

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Αριθμός έργου: 2020-3-R001-KA205-094853

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Βιώσιμες κοινότητες – Οικολογικές πόλεις



Πληροφορίες Έργου

ΕΡΓΟ: greenACT

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: Νεολαία «παράγοντες αλλαγής» για τη δράση για το κλίμα και την περιβαλλοντική αειφορία

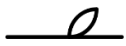
ΑΚΡΩΝΥΜΟ: greenACT

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΡΓΟΥ: <https://greenactproject.eu/>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2020-3-R001-KA205-094853

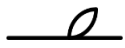
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ: ASOCIATIA Δ.Γ.Τ





Περιεχόμενα

| | |
|---|-------------------------------------|
| Πληροφορίες έργου | Error! Bookmark not defined. |
| Γενικός στόχος της ενότητας | Error! Bookmark not defined. |
| Μαθησιακοί Στόχοι | Error! Bookmark not defined. |
| 1.Οικο-καινοτομία & Επιχειρηματικότητα..... | 7 |
| 2.Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη | 8 |
| 3.Εναλλακτικές Μεταφορές | 10 |
| 4. Διαχείριση απορριμμάτων και τα 5R | 11 |
| 5. Διαχείριση Υδάτων, Ποιότητα και Πρόσβαση | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Καλές Πρακτικές στον τομέα των Πράσινων Πόλεων | 16 |
| 7. Αναφορές | Error! Bookmark not defined. |



Πληροφορίες έργου

Το GreenACT είναι ένα έργο διάρκειας 20 μηνών που έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει την ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ μέσω της οργάνωσης SUMMER SCHOOL PROGRAM για την εξοικείωση των νέων με την ιδέα της περιβαλλοντικής ιδιότητας του πολίτη, με βάση το γεγονός ότι το μέλλον εξαρτάται από τον καθένα από εμάς, ενεργώντας υπεύθυνα και θετικά απέναντι στο περιβάλλον μας και αναπτύσσοντας βιώσιμες λύσεις για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προκλήσεων. Σε μια περίοδο όπου η Γη αντιμετωπίζει τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής και την κρίση της υπερθέρμανσης του πλανήτη και αναδεικνύεται η ανάγκη για μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, το Green-ACT στοχεύει να υποστηρίξει περαιτέρω αυτές τις ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΝΕΩΝ και να ευαισθητοποιήσει περισσότερο τις 6 χώρες, εκπαιδεύοντας τους νέους σε περιβαλλοντικά ζητήματα, τους εμπνέουν να αναπτύξουν μια σταθερή οικολογική νοοτροπία και τους προσκαλούν να έχουν θετικό αντίκτυπο στις κοινότητές τους ως ενεργοί παράγοντες.

Η εταιρική σχέση αποτελείται από 6 εταίρους σε 6 χώρες: Ρουμανία, Λιθουανία, Κύπρος, Σλοβενία, Βουλγαρία, Πορτογαλία.

Επιπλέον, στοχεύει:

- ο Να προωθήσει την ιδέα ίδρυσης ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ για την ευαισθητοποίηση των νέων για το περιβάλλον.
- ο Να δημιουργηθεί το ΚΙΝΗΜΑ GreenACT (ένα δίκτυο νέων ακτιβιστών) για το συντονισμό των δράσεών τους και την εμπλοκή των πολιτών.
- ο Να αναπτύξει/αυξήσει την ικανότητα των οργανισμών εταίρων να ενεργούν σχετικά με τη μείωση των απορριμμάτων στις χώρες εταίρους ενθαρρύνοντας τις τοπικές κοινότητες να ανακυκλώσουν και να επαναόμεινουςσε νέους με νέες βιώσιμες περιβαλλοντικές δεξιότητες για την ενδυνάμωση τους.
- ο Να διευκολύνουν των καταγίγισμό ιδεών για προκλήσεις και πιθανές λύσεις θεμάτων όπως εναλλακτικές μορφές κοινωνικοοικονομίας, βιοποικιλότητα και παραγωγή τροφίμων, βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση, μεταφορές κ.λπ.







Αυτό το εγχειρίδιο αναπτύσσεται από κάθε συνεργάτη με τους ακόλουθους στόχους:

1. να ενδυναμώσει τους εργαζόμενους νέους να οργανώνουν και να υλοποιούν δραστηριότητες για νέους, να τους εμπνεύσουν να έχουν θετικό κοινωνικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο στον κόσμο.

