



ПЛАНОВЕ ЗА УРОЦИ ЗА МЛАДЕЖКИ РАБОТНИЦИ

Номер на проекта: 2020-3-RO01-KA205-094853

МОДУЛ 3: Устойчиви общности – Екоградове

Асоциация WalkTogether



Информация за проекта

ПРОЕКТ: GreenACT

ЗАГЛАВИЕ НА ПРОЕКТА: Младежки „агенти на промяната“ относно действията в областта на климата и устойчивостта на околната среда

АКРОНИМ: GreenACT

УЕБСАЙТ НА ПРОЕКТА: <https://greenactproject.eu/>

ПРОЕКТ НОМЕР: 2020-3-RO01-KA205-094853

КООРДИНАТОР НА ПРОЕКТА: ASOCIAȚIA DGT



Модул 3: Устойчиви общности – Екоградове**Тема: Екоинновации и предприемачество****План на урока 1**

Гледане на образователни клипове – 10 минути

Дискусия за еко-иновативните продукти, които участниците са видели в своите градове – 20 мин

Обмисляне на нови еко-иновации, разделени на групи – 40 мин

Споделяне на резултати с останалите участници – 20 мин

Продължителност: 90 минути - 1ч и 30 мин

Кратко описание на урока	Урокът ще започне с образователни видеа за еко иновации, които ще запознаят участниците с темата. Техният учебен процес ще бъде допълнително насърчен от дискусия, в която участниците могат да споделят какви еко-иновации в момента се прилагат в техните градове. Дискусията ще ангажира и улесни тяхното творческо мислене, което ще им е необходимо за следващата част от урока. Разделени на групи от поне 3-4 ^{ма} , участниците ще трябва да обмислят нови екологични иновации, които могат да бъдат приложени в техните градове. Те ще трябва да създадат план за това как/къде ще създадат продуктите си, как ще се разпространяват, защо продуктът е полезен и какви са предизвикателствата, които в момента не позволяват този продукт да бъде вече в експлоатация. Те ще използват флипчарт, за да опишат/начертаят всички горепосочени подробности относно тяхната иновация. След изтичане на времето участниците ще трябва да представят резултатите си пред останалите и да получат обратна връзка.
Цели на обучението:	Учениците разбират какво представляват екоинновациите Учениците разбират колко полезни са устойчивите продукти. Учениците разбират влиянието на малките пластмасови продукти върху планетата. Обучаемите разбират своето въздействие като потребители.
Целева група -	16 -25 / младежки работници
Образователен подход	Обмисляне/планиране, Работа в екип, Видео материали Според мнението на фасилитатора е препоръчително към всеки урок да се добави поне 5-минутен енергизатор.
Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)	
Съоръжение/ Оборудване	Интернет, Мултимедия, Проектор, Флипчарт, Цветни маркери



Инструменти/Материали	Видео 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s Видео 2- https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSbOJg
Основните задачи	<ul style="list-style-type: none">• Гледане на образователни клипове – 10 минути• Дискусия за еко-иновативните продукти, които са видели в своите градове – 20 мин• Обмисляне на нови еко-иновации, разделени на групи – 40 мин• Споделяне на резултати с останалите участници – 20 мин

