



# ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

**Αριθμός έργου: 2020-3-R001-KA205-094853**

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το  
περιβάλλον  
BRIGADA DO MAR



## Πληροφορίες Έργου

**ΕΡΓΟ:** GreenACT

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ:** Νεολαία «παράγοντες αλλαγής» για τη δράση αλλαγής του κλίματος και την περιβαλλοντική αειφορία

**ΑΚΡΩΝΥΜΟ:** GreenACT

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΡΓΟΥ:** <https://greenactproject.eu/>

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ:** 2020-3-R001-KA205-094853

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ:** ASOCIATIA Δ.Γ.Τ



<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 1: Κοινοτική πρωτοβουλία και δράση</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 1 – Εκστρατεία καθαρισμού</b>	
<b>Διάρκεια: 105 λεπτά</b> (45 λεπτά για την εσωτερική συνεδρία και 60 λεπτά για την υπαίθρια συνεδρία)	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση για περιβαλλοντικά ζητήματα δείχνοντας ότι οι δημόσιες ενέργειες, ακόμη και μεμονωμένα άτομα, μπορούν να έχουν μεγάλο αντίκτυπο στην προστασία του περιβάλλοντος. Το εσωτερικό μέρος εστιάζει στον καταιγισμό ιδεών μεταξύ των νέων σχετικά με το τι είναι απαραίτητο να ληφθεί υπόψη κατά τη δημιουργία μιας εκστρατείας καθαρισμού. Στο εξωτερικό μέρος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε μια εκστρατεία, να κατανοήσουν πώς υλοποιείται και να συνειδητοποιήσουν τον αντίκτυπό της.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταδείξει τη σημασία των δημόσιων πρωτοβουλιών.</li> <li>• Να παρακινήσει τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί παράγοντες για το περιβάλλον.</li> <li>• Να ενημερώσει άλλα άτομα για το θέμα.</li> <li>• Να παρακινηθεί να δραστηριοποιηθεί και να αναπτύξει/υποστηρίξει πρωτοβουλίες που βοηθούν το περιβάλλον.</li> </ul>
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	Αυτό θα εφαρμοστεί χρησιμοποιώντας μη τυπικές μεθόδους και μεθόδους πρόκλησης-από-επιλογής.
<b>Σύνδεσμος με τα σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει):</b>	
<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> <li>• Υπολογιστής &amp; Προβολέας</li> <li>• Περιοχή με πρόβλημα στα σκουπίδια</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάδοι απορριμμάτων κοντά στην επιλεγμένη περιοχή</li> </ul>
<b>Εργαλεία/Υλικά:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γάντια</li> <li>• Πλαστικές σακούλες</li> <li>• Συλλογή απορριμμάτων (προαιρετικά)</li> <li>• Καθημερινά ρούχα, παπούτσια κλειστά, καπέλο και αντηλιακό</li> <li>• Ζυγαριά βάρους χεριού (προαιρετικό)</li> <li>• Κάδοι απορριμμάτων (σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο χώρο)</li> <li>• Υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο</li> <li>• Φύλλα χαρτιού</li> <li>• Στυλό και μαρκαδόροι</li> </ul>
<b>Κύριες εργασίες σε εσωτερικούς χώρους:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισάγετε τους συμμετέχοντες στη δραστηριότητα (3 λεπτά).</li> <li>2. Χωρίστε την ομάδα σε μικρότερες ομάδες εργασίας (3 έως 5 άτομα) και προσκαλέστε τους να κάνουν καταιγισμό ιδεών για το πώς να δημιουργήσετε μια εκστρατεία καθαρισμού (1 λεπτό).</li> <li>3. Με βάση την ομάδα, οι διαμεσολαβητές αποφασίζουν για το πώς και πόσες πληροφορίες και συμβουλές (συμβουλευτείτε το εγχειρίδιο) εκ των προτέρων (1 λεπτό).</li> <li>4. Αφήστε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν σε ομάδες (20 λεπτά).</li> <li>5. Συγκεντρώστε την ομάδα και καλέστε κάθε ομάδα εργασίας να παρουσιάσει τις ιδέες και τα συμπεράσματά της (10 λεπτά).</li> <li>6. Διεξάγετε μια ανοιχτή συζήτηση για να συνοψίσετε τις πιο σημαντικές πτυχές κάθε βήματος μιας εκστρατείας καθαρισμού, σε μια ενότητα ενημέρωσης (10 λεπτά).</li> </ol>
<b>Κύριες εργασίες σε εξωτερικούς χώρους:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συγκεντρώστε την ομάδα και κάντε μια ενημέρωση για την εκστρατεία καθαρισμού (1 λεπτό).</li> <li>2. Ενημερώστε τους συμμετέχοντες για τη διαδικασία ενώ μοιράζεστε μαζί τους τον απαραίτητο εξοπλισμό (γάντια, τσάντες κ.λπ.) (4 λεπτά).</li> <li>3. Διευκόλυνση της εκστρατείας καθαρισμού (30 λεπτά).</li> </ol>