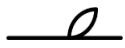
2. να εμπλακούν οι νέοι σε περιβαλλοντικές δράσεις με θετικό αντίκτυπο.
3. να αναπτύξει την ΤΡΑΠΕΖΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ που θα περιέχει μια ευρεία γκάμα εργαλείων, πόρων, διδακτικού υλικού, βίντεο, εκθέσεων κ.λπ. εξαιρετικά χρήσιμα για την ΥW και την ΥΡ.

Αυτό το εγχειρίδιο θα έχει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Ανθρώπινες επιπτώσεις στα φυσικά συστήματα - περιβαλλοντικές προκλήσεις
2. Πράσινη διαβίωση
3. Βιώσιμες κοινότητες - Οικοπόλεις
4. Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον
5. Πολιτικές της ΕΕ και των εθνικών περιβαλλοντικών πολιτικών
6. Κλιματική Αλλαγή και βιωσιμότητά

| Σύμβολα | Εξήγηση |
|---|--------------------|
|  | Ορισμοί |
|  | Μελέτη Περίπτωσης |
|  | Επιπρόσθετοι πόροι |
|  | Συμβουλές |
|  | Δραστηριότητες |
|  | Υπενθυμίσεις |
|  | Βίντεο |

Βασικά σύμβολα



Γενικός στόχος της ενότητας

Αυτή η ενότητα στοχεύει να παρέχει στους εκπαιδευόμενους πιο εις βάθος γνώση της έννοιας των **βιώσιμων κοινοτήτων**. Θα καθορίσει και θα εξετάσει διαφορετικές μεθόδους, ενσωματωμένες στην κοινωνία μας, οι οποίες μας επιτρέπουν να ακολουθούμε έναν πιο φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής. Παρατηρώντας έννοιες, όπως διαχείριση νερού και απορριμμάτων, οικολογικές καινοτομίες και άλλα, η ενότητα στοχεύει να εμπνεύσει τους μαθητές να υιοθετήσουν μια πιο οικολογική προσέγγιση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της καθημερινής τους ζωής.

Θέματα: Θα μπορείτε να βρείτε σε αυτό το έγγραφο τα ακόλουθα θέματα:

1. Οικο-καινοτομία & Επιχειρηματικότητα
2. Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη
3. Εναλλακτικές μεταφορές (χωρίς εκπομπές/ηλεκτρικά οχήματα και δημόσια μέσα μεταφοράς, εναλλακτικοί τρόποι μεταφοράς)
4. Διαχείριση απορριμμάτων και τα 5R's
5. Διαχείριση Υδάτων, Ποιότητα & Πρόσβαση
6. Παραδείγματα καλών πρακτικών



Μαθησιακοί Στόχοι

1. Εισάγετε τους μαθητές στα **περιβαλλοντικά οφέλη** των βιώσιμων προϊόντων
2. **Μάθετε** στους μαθητές τι κάνουν μερικές από τις μεγαλύτερες επιχειρήσεις για να μειώσουν το αποτύπωμα
3. Ο σκοπός του μαθήματος είναι **να εμπνεύσει** τους μαθητές να βελτιώσουν την ενεργειακή τους απόδοση.
4. **Να ορίσουν** τον όρο «Αειφόρος Αστική Ανάπτυξη» και να ενθαρρύνουν τους εκπαιδευόμενους να συλλάβουν νέες πρακτικές, οι οποίες

μπορούν να βοηθήσουν τις πόλεις τους να φτάσουν σε ένα υψηλότερο επίπεδο βιώσιμης αστικής ανάπτυξης

5. Να **διευκρινιστεί** γιατί πρέπει να επιλέγεται η βιώσιμη μεταφορά αντί να χρησιμοποιείται αυτοκίνητο.
6. Να **ενθαρρύνει** την ενεργό χρήση εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.



