

greenACT

GREEN ACT: «Jovens "agentes de mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental»

Resultado Intelectual 1: GREEN ACT

QUADRO DE COMPETÊNCIAS PARA AUMENTAR A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E O COMPORTAMENTO
RESPONSÁVEL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este projeto é co-financiado pela Comissão Europeia. A presente comunicação reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.
Número de Submissão: 2020-3-RO01-KA205-094853

Módulos de Aprendizagem

MÓDULO 1: Impacto humano nos sistemas naturais - desafios ambientais

1. Descrição geral do módulo

O principal objetivo do módulo é sensibilizar os jovens quando se trata de questões ambientais, através de uma série de planos de lição. Estes planos centram-se principalmente em determinadas áreas de impacto humano em sistemas naturais, bem como nos desafios ambientais que estes impõem. O módulo foca-se na correlação entre a atividade humana e os sistemas naturais que a rodeiam através de explicações, atividades e exemplos.

2. Lista de Tópicos

Tópico 1: Diferentes Ecossistemas e sua Importância

Breve descrição: A lição relacionada com os ecossistemas e a sua importância visa que o utilizador adquira o conhecimento do que é um ecossistema, seja capaz de diferenciar os diferentes tipos, esteja consciente da sua importância e possa partilhar o conhecimento adquirido com outros.

Tópico 2: Proteção da Natureza

Breve descrição: Este plano de lições visa sensibilizar o utilizador para os diferentes problemas ambientais e os procedimentos que podem ser feitos para minimizar os problemas. Depois de terminar este tópico, o utilizador poderá procurar informação relevante sobre questões ambientais, descrever e pôr em prática diferentes formas de proteger a natureza.



Tópico 3: Perda de Biodiversidade

Breve descrição: Esta lição visa explicar melhor as causas por detrás da perda de biodiversidade através da destruição de habitat, sobreexploração, alterações climáticas, poluição, intensificação agrícola e espécies invasoras, dando múltiplos exemplos e descrições de cada subtópico.

Tópico 4: Pressão Urbana e de Infra-estruturas sobre Ecossistemas e Biodiversidade

Breve descrição: Este plano de lições visa um dos principais movimentos que ocorrem a nível mundial, o processo de urbanização e a forma como afeta os ecossistemas que rodeiam a respetiva área, bem como todas as influências, tanto positivas como negativas, sobre a biodiversidade, estrutura do ecossistema e ameaças.

Tópico 5: Desflorestação e Agricultura Intensiva

Breve descrição: Este plano de lições visa não só difundir a consciência sobre o tema da desflorestação, mas também informar o utilizador sobre o significado real da desflorestação, diferenciar a desflorestação antrópica da natural, diferenciar os diferentes tipos de agricultura e estar consciente dos efeitos da agricultura intensiva.

Tópico 6: Exemplos de boas práticas

Breve descrição: Este plano de lições visa iluminar as boas práticas que estão a ser feitas, de modo a dar ao utilizador exemplos concretos que poderiam facilmente implementar na sua vida quotidiana e a finalizar o módulo, para sensibilizar o utilizador para certas iniciativas ou entidades que giram em torno do tema.



MÓDULO 1: Impacto humano nos sistemas naturais - desafios ambientais					
		CONHECIMENTO <i>(No contexto do EQF, o conhecimento é descrito como teórico e/ou factual)</i> https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels	HABILIDADES <i>(No contexto do EQF, as competências são descritas como práticas)</i>	ATITUDE <i>(No contexto do EQF, a atitude é descrita como a capacidade do aprendiz de aplicar conhecimentos e competências de forma autónoma e com responsabilidade)</i>	ATIVIDADES/PLANO DE LIÇÃO
Tópico 1.1: Diferentes Ecossistemas e a sua Importância	Principais Objetivos: Este tópico visa oferecer as ferramentas necessárias para que se possa dizer com certeza o que é um ecossistema, para diferenciar os diferentes tipos, bem como estar consciente da sua importância	<ul style="list-style-type: none"> - compreender o que é um ecossistema; - detetar as diferenças entre os ecossistemas; - compreender a importância de ter múltiplos ecossistemas; - indicar os diferentes tipos de ecossistemas; - conhecer e mostrar a importância dos ecossistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - poder fazer correlações entre a existência de ecossistemas e a proteção da natureza; - poder tomar medidas de acordo com o tipo de ecossistema; - poder consultar fontes fiáveis; - ser capaz de explicar a outros com menos conhecimentos o que é um ecossistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - ser curioso para procurar as fontes fiáveis necessárias; - estar aberto para divulgar os seus conhecimentos sobre os ecossistemas; - estar disposto a tomar medidas para proteger os ecossistemas. 	<i>Plano de Lição 1</i>