	<p>4. Μετρήστε και αναλύστε τα σκουπίδια που συλλέχθηκαν (15 λεπτά).</p> <p>5. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με μια ενότητα απολογισμού δίνοντας έμφαση στη σημασία της και στα κύρια βήματα υλοποίησης (10 λεπτά).</p> <p>Συμβουλευτείτε τη σελίδα 5 του Εγχειριδίου για περισσότερες πληροφορίες.</p>
--	--

<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 2: Η δράση των ΜΚΟ για το κλίμα</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 2 – Ας το κάνουμε κουίζ!</b>	
<b>Διάρκεια: 80 λεπτά σε εσωτερικό χώρο.</b>	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Το μάθημα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις δράσεις που αναλαμβάνουν οι ΜΚΟ. Το κουίζ θα δώσει μια γενική ιδέα για το πώς οι νέοι αντιλαμβάνονται την κλιματική αλλαγή και, αφού έχουν ξεκάθαρη εικόνα της κατάστασης, θα συζητήσουν τις ενέργειες διαφόρων ΜΚΟ για την καταπολέμηση του προβλήματος που γνωρίζουν στην κοινότητά τους και διεθνώς.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταδείξει τη σημασία των δημόσιων πρωτοβουλιών.</li> <li>• Να παρακινήσει τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί παράγοντες για το περιβάλλον.</li> <li>• Να ενημερώσει άλλα άτομα για το θέμα.</li> <li>• Να παρακινηθεί να δραστηριοποιηθεί και να αναπτύξει/υποστηρίξει πρωτοβουλίες που βοηθούν το περιβάλλον</li> </ul>
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	Αυτό θα υλοποιηθεί με μη τυπικές μεθόδους. Το θεωρητικό μέρος θα συνοδεύεται από παρουσίαση ppt.
<b>Σύνδεσμος με τα σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει):</b>	
<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> <li>• Υπολογιστής &amp; Προβολέας</li> </ul>

**Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον**

<b>Εργαλεία/Υλικά:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλα χαρτιού</li> <li>• Φύλλο εργασίας 1 - Κουίζ</li> <li>• Στυλό</li> <li>• Μαρκαδόροι</li> </ul>
<b>Κύριες εργασίες:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισάγετε τους συμμετέχοντες στη δραστηριότητα και το κύριο θέμα της κλιματικής αλλαγής, λέγοντάς τους ότι το κουίζ αφορά τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής, ώστε να κατανοήσουν τι είναι μια ΜΚΟ και τι μπορεί να κάνει για να καταπολεμήσει το πρόβλημα (8 λεπτά )</li> <li>2. Προσπαθήστε να καταλάβετε εάν γνωρίζουν τους κύριους όρους που σχετίζονται με το θέμα και αν γνωρίζουν ή όχι τι είναι ΜΚΟ. Χρησιμοποιήστε τους ορισμούς που παρέχονται στο εγχειρίδιο και διευκρινίστε τους εν συντομία (2 λεπτά).</li> <li>3. Μοιραστείτε το ακόλουθο κουίζ με τους συμμετέχοντες, με ένα έντυπο ή ψηφιακά, και προσκαλέστε τους να το συμπληρώσουν (15 λεπτά):</li> <li>4. - <a href="https://docs.google.com/document/d/1A0sscbR30DzeTGfkdFkgixmfOQ6Dd82tQFcaBt0mtnA/edit">https://docs.google.com/document/d/1A0sscbR30DzeTGfkdFkgixmfOQ6Dd82tQFcaBt0mtnA/edit</a></li> <li>5. Διευκολύνετε μια ανοιχτή συζήτηση για τις ερωτήσεις χωρίς να τους δίνετε τις απαντήσεις με τον σωστό τρόπο (5 λεπτά). Εάν ο συντονιστής, από τα αποτελέσματα του κουίζ, δει ότι οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες δεν έχουν ξεκάθαρη άποψη για το θέμα, μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι πρόσθετοι πόροι στο εγχειρίδιο.</li> <li>6. Στη συνέχεια, προσκαλέστε όλη την ομάδα να χωριστεί σε ομάδες των 3-4 ατόμων και αφήστε τους να συζητήσουν οποιαδήποτε δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής που γνωρίζουν και για οποιαδήποτε ΜΚΟ μπορεί να γνωρίζουν στην κοινότητα/χώρα τους (10 λεπτά).</li> <li>7. Φέρτε τους συμμετέχοντες σε ολόκληρη την ομάδα και προσκαλέστε τους να επισημάνουν μερικές από τις ΜΚΟ που συζητήσαν (15 λεπτά).</li> </ol>

