



# GREEN ACT: «Jovens "agentes de mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental»

## Resultado Intelectual 1: GREEN ACT

QUADRO DE COMPETÊNCIAS PARA AUMENTAR A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E O  
COMPORTAMENTO RESPONSÁVEL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este projeto é co-financiado pela Comissão Europeia. A presente comunicação reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.  
Número de Submissão: 2020-3-RO01-KA205-094853

## Módulos de aprendizagem

### MÓDULO 6: Alterações Climáticas e a Nossa Sustentabilidade

#### 1. Descrição geral do módulo

Este módulo visa abordar os impactos adversos das alterações climáticas no nosso planeta. Saiba como as alterações climáticas afetam negativamente a saúde humana, que estratégias de adaptação podem diminuir os impactos, bem como como os acordos europeus e internacionais que visam combatê-las.

#### 2. Lista de Tópicos

**Tópico 1:** Efeitos Climáticos na Saúde *(ou Alterações Climáticas: a maior ameaça para a saúde)*

**Breve descrição:** *Poluição atmosférica, Poluição sonora, Segurança alimentar, Temperaturas, Doenças por Vetores, Doenças transmitidas pela água, Distúrbios Mentais, e muito mais*

As alterações climáticas são, sem dúvida, a maior ameaça à saúde pública numa miríade de formas. No entanto, estes impactos na saúde ainda não são bem reconhecidos e este tópico visa mergulhar profundamente nestes efeitos. Os extremos climáticos relacionados com as alterações climáticas, tais como ondas de calor, tempestades e cheias, levam a um aumento de problemas de saúde, desde mentais até às doenças transmitidas por alimentos, água e vetores. A poluição atmosférica está sem dúvida intimamente relacionada com as alterações climáticas, pois ambas podem influenciar-se mutuamente através de interações complexas na atmosfera. No entanto, é frequente as pessoas não estarem conscientes de como a poluição sonora pode ser perigosa para a nossa saúde também de várias formas.

**Tópico 2:** Catástrofes Naturais *(ou Como podem as alterações climáticas afectar as catástrofes naturais?)*

**Breve descrição:** *Aquecimento Global, Secas, Inundações, Incêndios, etc.*

O principal motor das alterações climáticas é o efeito de estufa, onde os poluentes que retêm o calor se tornaram um cobertor enrolado à volta da Terra, resultando no aquecimento global. O aquecimento global tem efeitos devastadores, tais como secas, inundações, incêndios e outras catástrofes, que podem ser coletivamente designadas por Alterações Climáticas. O objetivo do tópico actual é abordar as diferenças entre alterações climáticas, clima e aquecimento global e como estas podem conduzir a catástrofes naturais.

**Tópico 3:** Acordos Europeus/Internacionais para combater as alterações climáticas (*Juntos podemos lutar contra as alterações climáticas!*)

**Breve descrição:** *Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima, Acordo de Paris, Agenda da UE para 2030*

A Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC) é o acordo-mãe do Acordo de Paris de 2015, que visa principalmente a neutralidade climática antes do final do século. A fim de não esgotar o que o planeta pode fornecer, a ação climática deve estar fortemente ligada à sustentabilidade. Um dos principais objetivos da Agenda 2030 é assegurar que o planeta e os seus recursos naturais serão assegurados para as gerações atuais e futuras. Por conseguinte, este tópico centrar-se-á na explicação e descrição dos acordos europeus e internacionais e na forma como estes procuram combater as alterações climáticas.

**Tópico 4:** Exemplos de boas práticas (*Inspira-te e inova!*)

**Breve descrição:** :

Uma vez que a necessidade de ação climática aumentou, o quarto tópico deste módulo fornecerá boas práticas e iniciativas levadas a cabo tanto a nível europeu como internacional, a fim de aumentar a sensibilização. Este será o instrumento para inspirar os alunos a encontrar soluções inovadoras para as alterações climáticas. O seu objetivo é declarar as boas práticas de diferentes campos, de modo a que a inter-relação dos impactos das alterações climáticas nos diferentes setores da sociedade seja abordada e, por conseguinte, todos precisam de começar a tomar medidas.



## MÓDULO 6: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS &amp; A NOSSA SUSTENTABILIDADE

		<b>CONHECIMENTO</b> <i>(No contexto do EQF, o conhecimento é descrito como teórico e/ou factual)</i> <a href="https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf">https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf</a> <a href="https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels">https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels</a>	<b>HABILIDADES</b> <i>(No contexto do EQF, as competências são descritas como práticas)</i>	<b>ATITUDE</b> <i>(No contexto do QEQ, a atitude é descrita como a capacidade do aprendente de aplicar conhecimentos e competências de forma autónoma e com responsabilidade)</i>	<b>ATIVIDADES/PLANO DE LIÇÃO</b>
<b>Tópico 6.1:</b>	<b>Objetivos principais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender como as alterações climáticas podem ter impacto na saúde humana;</li> <li>● Saber como a poluição sonora pode ter impacto na saúde humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar a saúde humana com as alterações climáticas;</li> <li>● Explicar como a poluição atmosférica e sonora está relacionada com as questões de saúde humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propor uma iniciativa/campanha de sensibilização para a poluição atmosférica e formas de a reduzir;</li> <li>● Criar um modelo visual que descreva as relações entre as alterações climáticas e a saúde humana.</li> </ul>	<i>Planos de Lições 1- 4</i>



<b>Tópico 6.2:</b>	<b>Objetivos principais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir a diferença entre alterações climáticas, aquecimento global e clima;</li> <li>• Compreender como as catástrofes naturais estão relacionadas com as alterações climáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar as diferenças entre as alterações climáticas, o clima e o aquecimento global;</li> <li>• Descrever como as atividades humanas podem levar à mudança climática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor uma experiência a fim de identificar as razões para a subida do nível do mar;</li> <li>• Tirar partido dos pontos fortes no trabalho com outros em atividades/experiências de equipa.</li> </ul>	<i>Planos de Lições 5 &amp; 6</i>
<b>Tópico 6.3:</b>	<b>Objetivos principais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delinear os acordos da UE e internacionais;</li> <li>• Conhecer a ideia por detrás destes acordos e porque devem ser implementados a nível nacional e internacional;</li> <li>• Diferenciar os fatores que podem moldar e apoiar escolhas mais sustentáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar as externalidades sociais e económicas das alterações climáticas;</li> <li>• Descrever os benefícios e desvantagens das políticas climáticas atuais e projetadas, bem como as dinâmicas políticas que influenciam as mudanças propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar as emissões de gases com efeito de estufa comunicadas por outros países;</li> <li>• Desenvolver o plano completo de redução de emissões de um projeto ou organização, a fim de cumprir as normas dos acordos;</li> <li>• Criar normas nacionais e internacionais adequadas para acompanhar e comunicar as emissões de gases com efeito de estufa.</li> </ul>	<i>Planos de Lições 7 - 9</i>



<b>Tópico 6.4:</b>	<b>Objetivos principais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer diferentes boas práticas relacionadas com a ação climática;</li> <li>● Compreender como diferentes áreas podem ser afetados pelas alterações climáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tentar resolver um problema do mundo real;</li> <li>● Estruturar uma metodologia de um bom caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolverem as suas próprias ideias sobre direitos e responsabilidades agora e no futuro.</li> <li>● Propor um caso sustentável e inovador para combater as alterações climáticas</li> </ul>	<i>Planos de Lições 10 - 13</i>
--------------------	------------------------------	---	--	---	---------------------------------

