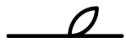


MANUAL PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET

Numărul proiectului: 2020-3-RO01-KA205-094853

MODULUL 3: Comunități sustenabile - Eco-orașe



Informații despre proiect

PROIECT: greenACT

TITLUL PROIECTULUI: Tinerii "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și sustenabilitatea mediului

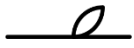
ACRONIM: greenACT

SITE-UL WEB AL PROIECTULUI: <https://greenactproject.eu/>

PROIECT NR.: 2020-3-RO01-KA205-094853

COORDONATOR PROIECT: ASOCIATIA D.G.T.





Cuprins

Informații despre proiect	4
Obiectivul general al modulului	6
Obiective de învățare	6
1.Eco-inovare și antreprenoriat	7
2.Dezvoltare urbană durabilă	8
3.Transport alternativ	10
4.Managementul deșeurilor și cei 5R	11
5.Gestionarea, calitatea și accesul la apă	14
6.Bune practici în domeniul orașelor verzi	15
7.Referințe	17



Informații despre proiect

GreenACT este un proiect cu o durată de 20 de luni, conceput pentru a spori EDUCAȚIA ȘI CONȘTIENȚIZAREA TINERILOR în domeniul mediului prin organizarea unui PROGRAM ȘCOLAR DE VARA pentru a-i familiariza pe tineri cu ideea de cetățenie de mediu, bazată pe faptul că viitorul depinde de fiecare dintre noi, acționând în mod responsabil și pozitiv față de mediul înconjurător și dezvoltând soluții durabile pentru a face față provocărilor de mediu. Într-o perioadă în care Pământul se confruntă cu consecințele schimbărilor climatice și cu criza încălzirii globale și în care apare necesitatea atenuării schimbărilor climatice, Green-ACT își propune să sprijine în continuare aceste INIȚIATIVE PENTRU TINERI și să crească gradul de conștientizare în cele 6 țări, prin educarea tinerilor cu privire la problemele de mediu, inspirându-i în dezvoltarea unei mentalități ecologice ferme și invitându-i să aibă un impact pozitiv în comunitățile lor ca agenți activi.

Parteneriatul este format din 6 parteneri din 6 țări: România, Lituania, Cipru, Slovenia, Bulgaria, Portugalia.

În plus, acesta își propune:








- Promovarea ideii de înființare a ȘCOLILOR DE VARA pentru creșterea gradului de conștientizare a tinerilor în ceea ce privește mediul înconjurător.
- Crearea mișcării GreenACT MOVEMENT (o rețea de tineri activiști) pentru a coordona acțiunile lor și pentru a implica cetățenii.
- Consolidarea/creșterea capacității organizațiilor partenere de a acționa în vederea reducerii deșeurilor în țările partenere prin încurajarea comunităților locale să recicleze și să reutilizeze.
- Să echipeze lucrătorii de tineret cu noi competențe în domeniul mediului durabil pentru a le oferi tinerilor o mai mare putere de acțiune.
- Facilitarea brainstorming-ului cu privire la provocările și posibilele soluții la subiecte precum formele alternative de socio-economie, biodiversitatea și producția alimentară, producția și consumul durabil, transportul, etc.

Acest manual este elaborat de fiecare partener în parte cu următoarele obiective:

1. de a împuternici lucrătorii de tineret să organizeze și să implementeze activități pentru tineri, pentru a-i inspira să aibă un impact pozitiv asupra societății și mediului în lume.
2. să implice tinerii în acțiuni de mediu cu impact pozitiv.
3. să dezvolte BANCA DE DATE, care va conține o selecție largă de instrumente, resurse, materiale didactice, videoclipuri, rapoarte etc. extrem de utile pentru Lucrătorii de Tineret și Tinerii Participanți.

