

GREEN ACT: "Tinerii, "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și durabilitatea mediului"

Rezultatul intelectual 1: GREEN ACT



CADRU DE COMPETENȚE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE CONȘTIENTIZARE A PROBLEMELOR DE MEDIU ȘI A COMPORTAMENTULUI RESPONSABIL

Module de învățare

MODULUL 3: Comunități durabile - Eco-orașe

1. Descrierea generală a modului

Acest modul își propune să le ofere cursanților cunoștințe mai aprofundate despre conceptul de comunități durabile. Acesta va defini și va trece în revistă diferite metode, integrate în societatea noastră, care ne permit să ducem un stil de viață mai prietenos cu mediul. Prin observarea unor concepte, cum ar fi gestionarea apei și a deșeurilor, inovațiile ecologice și multe altele, modulul își propune să îi inspire pe cursanți să adopte o abordare mai conștientă din punct de vedere ecologic în procesul de luare a deciziilor din viața lor de zi cu zi.

2. Lista de subiecte:

Tema 1: Eco-inovare și antreprenoriat



Scurtă descriere:

Eco-inovarea a câștigat o largă acceptare ca mijloc de îmbunătățire a performanței de mediu a multor întreprinderi și de asistență în procesul de dezvoltare de noi produse. În prezent, ambalajele durabile, cutiile telefonice inovatoare și 100% reciclabile și multe alte produse ecologice devin din ce în ce mai populare. Prin urmare, capacitatea de a face diferența între produsele care sunt bune pentru planetă și cele care sunt dăunătoare a devenit o abilitate esențială. În timpul lecției pe această temă, elevii vor trebui să cerceteze politicile de mediu ale unei companii multimilionare la alegere, să prezinte acțiunile întreprinse de corporație pentru a-și reduce amprenta asupra mediului și să își exprime opinia critică cu privire la caracterul rezonabil/util al acestor acțiuni.

Subiectul 2: Eficiența energetică

Scurtă descriere:

Semnificația fundamentală a termenului "eficiență energetică" constă în eliminarea risipei de energie prin reducerea cantității de energie necesară pentru a îndeplini o sarcină. În fiecare an, ne sunt prezentate numeroase inovații în diverse sectoare de consum, care au ca scop reducerea exact a acestei risipe de energie. Acestea includ lucruri mici, cum ar fi utilizarea luminii LED acasă, până la cele mari, cum ar fi integrarea panourilor solare într-o clădire pentru a obține așa-numita "casă cu zero deșeuri". Cu toate acestea, energia, în special electricitatea, continuă să fie irosită în fiecare zi prin mijloace pe care tindem să le ignorăm. Subiectul urmărește să îi facă pe cursanți să conștientizeze acțiunile lor care duc la risipa de energie și să se gândească la modul în care își pot îmbunătăți eficiența energetică.

Tema 3: Dezvoltare urbană durabilă

Scurtă descriere:

Prin dezvoltarea urbană durabilă, așa-numitele "orașe ecologice" sunt capabile să reducă efectele schimbărilor climatice. Orașele, care se încadrează în această categorie, abordează încălzirea globală prin:

- crearea mai multor spații verzi pe teritoriul lor
- posibilitatea de a utiliza energie regenerabilă pentru a se autoalimenta
- controlul strict al surselor de poluare



- Încurajarea mijloacelor de transport ecologice în detrimentul vehiculelor personale

Beneficiile acestor acțiuni sunt condiții de viață mai bune, creștere economică, mai puțină risipă de resurse valoroase, sănătate îmbunătățită și multe altele. În timpul lucrului pe această temă, cursanții vor avea sarcina de a explora practicile aplicate în orașele lor și de a sugera ce trebuie făcut pentru ca orașele lor să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană durabilă.

Tema 4: Transport alternativ (vehicule fără emisii/electrice și transport public, mijloace de transport alternative)

Scurtă descriere:

Prin definiție, transportul alternativ include utilizarea de vehicule "eco" cu un impact redus asupra mediului. Nivelul periculos de ridicat al emisiilor de carbon, datorat numărului tot mai mare de mașini din orașe, a incitat societatea să se orienteze către mijloace de transport mai puțin dăunătoare pentru mediu. Unele dintre principalele metode de transport alternativ includ mersul pe jos, mersul cu bicicleta, mersul cu autobuzul, tramvaiul sau trenul, folosirea în comun a mașinilor etc. În timpul explorării subiectului, cursanților li se vor prezenta date statistice privind efectul dăunător al transportului nesustenabil asupra mediului. Ulterior, aceștia vor fi încurajați să cerceteze opțiuni de transport mai conștiente care pot fi implementate în viața lor de zi cu zi.