<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
	<p>8. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με απολογισμό (10 λεπτά).</p> <p>9. Μπορείτε να βρείτε πιθανές ερωτήσεις στο εγχειρίδιο, στη σελίδα 10.</p>

<b>Ενότητα 4: Green Act Movement: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 3: Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση της Κοινότητας</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 3 – Επικοινωνία για την αλλαγή</b>	
<b>Διάρκεια: 90 λεπτά σε κλειστό χώρο.</b>	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των νέων να αλληλεπιδρούν με το ευρύ κοινό σχετικά με την περιβαλλοντική δράση και την κλιματική αλλαγή.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να τονώσει τις επικοινωνιακές δεξιότητες.</li> <li>• Να τονώσει τη δημιουργικότητα.</li> <li>• Να αναπτύξει την ικανότητα ενημέρωσης και συζήτησης ιδεών.</li> <li>• Να παρακινήσει τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί παράγοντες για το περιβάλλον.</li> <li>• Να εκπαιδεύσει τους ανθρώπους σχετικά με το θέμα.</li> <li>• Να τονώσει την ενεργό συμμετοχή του πολίτη.</li> </ul>
	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Αυτό θα υλοποιηθεί με μη τυπικές μεθόδους. Το θεωρητικό μέρος θα υποστηριχθεί με παρουσίαση ppt.
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	
<b>Σύνδεση με τα σχολικά προγράμματα (εάν ισχύει):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παλιό χαρτόνι.</li> <li>• Φορητός υπολογιστής.</li> <li>• Μαρκαδόροι.</li> </ul>
<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καλωσόρισμα και εισαγωγή - 5 λεπτά</li> <li>2. Energizer - 5 λεπτά</li> <li>3. Lecture on what is a communication action - 20 minutes</li> </ol>

Ρωτήστε τους ποια εργαλεία επικοινωνίας γνωρίζουν και ποια είναι πιο αποτελεσματικά.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν παραδείγματα εργαλείων επικοινωνίας. Αν λίγοι άνθρωποι προτείνουν ιδέες, μη διστάσετε να απαριθμήσετε μερικές και να ενθαρρύνετε όλους να πουν κι άλλες διαφορετικές.

#### 4. Εργασία σε μικρές ομάδες - 20 λεπτά

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε καθεμία από αυτούς την προετοιμασία μιας επικοινωνιακής δράσης για την ευαισθητοποίηση του περιβάλλοντος. Κάθε ζευγάρι πρέπει να έχει δύο ή τρεις διαφορετικές εναλλακτικές που μπορεί να ονομάσει.

#### 5. Παρουσίαση αποτελεσμάτων - 15 λεπτά

Ζητήστε από κάθε ομάδα να μιλήσει εν συντομία για τις 2 ή 3 ενέργειες επικοινωνίας.

Μετά από όλες τις ομαδικές παρουσιάσεις, κάντε ένα διάλειμμα και παρουσιάστε την επόμενη ενότητα.

#### 6. Διάλειμμα - 5 λεπτά

#### 7. Ομαδική Συζήτηση - 15 λεπτά

Συζητήστε τις προκλήσεις της υλοποίησης κάθε επικοινωνιακής δράσης. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν παραδείγματα εμποδίων στην καταπολέμηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Δώστε σε όλους την ευκαιρία να πουν τη γνώμη τους.

#### 7. Προβληματισμός και αξιολόγηση/Ανατροφοδότηση - 10 λεπτά

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα 11 του Εγχειριδίου της ενότητας.



