



GREEN ACT: «Jaunimo „pokyčių agentai“ klimato veiksmų ir aplinkos tvarumo klausimams»

1 REZULTATAS: GREEN ACT

KOMPETENCIJŲ SISTEMA SĄMONINGUMO IR ATSAKINGO ELGESIO APLINKOS ATŽVILGIU SKATINIMUI



Mokymosi moduliai

5 MODULIS: EUROPOS SĄJUNGOS IR NACIONALINĖ APLINKOSAUGOS POLITIKA

1. Bendras modulio aprašymas

Šis modulis supažindins su Europos Sąjungos ir nacionalinio lygmens aplinkosaugos politika. Apžvelgsime aplinkosaugos politiką, teisinę sistemą ir gerąją praktiką, pristatydami esamus iššūkius bei vyriausybių ir visuomenės pastangas užtikrinti efektyvią aplinkosaugą. Pateikta informacija bus naudinga vykdant aktyvius aplinkosaugos veiksmus.

2. Temų sąrašas:

1 tema: Aplinkosaugos politika

Trumpas aprašymas: Ši tema nagrinėja aplinkosaugos politiką nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Pristatoma politikos sistema, aplinkosaugos valdymo priemonės ir procedūros, vyriausybės remiamos idėjos ir veiksmai. Apsaugos politika yra laikoma įvairių iniciatyvų įgyvendinimo ir sėkmingos aplinkosaugos užtikrinimo pagrindu.

2 tema: Aplinkosaugos valdymas



Trumpas aprašymas: Šioje temoje pristatomos veikiančios institucijos ir pagrindinės politinės pozicijos, atsakingos už aplinkosaugos klausimų sprendimus. Atskleidžiama Europos Sąjungos ir valstybinių vyriausybių sąveika ir atskaitomybė. Išskiriamos pagrindinės veiklos ir užduočių įgyvendinimo kryptys.

3 tema: Aplinkosaugos įstatymai / politika / teisės aktai

Trumpas aprašymas: Ši tema skirta supažindinti su teisine sistema. Čia pateikiami visose Europos Sąjungos šalyse bendrai taikomi teisės aktai. Pateikiama teisės aktų laikymosi nacionaliniu lygmeniu apžvalga ir trumpai pristatomas pagrindinių teisinių priemonių aplinkosaugos srityje turinys.

4 tema: Europos / tarptautinės aplinkosaugos susitarimai ir tikslai

Trumpas aprašymas: Šioje temoje pristatomi pagrindiniai susitarimai ir tikslai, taikomi Europos Sąjungos šalyse. Bus pristatytas žaliasis kursas, darnaus vystymosi tikslai (DVT) ir jų įgyvendinimas skirtingose šalyse. Pateikiamas susitarimų turinys, išsikelti tikslai ir pagrindinės problemos. Atskleidžiama vyriausybių ir visuomenės įtaka įgyvendinant aplinkosaugos programas.

5 tema: Gerosios praktikos pavyzdžiai

Trumpas aprašymas: Šioje temoje pateikiami gerieji pavyzdžiai, susiję su aplinkosaugos sritimi. Pristatomos iniciatyvos, kuriomis siekiama gerinti aplinkosaugą, keistis ir didinti jos svarbą. Šioje temoje apžvelgiama tiek vyriausybių, tiek visuomenės inicijuota ir remiama praktika. Tai leidžia suprasti, kokių veiksmų gali imtis bet kuris ES pilietis.



5 MODULIS: EUROPOS SAJUNGOS IR NACIONALINĖ APLINKOSAUGOS POLITIKA					
		ŽINIOS <i>(EKS kontekste žinios apibūdinamos kaip teorinės ir (arba) faktinės)</i> https://europa.eu/europas/en/european-qualifications-framework-efq https://europa.eu/europas/en/description-eight-efq-levels	IĞŪDŽIAI <i>(EKS kontekste įgūdžiai apibūdinami kaip praktiniai)</i>	POŽIŪRIS <i>(Pagal EKS požiūris apibūdinamas kaip besimokančiojo gebėjimas taikyti žinias ir savarankiškai bei atsakingai įgyti įgūdžių)</i>	Veiklos / pamokos planas
5.1 tema: Aplinkosaugos politika	Pagrindiniai tikslai: - Apžvelgti politikos sistemą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu; - Suteikti bendrą supratimą apie aplinkosaugos valdymo priemones ir procedūras; - Nurodyti pagrindines idėjas ir iššūkius aplinkosaugos	<ul style="list-style-type: none"> - Žinoti aplinkosaugos politiką nacionaliniu ir ES lygmeniu; - Suprasti, kaip veikia pagrindinės aplinkosaugos valdymo priemonės ir procedūros; - Susipažinti su įvairiomis politinėmis praktikomis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti atpažinti pagrindinius aplinkosaugos iššūkius; - Gebėti paaiškinti, kaip aplinkosaugos politika yra vykdoma Europos Sąjungos ir nacionaliniu lygmeniu; - Gebėti įvardyti įvairias institucijas ir jų atsakomybes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti įsivertinti asmeninę veiklą aplinkosaugos srityje; - Gebėti kritiškai reaguoti į viešąją informaciją, susijusią su aplinkosaugos problemomis; - Gebėti pasiūlyti trumpalaikių ir ilgalaikių problemų sprendimus. 	<i>1-4 pamokų planai</i>



