

greenACT

GREEN ACT: «Jaunimo „pokyčių agentai“ klimato veiksmų ir aplinkos tvarumo klausimams»

1 REZULTATAS: GREEN ACT

KOMPETENCIJŲ SISTEMA SĄMONINGUMO IR ATSAKINGO ELGESIO APLINKOS ATŽVILGIU SKATINIMUI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

2 MODULIS: Žalioji gyvenimas

1. Modulio bendras aprašymas

Šio modulio tikslas – suteikti besimokantiems išsamesnių žinių apie ekologiško gyvenimo sąvoką. Jame bus apibrėžti ekologiško gyvenimo būdai, kurių kiekvienas asmuo turėtų siekti, kad prisidėtų prie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo. Pagal Jungtinių Amerikos Valstijų aplinkos apsaugos agentūrą (EPA): „Ekologiškas gyvenimas reiškia tvarų pasirinkimą, ką valgome, kaip keliaujame, ką perkame ir kaip naudojame bei pašaliname. Mes galime įgyvendinti tvarumą savo darbovietės praktikoje ir ekologizuodami pastatus, kuriuose gyvename. Mūsų kasdieniai pasirinkimai gali sukurti tvarų gyvenimo būdą.“

Modulio tikslas – motyvuoti suinteresuotus asmenis keisti savo gyvenimo būdą ir būti ekologiško gyvenimo judėjimo dalimi.

2. Temų sąrašas:

1 tema: Sveiko maisto vartojimas

Trumpas aprašymas: Nuo vietoje gaunamų prekių iki augalinių alternatyvų – maisto tendencijos ir toliau kinta. Kartu su vartotojų pageidavimais vyriausybės ir toliau diegia reguliavimo pakeitimus ir naujas gaires, kad padėtų vartotojams priimti informacija pagrįstus sprendimus. Vegetarizmas ir veganizmas toliau skatina augalinių alternatyvų auginimą. Ekologiškų maisto produktų pasirinkimas didėja, kad būtų patenkinti ir vartotojų poreikiai. Taip pat tikimasi, kad ateityje prekyba produktais, kurie yra naudingesni gyvūnų ar žmonių sveikatai ir aplinkai, taip pat didės. Teiginiai apie produktus, pvz., ekologiški, ne GMO, augaliniai, veganiški, užauginti be antibiotikų ir kt., padeda žmonėms stiprinti pasitikėjimą, o trečiosioms šalims pateikia patvirtintus įrodymus vartotojams. Pavyzdžiui, daugelyje tyrimų nustatyta omega 3 nauda sveikatai, nes didinamas daugelio žmonių aplinkosauginis veiksmingumas ir padedama joms dalyvauti procese. Šios temos pamokų metu mokiniai turės ištirti sveiko maisto vartojimą dalyvaujančiose šalyse, nurodyti veiksmus, kurių ėmėsi vyriausybės, skatindamos sveiko maisto, ypač ekologiško, vartojimą, ir pateikti savo kritinę nuomonę, ar veiksmai yra tinkami/įtikinami.

2 tema: Holistinė sveikata

Trumpas aprašymas: Holistinė sveikata sujungia protą, kūną ir dvasią bei sveikatingumą, kad skatintų gijimą ir bendrą sveikatos palaikymą bei ligų prevenciją. Šioje praktikoje naudojami įvairūs metodai, įskaitant dietą, mankštą ir meditaciją. Holistinė sveikata remiasi idėja, kad gerovė yra ryšys tarp kūno, proto ir dvasios, o



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

individai yra sudaryti iš visų šių dalių. Kai bent viena iš šių dalių yra nesubalansuota, asmens savijauta yra paveikta. Tema siekiama supažindinti besimokančiuosius su įvairiais požiūriais holistinės sveikatos srityje ir kaip jie gali pagerinti savo imunines sistemas.

3 tema: Žalioji tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas

Trumpas aprašymas: Gyventi ekologišką gyvenimą nereiškia, kad žmogus domisi tik savo gerove. Ekologiško gyvenimo šalininkų dėmesys pirmiausia skiriamas vietos bendruomenės gerovei, o vėliau – pasaulio bendruomenės gerovei. Pasaulinis švietimo bendradarbiavimas pagrįstas tarptautinio ugdymo principais. Žalioji tarptautinis švietimo bendradarbiavimas eina koją kojon su ekologišku gyvenimu:

- Visuotinių aplinkosaugos tikslų klimatui, biologinės įvairovės ir kitų aplinkosaugos temų skatinimas;
- Niekas nepalikimas nuošalyje ir klimato pabėgėlių atsiradimo prevencija;
- Veiklos poveikio aplinkai mažinimas;
- Tarptautinių aplinkos apsaugos tikslų visose vystomojo bendradarbiavimo srityse rėmimas.

