.
7. Да се чувстват мотивирани да участват лично в изпълнението на международни споразумения.
8. Да видим стойността на общите сделки на ЕС.
9. Да бъдат готови да оказват натиск върху правителствата да спазват споразуменията.

**Целева група** Младежки работници между 16 и 25 години

**Образователен подход** Младежките работници ще се запознаят със Зелената сделка на ЕС и ЦУР на ООН, ще научат основните приоритети и предизвикателства на програмите и ще придобият представа за приноса на гражданите за спазването на екологичните споразумения.

**Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)**

**Съоръжение/ Оборудване**

- Класна стая
- достъп до интернет
- Проектор
- Флипчарт

**Инструменти/Материали**

- Химикалки
- Маркери
- Хартиени листове

**Основни задачи**

1. Представете Европейската зелена сделка. Той представя пътна карта за превръщането на икономиката на ЕС в устойчива чрез превръщане на климатичните и екологичните предизвикателства във възможности във всички области на политиката и превръщането на прехода в справедлив и приобщаващ за всички. Европейският зелен пакт има за цел да повиши ефективното използване на ресурсите чрез преминаване към чиста, кръгова икономика и спиране на изменението на климата, възстановяване на

	<p>загубата на биоразнообразие и намаляване на замърсяването. Той очертава необходимите инвестиции и наличните инструменти за финансиране и обяснява как да се осигури справедлив и приобщаващ преход. Европейският зелен пакт обхваща всички сектори на икономиката, по-специално транспорт, енергетика, селско стопанство, сгради и индустрии като стомана, цимент, ИКТ, текстил и химикали.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Представете Целите за устойчиво развитие (ЦУР). ЦУР, известни също като Глобални цели, бяха приети от Организацията на обединените нации през 2015 г. като универсален призив за действие за прекратяване на бедността, защита на планетата и гарантиране, че до 2030 г. всички хора се радват на мир и просперитет.</li><li>3. Покажете краткия видеоклип „Зелената сделка на Европейския съюз, обяснено“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4">https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4</a>.</li><li>4. Като използвате наръчника и слайдовете, обяснете приоритетните цели на Европейския зелен пакт и основните предизвикателства при изпълнението.</li><li>5. Покажете краткото видео „Целите за устойчиво развитие, обяснени с 3 полезни съвета   ЦУР за околната среда Устойчивост“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qfOgdj4Okdw">https://www.youtube.com/watch?v=qfOgdj4Okdw</a>.</li><li>6. С помощта на наръчника и слайдовете представете приоритетите на ООН и основните предизвикателства за постигане на целите.</li><li>7. Заедно с участниците обсъдете ролята на гражданите в екологичните споразумения.</li><li>8. Отделете 10-15 минути за обсъждане на урока в група.</li></ol>
--	--

**Модул: ЕС и национални екологични политики**
**Тема 5: Примери за добри практики**
**План на урок 5 –**

1) Посещение на местната институция/инициатива

**Продължителност:** 120 минути дейности на открито

**Кратко описание на урока**

Тази тема включва добри примери в рамките на екологичната тема. Представени са инициативи за подобряване на опазването на околната среда, промяна и актуалност. Темата прави преглед на практики, инициирани и подкрепяни както от правителства, така и от общества. Това дава представа какво може да направи всеки гражданин на ЕС.

**Цели на обучението:**

1. Да познавам добрите практики в опазването на околната среда в моята страна и чужбина.
2. Да знае как да обясни основните стъпки на изпълнението на различните инициативи.
3. Да разберем стойността на добрите практики.
4. Да може да дава примери за добри практики.
5. Да знаете как да организирате събития за опазване на околната среда.
6. Да знае какво може да се направи от обществото и политическите лидери.
7. Да бъдат мотивирани да поемат отговорност и да действат.
8. Да види стойността на личната дейност.
9. Да се вдъхнови от дейността на други общества и правителства.
10. Да са готови да предлагат решения и да се координират с група хора със сходни идеи.

**Целева група** Младежки работници между 16 и 25 години

**Образователен подход** Младежките работници ще се запознаят с местните екологични инициативи и институции, ще научат за техните дейности и възможности за присъединяване.

**Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)**
**Съоръжение/ Оборудване**

- N/A

**Инструменти/Материали**

- N/A

**Основни задачи**

1. Направете проучване на институции и организации на екологични инициативи, действащи във вашия район, и организират посещение.
2. Отделете 10-15 минути, за да обсъдите посещението като група.