Tema 5: Gestionarea deșeurilor și cei 5R

Scurtă descriere:

Ca urmare a creșterii populației, generarea de deșeuri se dublează în fiecare zi, cauzând efecte negative asupra vieții multor persoane. Multe mahalale de deșeuri s-au format ca urmare a acumulării de gunoaie în întreaga lume, în special în jurul coastelor. Materialele din plastic de unică folosință, alături de alte componente nedegradabile, reprezintă cea mai mare amenințare la adresa mediului. Pentru a aborda această problemă, a fost introdusă metoda celor 5R. În esență, abrevierea are mai multe interpretări, dar în general înseamnă refuză, reduce, reutilizează, refolosește și reciclează. Modulul se va concentra pe învățarea cursanților cum să își reducă consumul de plastic, va sugera noi modalități de reutilizare a recipientelor de plastic folosite și va încuraja integrarea celor 5R în viața de zi cu zi a cursanților.



Tema 6: Gestionarea, calitatea și accesul la apă

Scurtă descriere:

Acest modul le va arăta cursanților cum anumite acțiuni, care par inofensive, influențează negativ calitatea apei la nivel național și internațional. Ei vor afla ce sunt microplasticele și unde pot fi găsite. Ca sarcină, cursanții vor trebui să creeze o listă cu produse care conțin cantități mari de microplastice și să sugereze alternative durabile.

Tema 7: Exemple de bune practici

Scurtă descriere:

GP 1- Stimulente pentru vehiculele electrice în UE

Majoritatea statelor membre ale UE au început să ofere sprijin financiar cetățenilor pentru achiziționarea de vehicule electrice. În prezent, persoanele private pot primi până la 5 000 EUR (în funcție de țară) sub formă de grant atunci când achiziționează vehicule noi complet electrice. În plus, în majoritatea regiunilor UE, vehiculele electrice fac obiectul unor scutiri, de la parțiale până la totale, a unor taxe obligatorii.

GP 2- Proiecte 2LIFES prin Interreg Europe

"Proiectul se dorește a fi un instrument care să contribuie la stimularea reutilizării prin intermediul politicilor publice... 2LIFES se concentrează exclusiv pe reutilizare și, mai exact, pe activitățile de reutilizare promovate de administrațiile publice - un lucru care nu este în așteptare, deoarece este promovat de obicei de sectorul terțiar."

Proiectul în sine a implementat multe bune practici, dintre care unele sunt:

- Macerata Trashware (ianuarie 2012 - decembrie 2013) - Recuperarea PC-urilor învechite înainte ca acestea să intre în ciclul deșeurilor, făcându-le din nou utilizabile prin reparații nesubstanțiale și instalări de software gratuit.
- Green Dot Cipru (în curs de desfășurare) - Green Dot Cipru este primul sistem colectiv de conformitate pentru ambalaje și deșeuri de ambalaje din Cipru. Green Dot Cipru colectează și gestionează trei fluxuri de ambalaje, PMD, hârtie și sticlă.

/sursa: <http://www.interregeurope.eu/2lifes/> //



GP 3- Provocarea de înot în scop caritabil a WWF

Înoată pentru ca și ei să poată înota este numele provocării WWF Bulgaria, care are ca scop sprijinirea protecției calității apei râurilor bulgare și a locuitorilor acestora. Toate fondurile strânse au fost folosite pentru munca de teren a experților WWF pe Dunăre și pe râurile interioare din Bulgaria.

MODULUL 3: Comunități durabile - Eco-orașe					
		CUNOAȘTERE <i>(În contextul EQF, cunoștințele sunt descrise ca fiind cunoștințe teoretice și/sau factice)</i>	COMPETENȚE <i>(În contextul EQF, competențele sunt descrise ca fiind practice)</i>	ATITUDINE <i>(În contextul EQF, atitudinea este descrisă ca fiind capacitatea persoanei care învață de a aplica cunoștințele și</i>	Activități/Plan de lecții