Šių veiksmų nauda – tai partnerystė, siekianti praktiškai įgyvendinti tikslus, visuotinius tvarius gyvenimus, kai niekas nepaliekamas nuošalyje, ir t. t. Dirbant su šia tema, besimokantieji bus skirta užduotis iširti pavyzdžius, kas laikoma oficialia parama vystymuisi (OPV) ir kokia veikla laikoma ekologišku tarptautiniu vystomuoju bendradarbiavimu.

4 tema: Sąmoningas pirkimas

Trumpas aprašymas: Gyvename vartotojų visuomenėje. Gyventi ekologiškiau reiškia skirtingus dalykus, todėl nėra vieno visiems tinkančio sprendimo, kaip elgtis žaliai. Užuoat nuolat pirkę naujus daiktus, internete galite ieškoti gerų naudotų produktų. Pirkdami internetu sutaupysite laiko ir pinigų. Jūsų pasirinkta apranga gali turėti didelį poveikį aplinkai. Vienas iš labiausiai purškiamų pasėlių pasaulyje yra medvilnė. Cheminės medžiagos, naudojamos kaip insekticidai, kenkia aplinkai ir žmonių sveikatai. Laimei, yra kitų galimų alternatyvų, pavyzdžiui, kanapės, bambukas ir linas. Nagrinėjant šią temą, besimokantieji bus supažindinti su praktiniais išmaniojo pirkimo būdais, o vėliau bus skatinami tirti daugiau galimybių ir sričių, kuriose galima taikyti išmaniojo pirkimo koncepciją.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

5 tema: Sukurkite laimę iš žalio gyvenimo

Trumpas aprašymas: Žaliojo gyvenimo laimė – tai suvokimas, kad jūsų laimė yra susijusi su kitais žmonėmis ir natūralia aplinka. Ši idėja skatina mintį, kad mūsų laimė kyla iš mūsų pasitenkinimo padedant kitiems ir saugant aplinką. Galite atrasti laimingą perspektyvą sukurdami žmonių ir dalykų, kurie jus džiugina, sąrašą. Kita vertus, susiduriame su neigiamomis emocijomis, nes turime išmokti dirbti su jomis. Galite prisiimti žaliojo gyvenimo laimės pažadą įsipareigodami pakeisti bent vieną dalyką savo gyvenime, kuris pagerins jūsų gerovę. Modulis bus skirtas mokyti besimokančiuosius, kaip praktiškai įgyvendinti laimę iš ekologiško gyvenimo.

6 tema: Žalieji transporto būdai

Trumpas aprašymas: Šiame modulyje besimokantiesiems bus nurodyta, kokius ekologiškus metodus galime naudoti savo transporte. Transporto sektorius tebėra pagrindinis šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimo šaltinis, didinantis klimato kaitą, nepaisant puslaidininkių lustų ir įkrovimo stotelių trūkumo. Tačiau tam reikės didelės vyriausybės paramos ir partnerystės tinklų su vietos bendruomenėmis ir žmonėmis. Jie išmoks įvairių alternatyvių sprendimų transporto srityje, pavyzdžiui, elektromobilių, metanu varomų transporto priemonių, vandenilinių transporto priemonių, dviračių, motociklų ir mūsų pačių kojų naudojimo (vaikščiojimas).

7 tema: Gerosios veiklos pavyzdžiai

Trumpas aprašymas: GP 1- Ekologiškas maistas

ES valstybės narės priėmė naujus ekologinės gamybos teisės aktus, taikomus nuo 2022 m. sausio 1 d. Supaprastintos ekologinės gamybos taisyklės, sustiprinta kontrolės sistema, įvestas ekologiškų produktų grupių sertifikavimas, o trečiųjų šalių gamintojai turi laikytis tų pačių taisyklių kaip ir ES gamintojai. Veiksmų plane nustatyta, kad iki 2030 m. 25% žemės ūkio paskirties žemės bus naudojama ekologiniam ūkiui.

