

greenACT

GREEN ACT: "Tinerii, "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și durabilitatea mediului"

Rezultatul intelectual 1: GREEN ACT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.

Număr de depunere: 2020-3-RO01-KA205-094853

CADRU DE COMPETENȚE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE CONȘTIENTIZARE A PROBLEMELOR DE MEDIU ȘI A COMPORTAMENTULUI RESPONSABIL

Module de învățare

MODULUL 1: Impactul uman în sistemele naturale - provocări de mediu

1. Descrierea generală a modulului

Obiectivul principal al modulului este de a sensibiliza tinerii în ceea ce privește problemele de mediu printr-o serie de planuri de lecții. Aceste planuri se concentrează în principal pe anumite domenii ale impactului uman asupra sistemelor naturale, precum și pe provocările de mediu pe care acesta le impune. Modulul se concentrează pe corelația dintre activitatea umană și sistemele naturale care o înconjoară prin explicații, activități și exemple.

2. Lista de subiecte:

Tema 1: Diferite ecosisteme și importanța lor



Scurtă descriere: Scopul lecției referitoare la diferite ecosisteme și importanța lor este ca utilizatorul să dobândească cunoștințe despre ce este un ecosistem, să poată diferenția diferitele tipuri, să fie conștient de importanța lor și să poată împărtăși cunoștințele dobândite și cu ceilalți.

Tema 2: Protecția naturii

Scurtă descriere: Acest plan de lecție își propune să sensibilizeze utilizatorul cu privire la diferite probleme de mediu și la metodele care pot fi aplicate pentru a minimiza aceste probleme. După terminarea acestui subiect, utilizatorul va fi capabil să caute informații relevante despre problemele de mediu, să descrie și să pună în practică diferite metode de protejare a naturii.

Subiectul 3: Pierderea biodiversității

Scurtă descriere: Această lecție își propune să explice mai detaliat cauzele care stau la baza pierderii biodiversității prin distrugerea habitatelor, supraexploatare, schimbări climatice, poluare, intensificarea agriculturii și specii invazive, oferind multiple exemple și descrieri ale fiecărui subpunct.

Tema 4: Presiunea urbană și a infrastructurii asupra ecosistemelor și biodiversității

Scurtă descriere: Acest plan de lecție vizează una dintre principalele mișcări care au loc la nivel mondial, procesul de urbanizare și modul în care acesta afectează ecosistemele din jurul zonei respective, precum și toate influențele, atât pozitive, cât și negative, asupra biodiversității, structurii ecosistemului și amenințărilor.

Subiectul 5: Defrișările și agricultura intensivă

Scurtă descriere: Acest plan de lecție are ca scop nu numai sensibilizarea cu privire la subiectul defrișărilor, ci și informarea utilizatorului cu privire la ceea ce înseamnă de fapt defrișarea, diferențierea defrișărilor antropice de cele naturale, diferențierea diferitelor tipuri de agricultură și conștientizarea efectelor agriculturii intensive.



Tema 6: Exemple de bune practici

Scurtă descriere: Acest plan de lecție își propune să pună în lumină bunele practici care sunt practicate, pentru a oferi utilizatorului exemple concrete pe care le-ar putea implementa cu ușurință în viața de zi cu zi și, pentru a finaliza modulul, pentru a-l face pe utilizator să ia cunoștință de anumite inițiative sau entități care gravitează în jurul acestui subiect.



MODULUL 1: Impactul uman în sistemele naturale - provocări de mediu					
		CUNOAȘTERE <i>(În contextul EQF, cunoștințele sunt descrise ca fiind cunoștințe teoretice și/sau factuale)</i> https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels	COMPETENȚE <i>(În contextul EQF, competențele sunt descrise ca fiind practice)</i>	ATITUDINE <i>(În contextul EQF, atitudinea este descrisă ca fiind capacitatea persoanei care învață de a aplica cunoștințele și competențe în mod autonom și cu responsabilitate)</i>	Activități/Plan de lecții
Tema 1.1: Diferite ecosisteme și importanța lor	Obiective principale: Această temă își propune să ofere instrumentele necesare pentru a putea spune cu siguranță ce este un ecosistem, pentru a diferenția diferitele tipuri, precum și pentru a fi conștienți de importanța lor.	<ul style="list-style-type: none"> -să înțeleagă ce este un ecosistem -să observe diferențele dintre ecosisteme -să înțeleagă importanța existenței mai multor ecosisteme. -să identifice diferitele tipuri de ecosisteme -să cunoască și să prezinte importanța ecosistemelor 	<ul style="list-style-type: none"> -să poată face corelații între existența ecosistemelor și protecția naturii. -să poată acționa în funcție de tipul de ecosistem. -să poată consulta surse de încredere -să poată explica altor persoane cu mai puține cunoștințe ce este un ecosistem. 	<ul style="list-style-type: none"> -să fie curioși să caute sursele de încredere necesare. -să fie deschiși să își răspândească cunoștințele despre ecosisteme. -să fie dispuși să acționeze pentru protejarea ecosistemelor. 	<i>Plan de lecție 1</i>