		https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels		<i>competențe în mod autonom și cu responsabilitate)</i>	
Tema 6.1: Eco-inovare și spirit antreprenorial	Obiective principale: <ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea beneficiilor de mediu ale produselor durabile. ● Să prezinti ce fac unele dintre cele mai mari întreprinderi pentru a-și reduce amprenta ecologică 	<ul style="list-style-type: none"> ● Să înțeleagă ce sunt eco-inovațiile ● Să înțeleagă cât de benefice sunt produsele durabile. ● Să înțeleagă cât de mici sunt produsele din plastic care au un impact mare asupra planetei. ● Să înțeleagă impactul meu ca și client. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Să poată emite o opinie critică asupra unei practici de mediu. ● Să știe ce este o politică de mediu. ● Să știe mai multe despre principiile de mediu ale unei companii alese. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Să pregătiți să ia decizii mai responsabile atunci când cumpără produse noi 	
Tema 6.2: Eficiență energetică	Obiective principale: Scopul lecției este	<ul style="list-style-type: none"> ● Să înțeleagă cum acțiunile lor duc la risipă de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Să își poată îmbunătăți eficiența 	<ul style="list-style-type: none"> ● Să vrea să își îmbunătățească eficiența energetică. 	



	de a-i inspira pe cursanți să își îmbunătățească eficiența energetică.	<p>energie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă de ce trebuie să conserve energia • Să înțeleagă ce acțiuni trebuie să întreprindă pentru a reduce risipa de energie pe care o provoacă unele dintre acțiunile lor. 	<p>energetică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să îi poată ajuta pe cei din jurul lor să își reducă risipa de energie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Să vrea să ajute planeta învățându-i și pe alții ceea ce au învățat în această lecție. 	
<p>Tema 6.3: Dezvoltare urbană durabilă</p>	<p>Obiective principale: Scopul modulului este de a defini termenul "dezvoltare urbană durabilă" și de a încuraja cursanții să găsească noi practici care pot ajuta orașele lor să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă ce este dezvoltarea urbană durabilă. • Să înțeleagă cât de benefică este pentru sănătatea lor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată pleda pentru noi unități urbane durabile în orașul în care locuiesc • Să poată să le explice altora de ce este necesară dezvoltarea sustenabilității urbane 		



	durabilă.				
<p>Tema 6.4: Transport alternativ (vehicule fără emisii/electrice și transport public, mijloace de transport alternative)</p>	<p>Obiective principale: Să precizeze de ce ar trebui să se aleagă transportul durabil în locul utilizării unei mașini. Încurajarea utilizării active a transportului alternativ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă problemele de mediu care decurg din mijloacele de transport moderne. • Să înțeleagă cum să evalueze în mod critic diferite opțiuni de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată să cerceteze mijloace de transport alternative • Să poată să ia decizii critice și să aleagă cel mai ecologic sistem de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Să prefere să folosească transportul public în timpul orelor de vârf • Să prefere să reducă emisiile de CO₂ pe care le generează cu mașina lor. • Să vrea să reducă amprenta de carbon pe care o lasă familia și prietenii lor. 	
<p>Subiectul 6.5: Gestionarea deșeurilor și cei 5R</p>	<p>Obiective principale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă de ce plasticul este dăunător • Să înțeleagă nevoia de reciclare • Să înțeleagă de ce trebuie să reducă cantitatea 	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată face diferența între materialele degradabile și cele nedegradabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Să vrea să înceapă să își recicleze deșeurile • Să dorească să împărtășească ceea ce au învățat • Să dorească să continue să afle mai 	



		<p>deșeurilor de plastic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă cum să pună în aplicare cele 5R-uri • Să înțeleagă care sunt diferitele tipuri de plastic 		<p>multe despre acest subiect.</p>	
<p>Tema 6.6: Gestionarea, calitatea și accesul la apă</p>	<p>Obiective principale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă cum microplasticele dăunează apelor noastre • Să fie conștienți de produsele de zi cu zi care cauzează multe daune apelor și faunei marine. • Să înțeleagă cum pot înlocui produsele nocive pe care le folosesc cu unele mai blânde 	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată identifica produsele dăunătoare • Să poată lua decizii mai bune de acum încolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Să vrea să fie mai atenți cu acțiunile lor, deoarece acestea ar putea fi dăunătoare pentru Oceanul Mondial. • Să vrea să facă alegeri mai bune atunci când cumpără articole 	
<p>Tema 6.7: Exemple de bune practici</p>	<p>Obiective principale: Să prezinte participanților o selecție de bune practici din Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă ce sunt "bunele practici • Să înțeleagă de ce sunt necesare bunele practici 	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată identifica o bună practică • Să poată să cerceteze o bună practică 	<ul style="list-style-type: none"> • Să dorească să participe la inițiative similare 	



	care vizează combaterea problemelor de mediu.				
--	--	--	--	--	--