1. Οικολογική καινοτομία & Επιχειρηματικότητα

Η **οικολογική καινοτομία** έχει κερδίσει ευρεία αποδοχή ως μέσο για τη βελτίωση της περιβαλλοντικής απόδοσης πολλών επιχειρήσεων και τη βοήθεια τους στη διαδικασία ανάπτυξης νέων προϊόντων. Σήμερα, οι βιώσιμες συσκευασίες, οι καινοτόμες και 100% ανακυκλώσιμες τηλεφωνικές θήκες και πολλά άλλα φιλικά προς το περιβάλλον προϊόντα γίνονται όλο και πιο δημοφιλή. Ως εκ τούτου, η δυνατότητα διάκρισης μεταξύ των προϊόντων που είναι καλά για τον πλανήτη και αυτών που είναι επιβλαβή έχει γίνει μια βασική δεξιότητα.

Ο κύριος στόχος αυτού του θέματος είναι να παρουσιαστούν τα περιβαλλοντικά οφέλη των βιώσιμων προϊόντων στους εκπαιδευόμενους. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν νέες οικολογικές καινοτομίες που μπορούν να εφαρμοστούν στις πόλεις τους. Θα πρέπει να δημιουργήσουν ένα εκτελεστικό σχέδιο σχετικά με το πώς/που θα δημιουργήσουν τα προϊόντα τους, πώς θα διανεμηθούν όπως και γιατί το προϊόν είναι ωφέλιμο και πώς είναι.



Ορισμός

- Αυτός είναι ο τρόπος για να επωφεληθείτε αναπτύσσοντας προϊόντα ή υπηρεσίες, βελτιώνοντας την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και χρησιμοποιώντας εμπορικές στρατηγικές.
- Καινοτομία που πηγάζει από τα οικοσυστήματα. Η οικολογική καινοτομία σχετίζεται με την οικολογική τεχνολογία. Ο στόχος της οικολογικής καινοτομίας είναι να λύσει περιβαλλοντικά προβλήματα και να γίνει πιο ανταγωνιστικός. Η οικολογική καινοτομία σχετίζεται επίσης με τις έξυπνες πόλεις.

- Η ανάπτυξη διαδικασιών, προϊόντων και υπηρεσιών για τη διασφάλιση της ανθρώπινης, οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.
- Καινοτομία αγαθών ή/και υπηρεσιών καθώς και στην παραγωγή, την εξερεύνηση, την παραγωγή, τη διαχείριση ή τις επιχειρηματικές διαδικασίες που επιδιώκουν τη μείωση τόσο των περιβαλλοντικών κινδύνων όσο και της χρήσης των φυσικών πόρων.
- Καινοτόμος στην παραγωγική διαδικασία που συναινεί στη μείωση του περιβαλλοντικού κινδύνου και ωφελεί την κοινωνία και τους ενδιαφερόμενους.
- Η έννοια αναφέρεται στην επίτευξη ουσιαστικής και μετρήσιμης προόδου προς τον στόχο της αειφόρου ανάπτυξης με την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων και την αύξηση της περιβαλλοντικής ανθεκτικότητας.



Δραστηριότητες

Συνδέεται με το θέμα 1 – Σχέδιο μαθήματος



Βίντεο

Βίντεο 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s

Βίντεο 2- <https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSb0Jg>



2.Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη

Μέσω της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, οι λεγόμενες «οικολογικές πόλεις» είναι σε θέση να μειώσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Οι πόλεις, που εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία, αντιμετωπίζουν την υπερθέρμανση του πλανήτη με:

- δημιουργία περισσότερων χώρων πρασίνου εντός της επικράτειάς τους
- να μπορούν να χρησιμοποιούν ανανεώσιμες πηγές ενέργειας για την τροφοδοσία τους
- αυστηρός έλεγχος των πηγών ρύπανσης

- ενθάρρυνση οικολογικών μέσων μεταφοράς όσο αναφορά τα προσωπικά οχήματα

Τα οφέλη από αυτές τις δράσεις είναι καλύτερες συνθήκες διαβίωσης, οικονομική ανάπτυξη, λιγότερη σπατάλη πολύτιμων πόρων, βελτίωση της υγείας και άλλα. Ενώ εργάζονται σε αυτό το θέμα, οι μαθητές θα έχουν το καθήκον να εξερευνήσουν τις πρακτικές που εφαρμόζονται στις πόλεις τους και να προτείνουν τι πρέπει να γίνει, προκειμένου οι πόλεις τους να φτάσουν σε ένα υψηλότερο επίπεδο βιώσιμης αστικής ανάπτυξης.