Модул 3: Устойчиви общности – Екоградове

Тема: Устойчиво градско развитие

План на урока 2

Четене на статия - 10 минути

Гледане на видео - 10 минути

Работа в екип - 50 минути

Представяне на крайните продукти – 20 минути

Продължителност: 1 час и 30 минути

Кратко описание на урока

Урокът започва с въвеждане на темата с помощта на образователни материали – статия и видео на тема устойчиви градове. Това ще даде яснота на участниците относно задачите им по време на сесията. След като изгледат видеото и прочетат статията, те ще бъдат разделени на три групи – събирачи на информация, създатели на плакати, дизайнери на брошури и създатели на флаери. Всяка група трябва да съдържа минимум 4 участника. Събирачите на информация ще трябва да структурират най-важната информация за добрите практики, събрана от видеото и статията (напр. каране на велосипед вместо шофиране, строителство със слънчеви панели и др.). Те ще имат 15 минути, за да завършат своята част. След това структурираната информация трябва да бъде предадена на дизайнерите. Всеки дизайнерски екип трябва да създаде поне 2 продукта, съответстващи на имената на екипите (плакати, флаери, брошури). Продуктите трябва да съдържат съкратената информация, предоставена от събирачите на информация. Дизайнерите могат да използват Canva, тъй като това е безплатен софтуер. Те ще имат 35 минути, за да завършат своите продукти. След това продуктите ще бъдат представени на всички и споделени в официалните социални медийни канали на проекта greenACT .

Цели на обучението

Целта на модула е да дефинира термина „Устойчиво градско развитие“ и да насърчи обучаемите да обмислят нови практики, които могат да помогнат на техните градове да достигнат по-високо ниво на устойчиво градско развитие.

Учениците разбират какво е устойчиво градско развитие.

Учениците разбират колко е полезно устойчивото развитие за здравето им и могат да се застъпват за нови устойчиви градски единици в града, в който живеят.



	Потребителите могат да обяснят на другите защо е необходимо развитието на градската устойчивост.
Целева група -	16 -25 / младежки работници
Образователен подход	Подобряване на уменията за цифрова и информационна преценка, Обмисляне/планиране, Работа в екип, Видео материали По мнението на фасилитатора е препоръчително към всеки урок да се добави поне 5-минутен енерджайзър.
Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)	
Съоръжение/ Оборудване	Интернет, мултимедия, проектор, поне 2 лаптопа на екип с достъп до интернет
Инструменти/Материали	Статия 1- 6 черти на устойчивите градове - https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city Видео 1- https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoinGreen
Основните задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Четене на статия - 10 минути • Гледане на видео - 10 минути • Работа в екип - 50 минути • Представяне на крайните продукти – 20 минути

Модул 3: Устойчиви общности – Екоградове	
Тема: Алтернативен транспорт (без емисии/електрически превозни средства и обществен транспорт, алтернативни начини за транспорт	
План на урока 3 Гледане на видео материали - 10 минути Създаване на PPTs - 25 минути Представяне на индивидуални презентации – 25-30 минути	
Продължителност: прибл. 60 минути	
Кратко описание на урока	Урокът ще започне с образователни видеоклипове на тема алтернативни начини за придвижване. След като участниците се запознаят по-добре с темата, разделени в национални групи, те ще трябва да създадат кратка PowerPoint презентация на тема алтернативните начини за придвижване, които са популярни в техните страни. След това участниците ще трябва да представят на своите връстници различните алтернативни транспортни средства в страните си. На всяка група трябва да се дадат около 5 минути за тяхното представяне. След като всички групи се представят, групите заедно ще трябва да решат в коя страна алтернативните транспортни средства са най-популярни.
Цели на обучението	<p>Да се уточни защо трябва да се избере устойчив транспорт, а не автомобил.</p> <p>Учениците разбират опасенията за околната среда, произтичащи от съвременните транспортни средства.</p> <p>Обучаемите разбират как да оценят критично различните възможности за транспорт.</p> <p>Потребителите могат да проучват алтернативни транспортни средства.</p> <p>Потребителите могат да вземат критични решения и да изберат най-екологичната транспортна система.</p>
Целева група -	16 -25 / младежки работници
Образователен подход	<p>Подобряване на дигиталните и презентационни умения, Работа в екип, Работа с видео материали</p> <p>По мнението на фасилитатора е препоръчително към всеки урок да се добави поне 5-минутен енергизатор</p>
Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)	