Acest manual va avea următoarele module:

1. Impactul uman în sistemele naturale - provocări de mediu
2. Viața verde
3. Comunități durabile - Eco-orașe
4. Mișcarea Green Act: deveniți un agent activ pentru mediu
5. Politicile de mediu naționale și ale UE
6. Schimbările climatice și durabilitatea noastră

<i>Simboluri</i>	<i>Explicație</i>
	Definiții
	Studiu de caz
	Resurse suplimentare
	Sfaturi
	Activități
	Memento
	Video

Simboluri cheie



Obiectivul general al modulului

Acest modul își propune să le ofere cursanților cunoștințe mai aprofundate despre conceptul de **comunități durabile**. Acesta va defini și va trece în revistă diferite metode, integrate în societatea noastră, care ne permit să ducem un stil de viață mai prietenos cu mediul. Prin observarea unor concepte, cum ar fi gestionarea apei și a deșeurilor, inovațiile ecologice și multe altele, modulul își propune să îi inspire pe cursanți să adopte o abordare mai conștientă din punct de vedere ecologic în procesul de luare a deciziilor din viața lor de zi cu zi.

Subiecte: Veți găsi în acest document următoarele subiecte:

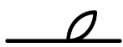
1. **Eco-inovare și spirit antreprenorial**
2. **Dezvoltare urbană durabilă**
3. **Transport alternativ (vehicule fără emisii/electrice și transport public, mijloace de transport alternative)**
4. **Gestionarea deșeurilor și cei 5R**
5. **Gestionarea, calitatea și accesul la apă**
6. **Exemple de bune practici**



Obiective de învățare

1. Prezentăți cursanților **beneficiile de mediu ale** produselor durabile.
2. **Aflați** ce fac unele dintre cele mai mari întreprinderi pentru a-și reduce amprenta ecologică
3. Scopul lecției este de a-i **inspira pe** cursanți să își îmbunătățească eficiența energetică.

4. **Să definească** termenul "dezvoltare urbană durabilă" și să încurajeze cursanții să găsească noi practici care pot ajuta orașele lor să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană durabilă.
5. **Să precizeze** de ce ar trebui să se aleagă transportul durabil în locul utilizării unei mașini.
6. **Încurajarea** utilizării active a transportului alternativ.



1. Eco-inovare și antreprenoriat

Ecoinovarea a câștigat o largă acceptare ca mijloc de îmbunătățire a performanței de mediu a multor întreprinderi și de asistență în procesul de dezvoltare de noi produse. În prezent, ambalajele durabile, cutiile telefonice inovatoare și 100% reciclabile și multe alte produse ecologice devin din ce în ce mai populare. Prin urmare, capacitatea de a face diferența între produsele care sunt bune pentru planetă și cele care sunt dăunătoare a devenit o abilitate esențială.

Scopul principal al acestui subiect este de a le prezenta elevilor beneficiile de mediu ale produselor durabile. Participanții vor trebui să facă un brainstorming despre noi inovații ecologice care pot fi implementate în orașele lor. Aceștia vor trebui să creeze un plan executiv despre cum/unde vor crea produsele lor, cum vor fi distribuite și de ce produsul este benefic.



Definiție

- Acesta este modul de a beneficia prin dezvoltarea de produse sau servicii, prin îmbunătățirea sustenabilității mediului și prin utilizarea strategiilor comerciale.
- Inovarea care provine din ecosisteme. Eco-inovarea este legată de ecotehnologie. Scopul eco-inovării este de a rezolva problemele de mediu și de

a deveni mai competitivă. Eco-inovarea este, de asemenea, legată de orașele inteligente.

- Dezvoltarea de procese, produse și servicii care să asigure durabilitatea umană, economică, socială și de mediu.
- Inovare în ceea ce privește bunurile și/sau serviciile, precum și în ceea ce privește producția, explorarea, producția, gestionarea sau procesele de afaceri, care urmărește să reducă atât riscurile de mediu, cât și utilizarea resurselor naturale.
- Inovarea în procesul de producție, ceea ce permite reducerea riscului de mediu și aduce beneficii societății și părților interesate.
- Conceptul se referă la realizarea unor progrese substanțiale și măsurabile în vederea atingerii obiectivului de dezvoltare durabilă prin reducerea la minimum a efectelor asupra mediului și creșterea rezistenței mediului.