Ο στόχος της ενότητας είναι να ορίσει τον όρο «Αειφόρος Αστική Ανάπτυξη» και να ενθαρρύνει τους μαθητές να δημιουργήσουν οπτικό υλικό που περιέχει καλές περιβαλλοντικές πρακτικές, οι οποίες έχουν ήδη εφαρμοστεί σε προηγμένες οικολογικές πόλεις, και μπορούν να βοηθήσουν τις πόλεις των συμμετεχόντων να φτάσουν σε ένα υψηλότερο επίπεδο βιώσιμης αστικής ανάπτυξης.



Ορισμός

- Βελτίωση της ποιότητας ζωής σε μια πόλη, συμπεριλαμβανομένων των οικολογικών, πολιτιστικών, πολιτικών, θεσμικών, κοινωνικών και οικονομικών συνιστωσών χωρίς να αφήνει βάρος, π. σχηματίζοντας τη βιώσιμη πόλη.
- Προώθηση της αστικής ανάπτυξης σύμφωνα με τις σημερινές ανάγκες χωρίς να διακυβεύονται οι ανάγκες των μελλοντικών γενεών.



Δραστηριότητες

Συνδέεται με το θέμα 2 – Σχέδιο μαθήματος



Άρθρο

Άρθρο – 6 Χαρακτηριστικά μιας βιώσιμης πόλης

<https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city>



Βίντεο

https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoingGreen



3. Εναλλακτικές Μεταφορές

Εξ ορισμού, η εναλλακτική μεταφορά περιλαμβάνει τη χρήση «οικολογικών» οχημάτων με χαμηλό περιβαλλοντικό αντίκτυπο. Τα επικίνδυνα υψηλά επίπεδα εκπομπών άνθρακα, λόγω του αυξανόμενου αριθμού αυτοκινήτων στις πόλεις, έχουν υποκινήσει την κοινωνία να στραφεί σε λιγότερο επιβλαβή για το περιβάλλον μέσα μεταφοράς. Μερικές από τις κύριες εναλλακτικές μεθόδους μεταφοράς περιλαμβάνουν το περπάτημα, το ποδήλατο, το λεωφορείο, το τραμ ή το τρένο, την ομαδική χρήση αυτοκινήτου κ.λπ.

Το θέμα στοχεύει να διευκρινίσει γιατί πρέπει να επιλέγονται οι βιώσιμες μεταφορές αντί να χρησιμοποιούν αυτοκίνητο και έτσι να κατανοήσουν τις περιβαλλοντικές ανησυχίες που προέρχονται από τα σύγχρονα μέσα μεταφοράς. Τέλος να ενθαρρύνουμε τους ανθρώπους να χρησιμοποιούν εναλλακτικές επιλογές μεταφοράς που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή τους ζωή.



Συμβουλές

- Περπάτημα
- Ποδηλασία
- Λεωφορείο
- Σιδηρόδρομος Μαζικής Μεταφοράς
- Τρένο
- Carpooling

- Κοινή χρήση αυτοκινήτου
- Οχήματα με εναλλακτικά καύσιμα
- Ηλεκτρικά / Υβριδικά Οχήματα



Δραστηριότητα

Συνδέεται με το θέμα 3 – Σχέδιο μαθήματος



Βίντεο

https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject



4. Διαχείριση απορριμμάτων και τα 5R's

Ως αποτέλεσμα της αύξησης του πληθυσμού, η παραγωγή απορριμμάτων διπλασιάζεται με κάθε μέρα να προκαλεί αρνητικές επιπτώσεις στις ζωές πολλών. Πολλές παραγκουπόλεις έχουν σχηματιστεί ως αποτέλεσμα της συσσώρευσης σκουπιδιών σε όλο τον κόσμο, ειδικά γύρω από τις ακτές. Τα πλαστικά υλικά μιας χρήσης, μαζί με άλλα μη αποικοδομήσιμα εξαρτήματα, αποτελούν τη μεγαλύτερη περιβαλλοντική απειλή. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος, έχει εισαχθεί η μέθοδος των 5R (refuse, reduce, reuse, repurpose, and recycle). Ουσιαστικά, η συντομογραφία έχει πολλές ερμηνείες, αλλά γενικά σημαίνει απόρριψη, μείωση, επαναχρησιμοποίηση, και ανακύκλωση.