Съоръжение/ Оборудване	Интернет, мултимедия, проектор, поне 1 лаптоп на отбор
Инструменти/Материали	Видео 1 - https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcologyMasteryProject
Основни задачи	<ul style="list-style-type: none">• Гледане на видео материали - 10 минути• Създаване на PPTs - 25 минути• Представяне на индивидуални презентации – 25-30 минути

Модул 3: Устойчиви общности – Екоградове	
Тема: Управление на отпадъците и 5R	
План на урока 4 Въведение в темата със статия – 5 минути Въведение във видео задачата – 10 минути Планиране, заснемане, монтаж – 1ч и 40 минути Представяне на видеото – 15 минути	
Продължителност: 2 часа и 10 минути	
Кратко описание на урока	Урокът ще започне с въвеждане на темата с помощта на статия. След като учениците се запознаят с него, ще им бъде дадена задачата. Тяхната задача ще бъде да създадат 3–4-минутен видеоклип за 5R и как те могат да бъдат приложени в техните градове.
Цели на обучението	Създайте визуален материал, който може да се разпространява и да помогне на зрителите да превърнат своите градове в по-екоустойчиви. Обучение на учащите как да намалят потреблението на пластмаса, предлагане на нови начини за пренасочване на използвани пластмасови контейнери и насърчаване на интегрирането на 5R в ежедневието на учащите.
Целева група -	16 -25 / младежки работници
Образователен подход	Подобряване на дигиталните и презентационни умения, Работа в екип, Работа с видео материали По мнението на фасилитатора е препоръчително към всеки урок да се добави поне 5-минутен енерджайзър
Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)	
Съоръжение/ Оборудване	Дейността може да се извършва на открито. Ще са необходими камера и лаптоп за монтаж
Инструменти/Материали	Статия - https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/
Основни задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Въведение в темата със статия – 5 минути • Въведение във видео задачата – 10 минути • Планиране, заснемане, монтаж – 1ч и 40 минути • Представяне на видеото – 15 минути

Модул 3: Устойчиви общности – Екоградове	
Тема: Добри практики в сферата на зелените градове	
План на урока 5 Въведение. Какво са “добрите практики”- 5 минути Примери за добри практики – 5 минути Време за работа - 25 минути Представяне на откритите добри практики – 15 минути	
Продължителност: 50 мин	
Кратко описание на урока	Урокът има за цел да запознае участниците със селекция от добри практики в цяла Европа, насочени към борбата с екологичните проблеми. Темата ще бъде въведена с помощта на статия. След като участниците я прочетат, ще им бъдат дадени примери за добри практики. Наръчникът на този модул съдържа няколко избрани добри практики, които могат да се използват като примери. След като се запознаят по-добре с темата, те ще преминат към задачата си. Разделени по своите национални групи, участниците ще трябва да проучат добрите екологични практики, прилагани в техните страни. Това включва инициативи, Еразъм + проекти и т.н. Изискването е поне 4 практики на група. След като времето изтече, всяка група ще получи шанса да представи своите открития пред всички.
Цели на обучението	<p>Да запознае участниците със селекция от добри практики в цяла Европа, насочени към борба с проблемите на околната среда</p> <p>Обучаемите разбират какво представляват „добрите практики“.</p> <p>Обучаемите разбират защо са необходими добри практики</p> <p>Обучаемите биха искали да участват в подобни инициативи</p>
Целева група -	16 -25 / младежки работници
Образователен подход	<p>Обогатяване на уменията за изследване на информация, работа в екип.</p> <p>По мнението на фасилитатора е препоръчително към всеки урок да се добави поне 5-минутен енерджайзър.</p>
Връзка към училищни учебни програми (ако е приложимо)	
Съоръжение/ Оборудване	Дейността изисква лаптоп/мобилни телефони с достъп до интернет.



Инструменти/Материали	Статия 1 - https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result.
Основни задачи	Въведение. Какво са “добрите практики”- 5 минути Примери за добри практики – 5 минути Време за работа - 25 минути Представяне на откритите добри практики – 15 минути