1.2. Activități

Legat de Subiectul 1 - Planul lecției



1.3. Video

Video 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s

Video 2- <https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSbOJg>



2.Dezvoltare urbană durabilă

Prin dezvoltarea urbană durabilă, așa-numitele "orașe ecologice" sunt capabile să reducă efectele schimbărilor climatice. Orașele, care se încadrează în această categorie, abordează încălzirea globală prin:

- crearea mai multor spații verzi pe teritoriul lor
- posibilitatea de a utiliza energie regenerabilă pentru a se alimenta
- controlul strict al surselor de poluare
- încurajarea mijloacelor de transport ecologice în detrimentul vehiculelor personale

Beneficiile acestor acțiuni sunt condiții de viață mai bune, creștere economică, mai puțină risipă de resurse valoroase, sănătate îmbunătățită și multe altele. În timpul lucrului pe această temă, cursanții vor avea sarcina de a explora practicile aplicate în orașele lor și de a sugera ce trebuie făcut pentru ca orașele lor să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană durabilă.

Scopul modulului este de a defini termenul "dezvoltare urbană durabilă" și de a încuraja cursanții să creeze materiale vizuale care să conțină bune practici de mediu, deja implementate în orașe ecologice avansate, care pot ajuta orașele de origine ale participanților să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană durabilă.



2.1. Definiție

- Îmbunătățirea calității vieții într-un oraș, inclusiv a componentelor ecologice, culturale, politice, instituționale, sociale și economice, fără a lăsa o povară, de exemplu, rezultatul unui capital natural redus și al unei datorii locale excesive, asupra generațiilor viitoare, formând astfel un oraș durabil.
- Promovarea creșterii urbane în conformitate cu nevoile actuale, fără a compromite nevoile generațiilor viitoare.



2.2. Activități

Legat de Subiectul 2 - Plan de lecție



2.3. Articolul

Articol - 6 trăsături ale unui oraș durabil <https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city>



2.4. Video

https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoingGreen



3. Transport alternativ

Prin definiție, transportul alternativ include utilizarea de vehicule "eco" cu un impact redus asupra mediului. Nivelul periculos de ridicat al emisiilor de carbon, datorat numărului tot mai mare de mașini din orașe, a incitat societatea să se orienteze către mijloace de transport mai puțin dăunătoare pentru mediu. Unele dintre principalele metode de transport alternativ includ mersul pe jos, mersul cu bicicleta, mersul cu autobuzul, tramvaiul sau trenul, folosirea în comun a mașinilor etc.

Subiectul urmărește să precizeze de ce ar trebui să se aleagă transportul sustenabil în locul utilizării unei mașini și, astfel, să înțeleagă problemele de mediu care decurg din mijloacele de transport moderne. În final, să încurajeze oamenii să folosească opțiuni alternative de transport care pot fi implementate în viața de zi cu zi.



3.1. Sfaturi

- Mersul pe jos
- Ciclism
- Autobuz
- Transport în comun feroviar
- Tren
- Carpooling
- Car-sharing
- Vehicule cu combustibil alternativ
- Vehicule electrice / hibride



3.2. Activitate

Legat de subiectul 3 - Planul lecției



3.3. Video

https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject



4. Managementul deșeurilor și cei 5R

Ca urmare a creșterii populației, generarea de deșeuri se dublează în fiecare zi, cauzând efecte negative asupra vieții multor persoane. Multe mahalale de deșeuri s-au format ca urmare a acumulării de gunoaie în întreaga lume, în special în jurul coastelor. Materialele din plastic de unică folosință, alături de alte componente nedegradabile, reprezintă cea mai mare amenințare la adresa mediului. Pentru a aborda această problemă, a fost introdusă metoda celor 5R. În esență, abrevierea are mai multe interpretări, dar în general înseamnă refuză, redu, reutilizează, refolosește și reciclează.

Modulul se va concentra pe crearea unui videoclip despre cei 5R (cum să reducă consumul de plastic, noi modalități de reutilizare a recipientelor de plastic folosite), care va încuraja integrarea celor 5R în viața de zi cu zi a cursanților și a spectatorilor.



4.1. Studiu de caz

Conform celor 5 R, ar trebui întreprinse patru acțiuni, dacă este posibil, înainte de "reciclare": refuzați, reduceți, reutilizați, refolosiți și apoi reciclați. Încorporarea acestei metodologii în eforturile de reducere a deșeurilor și de reciclare ale afacerii dvs. va reduce la minimum deșeurile de la groapa de gunoi și vă va ajuta să duceți programul de reciclare la nivelul următor.