Η ενότητα θα επικεντρωθεί στη δημιουργία ενός βίντεο για τα 5R (πώς να μειώσετε την κατανάλωση πλαστικού, νέους τρόπους επαναχρησιμοποίησης μεταχειρισμένων πλαστικών δοχείων), που θα ενθαρρύνει την ενσωμάτωση των 5R στην καθημερινή ζωή των μαθητών και των θεατών.



Μελέτη περίπτωσης

Σύμφωνα με τα 5 R, θα πρέπει να γίνουν τέσσερις ενέργειες, εάν είναι δυνατόν, πριν από την «ανακύκλωση»: απόρριψη, μείωση, επαναχρησιμοποίηση και μετά ανακύκλωση. Η ενσωμάτωση αυτής της μεθοδολογίας στις προσπάθειες μείωσης και ανακύκλωσης των απορριμμάτων της επιχείρησής σας θα ελαχιστοποιήσει τα απόβλητα της υγειονομικής ταφής και θα σας βοηθήσει να προχωρήσετε το πρόγραμμα ανακύκλωσής σας στο επόμενο επίπεδο.



4.1 Πώς να εφαρμόσετε τα 5Rs

Η εφαρμογή των 5 R στις στρατηγικές διαχείρισης και ανακύκλωσης απορριμμάτων της επιχείρησής σας μπορεί να επηρεάσει θετικά το αποτέλεσμα του προγράμματός σας μειώνοντας σημαντικά την ποσότητα των απορριμμάτων που παράγει η επιχείρησή σας. Στην ιεραρχία των 5 R, θυμηθείτε να αντιμετωπίζετε την ανακύκλωση ως έσχατη λύση. Πριν πετάξετε τα απορρίμματά σας, ακολουθήστε καθένα από αυτά τα βήματα με την ακόλουθη σειρά:

ΒΗΜΑ ΠΡΩΤΟ: ΑΡΝΗΣΗ

Άρνηση: το πρώτο στοιχείο της ιεραρχίας των 5 R. Το να μάθετε να απορρίπτετε τα απόβλητα μπορεί να χρειαστεί κάποια πρακτική, αλλά η ενσωμάτωση αυτού του βήματος στη ρουτίνα σας είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να ελαχιστοποιήσετε τα απόβλητα. Εάν είστε ιδιοκτήτης μιας επιχείρησης, μιλήστε με την ομάδα προμηθειών σας σχετικά με την άρνησή σας να αγοράσετε σπάταλα ή μη ανακυκλώσιμα προϊόντα. Όταν εργάζεστε με πωλητές, αρνηθείτε την περιττή συσκευασία του προϊόντος και ζητήστε επαναχρησιμοποιήσιμα ή επιστρεφόμενα δοχεία. Η λήψη εξυπνότερων αποφάσεων αγορών και ο καθορισμός προτύπων και προσδοκιών νωρίς στη διαδικασία διευκολύνει τους οργανισμούς να «αρνούνται» τα απόβλητα εξ αρχής.

ΒΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΜΕΙΩΣΗ

Μειώστε τη χρήση επιβλαβών, άχρηστων και μη ανακυκλώσιμων προϊόντων. Η μείωση της εξάρτησης από αυτά τα είδη προϊόντων έχει ως αποτέλεσμα λιγότερα απόβλητα που καταλήγουν σε χώρους υγειονομικής ταφής και τις σχετικές αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Συνιστούμε να χρησιμοποιείτε πάντα την ελάχιστη ποσότητα που απαιτείται για την αποφυγή περιττών απορριμμάτων. Για παράδειγμα, όταν εκτυπώνετε ένα έγγραφο, εκτυπώστε διπλής όψης για να μειώσετε τα απόβλητά σας στο μισό. Άλλα είδη που χρησιμοποιούνται συνήθως στα οποία μπορείτε να εστιάσετε στη μείωση περιλαμβάνουν πλαστικά μιας χρήσης, πλαστικές συσκευασίες, οργανικά απόβλητα και φλιτζάνια από φελιζόλ.