<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 4: Χορηγίες και Χρηματοδότηση</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 4 – Μια δράση για την ΑΛΛΑΓΗ</b>	
<b>Διάρκεια: 80 λεπτά σε εσωτερικό χώρο.</b>	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την ικανότητα των νέων να κατανοήσουν πώς η χρηματοδότηση και η χορηγία μπορούν να βοηθήσουν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ανακαλύψουν μεθόδους χρηματοδότησης των δραστηριοτήτων των ΜΚΟ μέσω δημόσιων και ιδιωτικών φορέων.</li> <li>• Να τονώσει τις δεξιότητες επικοινωνίας.</li> <li>• Να τονώσει την ενσυναίσθηση και την κατανόηση.</li> <li>• Να παρακινήσει τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί παράγοντες για το περιβάλλον.</li> <li>• Να εκπαιδεύσει τους ανθρώπους σχετικά με το θέμα.</li> <li>• Να τονώσει την ενεργό συμμετοχή του πολίτη.</li> </ul>
	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Αυτό θα εφαρμοστεί χρησιμοποιώντας μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης.
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	
<b>Σύνδεση με τα σχολικά προγράμματα (εάν ισχύει):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipchart.</li> <li>• Φορητός υπολογιστής.</li> <li>• Μαρκαδόροι.</li> </ul>
<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καλωσόρισμα και εισαγωγές - 5 λεπτά</li> <li>2. Διάλεξη για το πώς η χορηγία και η χρηματοδότηση μπορούν να βοηθήσουν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής - 30 λεπτά</li> </ol> <p>Ρωτήστε τους τι μπορούν να κάνουν οι εταιρείες για να βοηθήσουν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.</p>



	<p>Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν παραδείγματα χορηγιών και χρηματοδότησης στον αγώνα κατά της κλιματικής αλλαγής. Εάν λίγοι άνθρωποι προτείνουν ιδέες, μη διστάσετε να απαριθμήσετε μερικές και να ενθαρρύνετε όλους να πουν δύο διαφορετικές άλλες.</p> <p>3. Μικρή ομαδική εργασία - 20 λεπτά Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε καθεμία από αυτούς την προετοιμασία μιας δράσης που θα βοηθήσει στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής με έναν σταθερό προϋπολογισμό. Κάθε ζευγάρι πρέπει να έχει τουλάχιστον μία εναλλακτική.</p> <p>4. Παρουσίαση αποτελεσμάτων - 15 λεπτά Ζητήστε από κάθε ομάδα να μιλήσει για τις προτάσεις της εν συντομία.</p> <p>5. Προβληματισμός και αξιολόγηση/Ανατροφοδότηση - 10 λεπτά</p> <p>Συμβουλευτείτε τη σελίδα 13 του Εγχειριδίου για περισσότερες πληροφορίες.</p>
--	---

<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 5: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 5 – Επίσκεψη μελέτης σε εταιρεία με πρωτοβουλίες ΕΚΕ</b>	
<b>Διάρκεια: 150 λεπτά (επίσκεψη σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο)</b>	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Στόχος αυτού του μαθήματος είναι οι μαθητές/νέοι να ανακαλύψουν και να μελετήσουν περιπτώσεις πρωτοβουλιών Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης που λαμβάνουν χώρα ήδη σε εταιρείες σε τοπικό επίπεδο, να κατανοήσουν πώς είναι δομημένες και πώς λειτουργούν σε ένα επιχειρηματικό περιβάλλον.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	Ανάπτυξη Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης. Να γνωρίζουν τις πρωτοβουλίες ΕΚΕ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν για τις αρχές της ΕΚΕ.</li> <li>• Εντοπισμός ευκαιριών βιωσιμότητας στις επιχειρηματικές δραστηριότητες.</li> <li>• Να κατανοήσουν τη σημασία και το ρόλο τους στα πράσινα κινήματα.</li> <li>• Να κατανοήσουν πώς οι εταιρικές πρωτοβουλίες έχουν κοινωνικό αντίκτυπο.</li> <li>• Να μάθουν για τα οφέλη των πρωτοβουλιών ΕΚΕ για εταιρείες και εργαζόμενους.</li> </ul>
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών (σε εκπαιδευτικό πλαίσιο), Εργαζόμενοι για νέους (σε μη τυπικό πλαίσιο)
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	Αυτό θα υλοποιηθεί χρησιμοποιώντας τη μέθοδο εκτός τάξης. Η δραστηριότητα θα πρέπει να αποφασιστεί από έναν καθηγητή ή έναν εργαζόμενο για νέους ο οποίος θα κάνει ένα σχέδιο για την επίσκεψη μελέτης. Οι μαθητές θα μάθουν, πριν από την επίσκεψη (ή ακόμα και στο πρώτο μέρος της επίσκεψης σε αίθουσα συσκέψεων, π.χ.), τις πρωτοβουλίες ΕΚΕ του οργανισμού που θα επισκεφθούν, προκειμένου να σκεφτούν προτάσεις για βελτιώσεις και νέες ιδέες για την ΕΚΕ. Τμήμα που επισκέπτονται. Στη συνέχεια, θα έχουν μια στιγμή με το προσωπικό της εταιρείας για να σκιαγραφήσουν ιδέες ή προτάσεις για τις πρωτοβουλίες τους.
<b>Σύνδεσμος με τα σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει):</b>	N/A