3.4. Cum se aplică cele 5R

Aplicarea celor 5 R la strategiile de gestionare a deșeurilor și de reciclare ale afacerii dvs. poate avea un impact pozitiv asupra rezultatelor programului dvs. prin reducerea semnificativă a cantității de deșeuri generate de afacerea dvs. În ierarhia celor 5 R, nu uitați să tratați reciclarea ca pe o ultimă soluție. Înainte de a vă elimina deșeurile, parcurgeți fiecare dintre acești pași în următoarea ordine:

PASUL 1: REFUZĂ

Refuzul: primul element al ierarhiei celor 5 R. Învățarea de a refuza deșeurile poate necesita ceva practică, dar încorporarea acestui pas în rutina dumneavoastră este cea mai eficientă modalitate de a minimiza deșeurile. Dacă dețineți o afacere, discutați cu echipa dumneavoastră de achiziții despre refuzul de a cumpăra produse risipitoare sau nereciclabile. Atunci când lucrați cu furnizorii, refuzați ambalajele inutile ale produselor și solicitați recipiente reutilizabile sau returnabile. Luarea unor decizii de achiziție mai inteligente și stabilirea unor standarde și așteptări la începutul procesului facilitează organizațiile să "refuze" deșeurile de la bun început.

PASUL DOI: REDUCEȚI

Reducerea utilizării de produse nocive, risipitoare și nereciclabile. Reducerea dependenței de aceste tipuri de produse are ca rezultat reducerea cantității de deșeurii care ajung la groapa de gunoi și a impactului negativ asociat asupra mediului. Vă recomandăm să folosiți întotdeauna cantitatea minimă necesară pentru a evita deșeurile inutile. De exemplu, atunci când imprimați un document, imprimați față-verso pentru a reduce la jumătate cantitatea de deșeurii. Alte elemente utilizate în mod obișnuit pe care vă puteți concentra asupra reducerii includ materialele plastice de unică folosință, ambalajele din plastic, deșeurile organice și paharele din polistiren.

PASUL TREI: REUTILIZAREA

Materialele plastice de unică folosință au creat o cultură a "aruncării la gunoi" prin normalizarea comportamentului consumatorilor de a folosi materialele o singură dată și de a le arunca apoi. Ritmul în care consumăm materiale plastice a devenit de neimaginat, iar criza plasticului a devenit una dintre cele mai mari provocări de mediu la nivel mondial. Pentru a reduce deșeurile, reutilizați obiectele în loc să cumpărați altele noi. Începeți prin a vă concentra asupra unei singure zone din viața dvs. la un moment dat, cum ar fi bucătăria. Înlocuiți toate ustensilele de mâncare de unică folosință, paharele din polistiren, sticlele de apă și farfuriile de hârtie cu alternative compostabile sau reutilizabile. Odată ce stăpâniți o zonă, acordați prioritate reutilizării altor produse, cum ar fi ambalajele, cartușele de imprimantă, cutiile de carton, recipientele pentru alimente și bateriile reîncărcabile.

PASUL PATRU: REFOLOSIREA

Pentru fiecare obiect care nu poate fi refuzat, redus sau reutilizat, încercați să îl refolosiți. Mulți oameni din comunitatea ecologică se referă la această metodă sub numele de upcycling. S-ar putea să fiți surprins să aflați cât de multe produse obișnuite servesc mai mult de un scop. Uneori este nevoie să folosiți puțină creativitate, dar posibilitățile sunt infinite. Încercați să folosiți hârtia de imprimantă irosită pentru resturi de hârtie, cutii de carton pentru depozitarea consumabilelor, agrafe de dosare pentru a ține la locul lor cablurile de alimentare și încărcătoarele și chiar borcane mason, căni de cafea și cutii de conserve pentru a ține pixuri și creioane. Încurajați-vă familia să adauge la stație obiectele de care nu mai au nevoie și să verifice acolo înainte de a cumpăra noi rechizite.

PASUL CINCI: RECICLAȚI

Nu în ultimul rând: reciclați. După ce ați trecut prin toate celelalte metode, reciclarea este cea mai ecologică metodă de eliminare a deșeurilor. Dacă familia dvs. nu o face deja, începeți să colectați cartonul, produsele mixte din hârtie, materialele amestecate (plastic, aluminiu, sticlă) și produsele organice.