GP 2- Bruno Groening draugų ratas

„Bruno Groening draugų ratas yra didžiausia savanoriška organizacija pasaulyje, skirta gydymui dvasiniu keliu. Žmonės ten patyrė pagalbą ir gydymą su šiandien didžia dalimi užmiršta natūralia gydomąja galia. Visame pasaulyje Bruno Groeningo (1906-1959) mokymas perduodamas nepriklausomai nuo tautinės ar religinės priklausomybės. Gijimo atvejai yra mediciniškai patikrinami. Per atitinkamą kūno laikyseną ir dvasinį atvirumą, žmogus gali įgauti gydomąją galią. Medicinos mokslinė grupė (MWF) Bruno Groening draugų grupė gydytojų ir kitų sveikatos priežiūros specialistų forume tikrina gijimo ataskaitas ir pateikia dokumentus su gydytojų komentarais, pagrįstais medicininėmis išvadomis. Susijusi organizacija World Peace Prayer Society (WPPS) 2013 m. gegužės 23 d. pagerbė Bruno Groening



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

draugų ratą su Peace Pole apdovanojimu. JT WPPS atstovas pabrėžė Bruno Groeningo draugų rato ir Bruno Groeningo mokymų apie pagalbą ir išgydymą svarbą dvasiniame kelyje.

GP 3- Olandijos užsienio reikalų ministerijos finansuojamas projektas „Organic Markets For Development“ (OM4D)

Nuo 2017 m. lapkričio mėn. iki 2022 m. sausio mėn. Nyderlandų užsienio reikalų ministerija finansavo projektą „Organic Markets for Development“, kurį įgyvendino „Agro Eco Louis Bolk Institute“ Burkina Faso, Togo, Ganoje ir San Tomėje ir Prinsipėje. OM4D buvo 2014 m. Afrikos Sąjungos pradėtos Ekologinio organinio žemės ūkio iniciatyvos dalis. Atrinktos Afrikos šalys yra geografinė vietovė, turinti didelį ekologinio ūkininkavimo potencialą, o San Tomė ir Prinsipė jau turi labai didelę ekologinę žemės ūkio paskirties žemės dalį. OM4D prisidėjo prie tvaraus vystymosi Vakarų Afrikoje ir 1 DVT (kovos su skurdu) bei 2 DVT (nulinio bado) pasiekimų. Veikla šioje srityje apėmė paramą vietos ekologiškai gamybai San Tomė ir Prinsipėje, ekologišką ananasų gamybą Toge, ekologišką taukmedžių rinkimą ir perdirbimą Burkina Faso, ekologišką kasavos gamybą Ganoje, dalyvaujamosios garantijos sistemų (PSG) Burkina Faso, Ganoje ir Toge steigimą ir skatinimą kaip prieinamą alternatyvą trečiųjų šalių atliekamam sertifikavimui vidaus rinkose.

2 MODULIS: Žalioji gyvenimas					
		<p>ŽINIOS (EKS kontekste žinios apibūdinamos kaip teorinės ir (arba) praktinės) https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-efq</p>	<p>ĮGŪDŽIAI (EKS kontekste įgūdžiai apibūdinami kaip praktiniai)</p>	<p>POŽIŪRIS (EKS kontekste požiūris apibūdinamas kaip besimokančiojo gebėjimas taikyti žinias ir įgūdžius savarankiškai ir su pilna atsakomybe)</p>	<p>Veiklos/Pamokos planas</p>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

		https://europa.eu/europass/en/description-eight-egf-levels			
2.1 tema: Sveiko maisto vartojimas	Pagrindiniai tikslai: - Supažindinti besimokančius su sveiko, galbūt organiško, maisto nauda sveikatai; - Sužinoti, ką ES daro siekdama skatinti ekologiškų maisto produktų gamybą, kuri yra Žaliojo susitarimo dalis.	- Suprantu, kas yra sveiko maisto vartojimas; - Suprantu, kokie naudingi yra sveiki maisto produktai; - Suprantu, kaip ekologiškas maistas teigiamai veikia planetą; - Suprantu savo, kaip sveikų maisto produktų pirkėjo, įtaką.	- Galiu pateikti kritišką nuomonę dėl įprastos žemės ūkio praktikos; - Žinau, kas yra ekologiško maisto gamyba ES; - Daugiau žinau apie pasirinktos įmonės ekologiško maisto gamybos principus..	- Esu pasirengęs priimti atsakingesnius sprendimus perkant maistą.	
2.2 tema: Holistinė sveikata	Pagrindiniai tikslai: - Informuoti besimokančiuosius apie holistinius požiūrius į geresnę sveikatą.	- Suprantu, kaip mano gyvenimas lemia su sveikata susijusias problemas; - Suprantu, kodėl turime rūpintis savo sveikata;	- Galiu pagerinti savo sveikatą ir bendrą savijautą; - Galiu padėti aplinkiniams rasti natūralesnių būdų sveikatai gerinti.	- Noriu pagerinti savo sveikatą; - Noriu padėti mokydamas kitus, ką aš sužinojau šioje pamokoje.	