	sirtyje.				
5.2 tema: Aplinkosaugos valdymas	Pagrindiniai tikslai: - Pristatyti institucijas ir politines pozicijas aplinkosaugos srityje; - Paaiškinti ryšius tarp ES ir valstybinių vyriausybių; - Pateikti pagrindinę aplinkosaugos užduočių įgyvendinimo idėją.	<ul style="list-style-type: none"> - Suprasti, kaip apibendrinti aplinkosaugos valdymą ES ir nacionaliniu lygmeniu; - Žinoti, kaip nustatyti pagrindines politines pozicijas, atsakingas už aplinkosaugą; - Pažinti įvairias institucijas ir jų atsakomybes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti apibūdinti skirtingus valdymo lygmenis ir jų užduotis; - Gebėti pritaikyti žinias konkrečioms problemoms spręsti; - Žinoti, į ką kreiptis iškilus bet kokiai problemai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti teikti pasiūlymus atsakingoms institucijoms ir vadovams; - Gebėti susieti veiksmus su vyriausybės veikla; - Būti motyvuotiems padėti politiniams lyderiams, jei susiduriama su aplinkosaugos problemomis. 	<i>5-6 pamokų planai</i>
5.3 tema: Aplinkosaugos įstatymai / politika / teisės aktai	Pagrindiniai tikslai: - Supažindinti su aplinkosaugos srities teisine sistema; - pristatyti ES šalių teisės aktus; - Paaiškinti pagrindines teises priemones	<ul style="list-style-type: none"> - Išmanyti pagrindinius aplinkosaugos įstatymus; - Žinoti, kokia atsakomybė tenka ES ir nacionalinėms institucijoms; 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti atskirti tarptautinius ir nacionalinius teisės aktus; - Išmanyti, kaip veikia pagrindinės teisinės priemonės; - Gebėti apibūdinti ES aplinkosaugos teisės 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti planuoti veiklą, susijusią su ES ir nacionaliniais teisės aktais; - Jei prireiktų, drąsiai naudotis teisinėmis priemonėmis; - Įžvelgti aplinkosaugos teisės aktų svarbą. 	<i>7-9 pamokų planai</i>



	<p>ir jų panaudojimo galimybes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apžvelgti valstybinių įstatymų atitiktį ES teisės aktams. 	<ul style="list-style-type: none"> - Žinoti, kad kai kurie įstatymai skiriasi priklausomai nuo vietovės. 	aktus.		
<p>5.4 tema: Europos / tarptautinės aplinkosaugos susitarimai ir tikslai</p>	<p>Pagrindiniai tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pristatyti pagrindinius ES taikomus susitarimus ir tikslus; - Pristatyti žaliojo kurso idėją; - Supažindinti su darnaus vystymosi tikslais (DVT); - Paašškinti susitarimo turinį, pagrindinius elementus ir tikslus; - Pristatyti vyriausybių ir visuomenės 	<ul style="list-style-type: none"> - Išmanyti svarbiausius tarptautinius aplinkosaugos susitarimus; - Suprasti pagrindinius ES aplinkosaugos tikslus; - Suprasti visuomenės ir politinių lyderių vaidmenį įgyvendinant susitarimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti apibūdinti žaliojo kurso idėją; - Gebėti pristatyti darnaus vystymosi tikslus; - Gebėti paašškinti pagrindinių aplinkosaugos susitarimų tikslus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktyviai prisidėti prie tarptautinių susitarimų įgyvendinimo; - Įžvelgti pagrindinių ES susitarimų svarbą; - Būti pasirengusiems raginti vyriausybes laikytis susitarimų. 	<p><i>10-13 pamokų planai</i></p>



	vaidmenį aplinkosaugos susitarimuose.				
5.5 tema: Gerosios praktikos pavyzdžiai	Pagrindiniai tikslai: - Apžvelgti gerąją aplinkosaugos praktiką; - Apžvelgti vyriausybių ir piliečių įgyvendintas gerąsias praktikas.	<ul style="list-style-type: none"> - Susipažinti su gerąja aplinkosaugos praktika savo šalyje ir užsienyje; - Žinoti, kaip paaikškinti pagrindinius įvairių iniciatyvų įgyvendinimo etapus; - Suprasti gerosios praktikos vertę. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebėti pateikti gerosios praktikos pavyzdžių; - Žinoti, kaip organizuoti aplinkosaugos renginius; - Žinoti, ko gali imtis visuomenė ir politiniai lyderiai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motyvuotai priimti atsakomybę ir veikti; - Įžvelgti asmeninės veiklos svarbą; - Pasisemti įkvėpimo iš kitų visuomenių ir vyriausybių veiklos; - Pasirengti siūlyti sprendimus ir koordinuoti veiklą su panašių idėjų turinčiais žmonėmis. 	<i>14-16 pamokų planai</i>