4.2. Activitate

Legat de subiectul 4 - Planul lecției



4.3. Articolul

<https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/>



5. Gestionarea, calitatea și accesul la apă

Acest modul le va arăta cursanților cum anumite acțiuni, care par inofensive, influențează negativ calitatea apei la nivel național și internațional. Ei vor afla ce sunt microplasticele și unde pot fi găsite. Ca sarcină, cursanții vor trebui să creeze o listă cu produse care conțin cantități mari de microplastice și să sugereze alternative durabile.



4.4. Definiție

Calitatea apei se referă la caracteristicile chimice, fizice și biologice ale apei pe baza standardelor de utilizare a acesteia. Este cel mai frecvent utilizat prin referire la un set de standarde în raport cu care se poate evalua conformitatea, în general obținută prin tratarea apei.

Accesul la apă, conform celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) stabilite de Adunarea Generală a Națiunilor Unite, înseamnă

- Accesul la apă potabilă.
- Accesul la canalizare și igienă.
- Calitatea apei și gestionarea apelor uzate.
- Utilizarea eficientă a resurselor de apă.
- Managementul integrat al resurselor de apă.
- Protecția ecosistemelor legate de apă.
- O clădire a capacităților de management.
- Participarea comunităților locale la gestionare.



4.5. Activitate

Legat de subiectul 5 - Plan de lecție



4.6. Video

https://www.youtube.com/watch?v=ZHCgA-n5wRw&ab_channel=NationalGeographic

6. Bune practici în domeniul orașelor verzi

Scopul este de a defini cele mai bune practici în domeniul orașelor ecologice din întreaga lume și de a extrage cele mai eligibile resurse și metode care pot fi aplicate la nivel local pentru a ne îmbunătăți mediul înconjurător. Cursanții vor fi capabili să înțeleagă ce sunt "bunele practici" și de ce sunt necesare. În plus, participarea la astfel de activități va fi încurajată.



4.7. Definiție

Există mai multe moduri de a defini "bunele practici". Cu toate acestea, o temă care se regăsește în majoritatea definițiilor este aceea că toate se referă la tactici, metode și/sau activități despre care s-a demonstrat, prin studiu și evaluare, că sunt fiabile în ceea ce privește producerea rezultatelor scontate și că sunt de succes, eficiente, durabile și/sau transferabile.



4.8. Exemple de bune practici

GP 1- Stimulente pentru vehiculele electrice în UE

Majoritatea statelor membre ale UE au început să ofere până la 5 000 de euro ca sprijin financiar pentru achiziționarea de vehicule electrice. În plus, în majoritatea regiunilor UE, vehiculele electrice fac obiectul unei scutiri parțiale sau totale de anumite taxe obligatorii.

GP 2- Proiecte 2LIFES prin Interreg Europe

"Proiectul se dorește a fi un instrument care să contribuie la stimularea reutilizării prin intermediul politicilor publice... 2LIFES se concentrează exclusiv pe reutilizare și, mai precis, pe activitățile de reutilizare promovate de administrațiile publice - un lucru care nu este în așteptare, deoarece este promovat de obicei de sectorul terțiar."

GP 3- Provocarea de înot în scop caritabil a WWF

Înoată pentru ca și ei să poată înota este numele provocării WWF Bulgaria, care are ca scop sprijinirea protecției calității apei râurilor bulgare și a locuitorilor acestora.



4.9. Activitate

Legat de subiectul 6 - Planul lecției



4.10. Articolul

https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Bunele%20practici'%20pot%20fi%20definite,conduc%20la%20un%20rezultat%20dezirabil

7.Referințe

<https://www.igi-global.com/dictionary/eco-innovation/44777>

Trăsăturile unui oraș durabil: <https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city>

https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoingGreen

<https://www.igi-global.com/dictionary/knowledge-based-urban-development/41748>

https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject

<https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/>

<https://www.roadrunnerwm.com/blog/the-5-rs-of-waste-recycling>

https://www.wearewater.org/en/what-do-we-mean-when-we-talk-about-access-to-water_346091

<http://www.interregeurope.eu/2lifes/>

greenACT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union