<p>Tópico 1.2: Proteção da Natureza</p>	<p>Principais Objetivos: Este tópico pretende desenvolver certas ideias e tipos de comportamento para proteger ainda mais a natureza e o ambiente circundante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compreender por que é importante cuidar da natureza e do meio ambiente; - compreender as diferentes formas de atuação para proteger a natureza; - saber como agir em tempos difíceis ou em caso de catástrofe. 	<ul style="list-style-type: none"> - poder proteger a natureza ou ajudá-la; - poder ter uma resposta rápida em tempos difíceis ou em caso de catástrofe; - poder manter um certo nível de proteção da natureza no seu ambiente circundante. 	<ul style="list-style-type: none"> - estar aberto à ação por iniciativa própria quando se trata de proteger a natureza; - estar aberto para mostrar a outros como tomar medidas de proteção do ambiente; - estar consciente da importância de uma resposta rápida em tempos difíceis ou em caso de catástrofe; - ter uma atitude de respeito pela natureza. 	<p><i>Plano de Lição 2</i></p>
<p>Tópico 1.3: Perda de Biodiversidade</p>	<p>Principais Objetivos: Este tópico visa fornecer conhecimentos específicos sobre a biodiversidade, sobre as causas da sua perda e um <i>know-how</i> geral para agir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compreender o conceito de biodiversidade e as causas da sua perda; - descrever os diferentes métodos que se pode utilizar para agir sobre a questão; - compreender os diferentes tipos de factores que podem influenciar a biodiversidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - explicar claramente o que é biodiversidade; - poder dar exemplos das causas da perda da biodiversidade; - ser capaz de preparar métodos para eliminar as espécies invasivas; - demonstrar os métodos que se podem utilizar para preservar a biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - estar disposto a mostrar outros métodos de preservação da biodiversidade; - estar aberto para reconhecer a importância da biodiversidade. 	<p><i>Plano de Lição 3</i></p>



		- compreender como preservar a biodiversidade.			
<p>Tópico 1.4: Pressão Urbana e de Infra-estruturas sobre Ecossistemas e Biodiversidade</p>	<p>Principais Objetivos: Este tópico visa fazer o utilizador compreender como funciona o processo de urbanização, como afeta os ecossistemas e a biodiversidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compreender plenamente como as infra-estruturas e as cidades podem afetar os ecossistemas e a biodiversidade; - compreender as principais consequências do processo de urbanização; - compreender porque é necessário um bom processo de urbanização e não pode ser feito aleatoriamente; - compreender os fatores que influenciam a biodiversidade e os ecossistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - explicar o processo de urbanização e as suas consequências; - antecipar certas reações ambientais; - diferenciar os fatores que sobrecarregam os ecossistemas e a biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - ajudar ainda mais os outros com os seus conhecimentos; - questionar e apreciar diferentes cenários onde a urbanização pode acontecer com poucos ou nenhuns efeitos secundários negativos para os ecossistemas e a biodiversidade; - estar aberto para explicar a pressão que o processo de urbanização está a exercer sobre os arredores. 	<p><i>Plano de Lição 4</i></p>



<p>Tópico 1.5: Desflorestaçã o e Agricultura Intensiva</p>	<p>Principais Objetivos: Este tópico visa sensibilizar para os temas da desflorestaçã e da agricultura intensiva, bem como oferecer os instrumentos e conhecimentos sobre os diferentes tipos de agricultura e desflorestaçã.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compreender que existem múltiplas causas de desflorestaçã; - compreender o que são desflorestaçã, agricultura e agricultura intensiva; - compreender os diferentes tipos de agricultura e onde utilizá-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - diferenciar os tipos de desflorestaçã pelo seu produtor; - apreender corretamente os conceitos-chave do tema; - calibrar como e onde utilizar os diferentes tipos de agricultura; - identificar os múltiplos tipos de agricultura e de cultivo; - detetar o que é a agricultura intensiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - estar aberto para partilhar o conhecimento com outros; - sintetizar adequadamente os tipos de agricultura e onde podem ser feitos; - ser capaz de imaginar um plano de desflorestaçã que seja realmente benéfico ou necessário. 	<p><i>Plano de Liçã 5</i></p>
<p>Tópico 1.6: Exemplos de boas práticas</p>	<p>Principais Objetivos: Este tópico pretende oferecer o conhecimento sobre as boas práticas já existentes em termos de impacto humano nos sistemas naturais - desafios ambientais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compreender o impacto humano nos sistemas naturais; - compreender o que é uma boa prática; - compreender diferentes métodos que os indivíduos podem utilizar para proteger o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - inserir na sua vida quotidiana métodos para proteger a natureza; - adaptar a uma boa prática; - calibrar o seu próprio impacto sobre o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - estar aberto para partilhar o conhecimento com outros; - valorizar o impacto humano nos sistemas naturais; - ter uma atitude de respeito pela natureza. 	<p><i>Plano de Liçã 6</i></p>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este projeto é co-financiado pela Comissão Europeia. A presente comunicação reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.
Número de Submissão: 2020-3-RO01-KA205-094853