<p>Tema 1.2: Protecția naturii</p>	<p>Obiective principale: Acest subiect își propune să dezvolte anumite idei și tipuri de comportament pentru a proteja în continuare natura și mediul înconjurător.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -să înțeleagă de ce este important să aibă grijă de natură și de mediul înconjurător. -să înțeleagă diferitele moduri în care se poate acționa pentru a proteja natura. -să știe cum să acționeze în momente dificile sau în caz de dezastru 	<ul style="list-style-type: none"> -să poată proteja natura sau să o ajute. -să poată avea un răspuns rapid în momente dificile sau în caz de dezastru. -să poată menține un anumit nivel de protecție a naturii în mediul înconjurător. 	<ul style="list-style-type: none"> -să fie deschiși să acționeze din proprie inițiativă atunci când este vorba de protejarea naturii -să fie deschiși pentru a arăta altora cum să acționeze pentru protejarea mediului înconjurător -să realizeze importanța unui răspuns rapid în momente dificile sau în caz de dezastru. - să aibă o atitudine de respect față de natură 	<p><i>Plan de lecție 2</i></p>
<p>Tema 1.3: Pierderea biodiversității</p>	<p>Obiective principale: Această temă își propune să ofere cunoștințe specifice despre biodiversitate, despre cauzele pierderii acesteia și un know-how general pentru a acționa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -să înțeleagă conceptul de biodiversitate și cauzele pierderii acesteia. -să descrie diferitele metode prin care se poate acționa în această problemă -să înțeleagă diferitele tipuri de factori care pot influența biodiversitatea. -să înțeleagă cum să păstreze biodiversitatea 	<ul style="list-style-type: none"> -să explice clar ce este biodiversitatea -să poată da exemple de cauze ale pierderii biodiversității. -să fie capabili să pregătească metode de eliminare a speciilor invazive -să illustreze metodele pe care le putem folosi pentru a conserva biodiversitatea 	<ul style="list-style-type: none"> -să fie dispuși să arate și altora metode de conservare a biodiversității -să fie deschiși la recunoașterea importanței biodiversității 	<p><i>Plan de lecție 3</i></p>



<p>Tema 1.4: Presiunea urbană și a infrastructurii asupra ecosistemelor și biodiversității</p>	<p>Obiective principale: Această temă urmărește să facă utilizatorul să înțeleagă cum funcționează procesul de urbanizare, cum afectează ecosistemele și biodiversitatea.</p>	<p>-să înțeleagă pe deplin modul în care infrastructura urbană poate afecta ecosistemele și biodiversitatea -să înțeleagă principalele consecințe ale procesului de urbanizare -să înțeleagă de ce este nevoie de un bun proces de urbanizare și de ce nu se poate face oricum. -să înțeleagă factorii care influențează biodiversitatea și ecosistemele.</p>	<p>-să explice procesul de urbanizare și consecințele acestuia. -să anticipeze anumite reacții de mediu -să diferențieze factorii care afectează ecosistemele și biodiversitatea.</p>	<p>-să îi ajute și mai mult pe alții cu cunoștințele lor -să pună în discuție și să aprecieze diferite scenarii în care urbanizarea poate avea loc fără efecte secundare negative sau chiar cu efecte negative asupra ecosistemelor și biodiversității. -să fie deschiși pentru a explica presiunea pe care o exercită procesul de urbanizare asupra mediului înconjurător.</p>	<p><i>Plan de lecție 4</i></p>
<p>Tema 1.5: Defrișări și agricultură intensivă</p>	<p>Obiective principale: Această temă are ca scop creșterea gradului de conștientizare cu privire la defrișări și agricultura intensivă, precum și</p>	<p>-să înțeleagă că există cauze multiple ale defrișărilor. -să înțeleagă ce sunt defrișările, agricultura și agricultura intensivă -să înțeleagă diferitele tipuri de agricultură și unde să le utilizeze.</p>	<p>-să diferențieze tipurile de defrișări în funcție de producătorul lor -să înțeleagă corect conceptele cheie ale subiectului -să calibreze modul și locul de utilizare a diferitelor tipuri de agricultură -să identifice multiplele tipuri de agricultură și</p>	<p>-să fie deschiși pentru a împărtăși cunoștințele cu alții -să sintetizeze corect tipurile de agricultură și unde se pot face acestea -să poată imagina un plan de defrișare care să fie benefic sau necesar.</p>	<p><i>Plan de lecție 5</i></p>



	oferirea de instrumente și cunoștințe despre diferite tipuri de agricultură și defrișări.		agricultură -să detecteze ce este agricultura intensivă		
Tema 1.6: Exemple de bune practici	Obiective principale: Această temă își propune să ofere cunoștințe despre bunele practici deja existente în ceea ce privește impactul uman în sistemele naturale - provocări de mediu.	-să înțeleagă impactul uman asupra sistemelor naturale -să înțeleagă ce este o bună practică -să înțeleagă diferite metode pe care indivizii le pot folosi pentru a proteja mediul înconjurător.	-să introducă în viața lor de zi cu zi metode de protejare a naturii -să se adapteze la o bună practică -să își calibreze propriul impact asupra mediului.	-să fie deschiși pentru a împărtăși cunoștințele cu alții -să evalueze impactul uman asupra sistemelor naturale -să aibă o atitudine de respect față de natură	<i>Plan de lecție 6</i>