		<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu, kokių veiksmų reikia imtis, kad mano imuninė sistema būtų stipresnė naudojant natūralius būdus sveikatai stiprinti. 			
<p>2.3 tema: Žalioji tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas</p>	<p>Pagrindiniai tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apibrėžti sąvoką „ekologiškas tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas“ ir paskatinti besimokančius skleisti inovatyvias idėjas, kurios gali padėti didinti informuotumą apie ekologiškesnį ES tarptautinį vystomąjį bendradarbiavimą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu, kas yra ekologiškas tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas; - Suprantu, kaip naudinga įgyvendinti 17 Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslų. 	<ul style="list-style-type: none"> - Galiu pasisakyti už platesnį ir geresnį savo šalies tarptautinį vystomąjį bendradarbiavimą; - Galiu paaiškinti kitiems, kodėl ekologiškas tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas yra pagrindinis darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo veiksnys. 	<ul style="list-style-type: none"> - . 	



<p>2.4 tema: Sąmoningas pirkimas</p>	<p>Pagrindiniai tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nurodyti, kodėl pirkti mažiau produktų yra geriau, nei rinkti daiktus, kurių mums nereikia ar nenaudojame; - Skatinti atsakingą vartojimą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu, kad neigiamą poveikį aplinkai sukelia netvari kasdienių produktų gamyba; - Suprantu, kaip kritiškai vertinti pirkimo ir išlaidų pasirinkimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Galiu tyrinėti alternatyvius vartotojiškumo stilius; - Galiu priimti kritinius sprendimus ir pasirinkti aplinkai palankiausias produktų pirkimo ir nepirkimo būdus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Labiau mėgstu pirkti naudotus drabužius ar juos taisyti; - Man labiau patinka mažinti CO2 emisijas, neperkant naujų medžiagų; - Noriu sumažinti anglies dvideginio pėdsaką, kurį palieka mano šeima ir draugai, pirkdami netvarius produktus. 	
<p>2.5 tema: Sukurkite laimę iš žalio gyvenimo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aš suprantu, kaip mes visi esame tarpusavyje susiję; - Suprantu, kad mano gyvenime reikia laimės; - Suprantu, kodėl turiu keisti savo gyvenimo būdą, kad būčiau laimingas; - Suprantu, kaip panaudoti skirtingas technikas, kad būčiau laimingesnis; 	<ul style="list-style-type: none"> - Galiu atskirti požiūrius kaip būti laimingu ir buvimą laimingu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Noriu pradėti gyventi žaliai, kad pasiečiau laimę; - Norėčiau pasidalinti tuo, ką išmokau; - Norėčiau toliau mokytis daugiau šia tema. 	



		<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu skirtingus požiūrius į laimę. 			
2.6 tema: Žalieji transporto būdai		<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu, kad dabartiniai transporto būdai yra netvarūs; - Žinau apie kasdienį neigiamą šalutinį poveikį, kurį aplinkai ir žmonėms sukelia netvarus transportas; - Suprantu, kaip galiu pakeisti neigiamus transporto būdus į teigiamus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Galiu nustatyti ekologiškus transporto būdus; - Nuo šiol galiu priimti geresnius sprendimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Noriu daugiau vaikščioti pėsčiomis, važiuoti dviračiu, dalytis automobiliu arba važiuoti traukiniu, kad mano transportas būtų tvaresnis; - Noriu geriau pasirinkti transporto priemones. 	
2.7 tema: Gerosios veiklos pavyzdžiai	Pagrindiniai tikslai: <ul style="list-style-type: none"> - Supažindinti dalyvius su gera veikla, kuria siekiama remti perėjimą prie ekologiško gyvenimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Suprantu, kas yra geroji veikla; - Suprantu, kodėl gera praktika gali padėti mums visiems. 	<ul style="list-style-type: none"> - Galiu nustatyti gerą veiklą; - Galiu įgyvendinti gerą veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Norėčiau užsiimti panašia veikla. 	



	būdo				
--	------	--	--	--	--



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Prie šio projekto finansavimo prisidėjo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį. Europos Komisija nėra atsakinga už
jokį galimą čia pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853