ΒΗΜΑ ΤΡΙΤΟ: ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

Τα πλαστικά μιας χρήσης έχουν δημιουργήσει μια κουλτούρα «πετάγματος» κανονικοποιώντας τη συμπεριφορά των καταναλωτών να χρησιμοποιούν υλικά μία φορά και στη συνέχεια να τα πετούν. Ο ρυθμός με τον οποίο καταναλώνουμε πλαστικά έχει γίνει αδιανόητος και η κρίση των πλαστικών έχει γίνει μια από τις μεγαλύτερες περιβαλλοντικές προκλήσεις στον κόσμο. Για να μειώσετε τα απόβλητα, επαναχρησιμοποιήστε αντικείμενα αντί να αγοράσετε νέα. Ξεκινήστε εστιάζοντας σε έναν τομέα της ζωής σας κάθε φορά, όπως η κουζίνα σας. Αντικαταστήστε όλα τα σκεύη φαγητού μιας χρήσης, φλιτζάνια από φελιζόλ, μπουκάλια νερού και χάρτινα πιάτα με κομποστοποιήσιμα ή επαναχρησιμοποιήσιμα εναλλακτικά. Μόλις κατακτήσετε έναν τομέα, δώστε προτεραιότητα στην επαναχρησιμοποίηση για άλλα προϊόντα, όπως συσκευασίες, δοχεία εκτυπωτών, χαρτόκουτα, δοχεία τροφίμων και επαναφορτιζόμενες μπαταρίες.

ΒΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

Για κάθε στοιχείο που δεν μπορεί να απορριφθεί, να μειωθεί ή να επαναχρησιμοποιηθεί, δοκιμάστε να το επανατοποθετήσετε. Πολλοί άνθρωποι στην πράσινη κοινότητα αναφέρονται σε αυτή τη μέθοδο ως *upcycling*. Ίσως εκπλαγείτε όταν μάθετε πόσα κοινά προϊόντα εξυπηρετούν περισσότερους από έναν σκοπούς. Μερικές φορές απαιτεί τη χρήση λίγης δημιουργικότητας, αλλά οι δυνατότητες είναι ατελείωτες. Δοκιμάστε να χρησιμοποιήσετε το χαρτί που δεν θέλετε για να εκτυπώσετε σκραπ

χαρτιού, χαρτόκουτα για την αποθήκευση αναλωσίμων, συνδεδετικά κλιπ για να κρατάτε τα καλώδια τροφοδοσίας και τους φορτιστές στη θέση τους, ακόμη και βάζα, κούπες καφέ και τσίγκινα δοχεία για να βάζετε στυλό και μολύβια. Ενθαρρύνετε την οικογένειά σας να χρησιμοποιεί τα αντικείμενα στο μέγιστο και να ελέγξει τι χρειάζεται πριν αγοράσει νέες προμήθειες.

ΒΗΜΑ ΠΕΜΠΤΟ: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Τελευταίο αλλά σίγουρα όχι λιγότερο σημαντικό: ανακύκλωση. Αφού περάσετε από όλα τα άλλα βήματα, η ανακύκλωση είναι η πιο φιλική προς το περιβάλλον μέθοδος διάθεσης απορριμμάτων. Εάν η οικογένειά σας δεν το κάνει ήδη, αρχίστε να συλλέγετε χαρτόνια, ανάμεικτα προϊόντα χαρτιού, ανάμεικτα υλικά (πλαστικά, αλουμίνιο, γυαλί) και οργανικά.



Δραστηριότητα

Συνδέεται με το θέμα 4 – Σχέδιο μαθήματος



Άρθρο

<https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/>



5. Διαχείριση Υδάτων, Ποιότητα και Πρόσβαση

Αυτή η ενότητα θα επισημάνει στους μαθητές πώς ορισμένες ενέργειες, που φαίνονται αβλαβείς, επηρεάζουν αρνητικά την ποιότητα του νερού σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Θα μάθουν τι είναι τα μικροπλαστικά και πού μπορούν να βρεθούν. Ως εργασία, οι μαθητές θα πρέπει να δημιουργήσουν μια λίστα με προϊόντα που περιέχουν μεγάλες ποσότητες μικροπλαστικών και να προτείνουν βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις.



Ορισμός

Η ποιότητα του νερού αναφέρεται στα χημικά, φυσικά και βιολογικά χαρακτηριστικά του νερού με βάση τα πρότυπα χρήσης του. Χρησιμοποιείται συχνότερα με αναφορά σε ένα σύνολο προτύπων βάσει των οποίων μπορεί να αξιολογηθεί η συμμόρφωση, που γενικά επιτυγχάνεται μέσω της επεξεργασίας του νερού.

Η πρόσβαση στο νερό σύμφωνα με τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών καθόρισε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs):

- Πρόσβαση σε πόσιμο νερό.
- Η πρόσβαση σε εγκαταστάσεις υγιεινής.
- Ποιότητα νερού και διαχείριση των λυμάτων.
- Η αποτελεσματική χρήση των υδάτινων πόρων.
- Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων.
- Προστασία των οικοσυστημάτων που σχετίζονται με το νερό.
- Ανάπτυξη διαχειριστικών ικανοτήτων.
- Συμμετοχή των τοπικών κοινωνιών στη διαχείριση.



Δραστηριότητα

Συνδέεται με το θέμα 5 – Σχέδιο μαθήματος



Βίντεο

https://www.youtube.com/watch?v=ZHCgA-n5wRw&ab_channel=NationalGeographic

6. Καλές Πρακτικές στον τομέα των Πράσινων Πόλεων

Στόχος είναι ο καθορισμός της βέλτιστης πρακτικής στον τομέα των οικολογικών πόλεων σε όλο τον κόσμο και η εξαγωγή των πιο επιλέξιμων πόρων και μεθόδων που θα εφαρμοστούν σε τοπικό επίπεδο, προκειμένου να βελτιώσουμε το περιβάλλον μας. Οι μαθητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι οι «καλές πρακτικές» και γιατί χρειάζονται. Επιπλέον, η συμμετοχή σε τέτοιες δραστηριότητες θα ενθαρρύνεται ιδιαίτερα.



Ορισμός

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για τον ορισμό των «καλών πρακτικών». Ωστόσο, ένα θέμα που καλύπτει τους περισσότερους ορισμούς είναι ότι όλοι αναφέρονται σε τακτικές, μεθόδους ή/και δραστηριότητες που έχουν αποδειχθεί μέσω μελέτης και αξιολόγησης ότι είναι αξιόπιστες στην παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων και ότι είναι επιτυχημένες, αποτελεσματικές, βιώσιμες και/ ή μεταβιβάσιμες.



Παραδείγματα καλών πρακτικών

GP 1- Κίνητρα για Ηλεκτρικά Οχήματα στην Ε.Ε

Τα περισσότερα κράτη μέλη της ΕΕ έχουν αρχίσει να παρέχουν έως και 5000 ευρώ ως οικονομική υποστήριξη στους πολίτες για αγορές ηλεκτρικών οχημάτων. Επιπλέον, στα περισσότερα μέρη της ΕΕ, τα ΕΥ υπόκεινται σε μερική έως πλήρη απαλλαγή ορισμένων υποχρεωτικών φόρων.

Έργα GP 2- 2LIFES από την Interreg Europe

«Το έργο προορίζεται να αποτελέσει εργαλείο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της επαναχρησιμοποίησης μέσω δημόσιων πολιτικών... Η 2LIFES εστιάζει αποκλειστικά στην επαναχρησιμοποίηση και πιο συγκεκριμένα σε δραστηριότητες επαναχρησιμοποίησης που προωθούνται από τις δημόσιες διοικήσεις - κάτι που εκκρεμεί καθώς συνήθως προωθείται από τον τρίτο τομέα .»

GP 3- Η φιλανθρωπική κολυμβητική πρόκληση του WWF

Κολυμπήστε για να μπορούν να κολυμπήσουν και αυτοί είναι το όνομα της πρόκλησης του WWF Bulgaria με στόχο την υποστήριξη της προστασίας της ποιότητας του νερού των βουλγαρικών ποταμών και των κατοίκων τους.



Δραστηριότητα

Συνδέεται με το θέμα 6 - Σχέδιο μαθήματος



Άρθρο

https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result

Αναφορές

<https://www.igi-global.com/dictionary/eco-innovation/44777>

Traits of a Sustainable City:

<https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city>

https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0Lfm_uQ&ab_channel=GoingGreen

<https://www.igi-global.com/dictionary/knowledge-based-urban-development/41748>

https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject

<https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/>

<https://www.roadrunnerwm.com/blog/the-5-rs-of-waste-recycling>

https://www.wearewater.org/en/what-do-we-mean-when-we-talk-about-access-to-water_346091

<http://www.interregeurope.eu/2lifes/>

greenACT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union