<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα δωμάτιο για το σχεδιασμό της πρότασης Πρωτοβουλιών ΕΚΕ</li> </ul>
<b>Tools/ Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> <li>• Προβολέας</li> <li>• Στυλό και χαρτί</li> </ul>
<b>Main Tasks:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην επίσκεψη (30 λεπτά). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διευκρίνιση εν συντομία τι είναι η ΕΚΕ (Καθηγητής ή Εργάτης Νέων) (5 εκ.).</li> <li>- Παρακολουθήστε ένα βίντεο με ένα παράδειγμα πρακτικής ΕΚΕ (10 λεπτά).</li> <li>- Παρουσίαση στους μαθητές της Πρωτοβουλίας ΕΚΕ που υλοποιήθηκε/αναπτύχθηκε από τον οργανισμό που θα επισκεφθούν (15μ).</li> </ul> </li> <li>2. Στην επίσκεψη: (110μ.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επισκεφθείτε το τμήμα ΕΚΕ του οργανισμού και γνωρίστε τις πρωτοβουλίες (70 εκ.).</li> <li>- Διάλειμμα (10μ).</li> <li>- Οι συμμετέχοντες καλούνται να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους για τη βελτίωση των τρεχουσών πρωτοβουλιών ΕΚΕ του οργανισμού που επισκέπτονται και να δώσουν άλλες ιδέες στο αρμόδιο τμήμα ηλεκτρονικής ΕΚΕ (30 εκ.).</li> </ul> </li> <li>3. Ενημέρωση για την επίσκεψη (10 λεπτά).</li> </ol> <p>Βρείτε περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα 15 του εγχειριδίου.</p>

<b>Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον</b>	
<b>Θέμα 6: Παραδείγματα καλών πρακτικών</b>	
<b>Σχέδιο μαθήματος 6 – Παρουσίαση καλών πρακτικών που βοηθούν τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί παράγοντες για το περιβάλλον</b>	
<b>Διάρκεια:</b> 80 λεπτά σε εσωτερικό χώρο.	
<b>Σύντομη περιγραφή του μαθήματος:</b>	Το μάθημα έχει ως στόχο να δείξει παραδείγματα καλών πρακτικών και εμπνευσμένα παραδείγματα που πραγματοποιήθηκαν σε προσωπικό, τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο για τα διάφορα παραπάνω θέματα, με στόχο να παρακινήσει και να εμπνεύσει τους ανθρώπους να συμμετάσχουν στην αλλαγή και να αγωνιστούν για το μέλλον της ζωής στον πλανήτη.
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίσουν ένα καλό παράδειγμα και να εμπνευστεί από αυτό.</li> <li>• Να κατανοήσουν τη σημασία αυτών των καλών πρακτικών και πρωτοβουλιών.</li> <li>• Να συνεισφέρουν/δημιουργήσουν ένα εμπνευσμένο κίνημα για τον πλανήτη.</li> <li>• Να αισθανθούν έτοιμοι να εφαρμόσουν και/ή να συμβάλουν σε καλές πρακτικές.</li> </ul>
<b>Ομάδα-στόχος:</b>	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
<b>Εκπαιδευτική Προσέγγιση:</b>	Αυτό θα υλοποιηθεί χρησιμοποιώντας μη τυπικές μεθόδους, με την υποστήριξη μιας παρουσίασης ppt.
<b>Σύνδεσμος με τα σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει):</b>	
<b>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τάξη</li> <li>• Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</li> <li>• Υπολογιστής &amp; Προβολέας</li> </ul>
<b>Εργαλεία/Υλικά:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστής &amp; Προβολέας</li> </ul>
<b>Κύριες εργασίες:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισάγετε τους συμμετέχοντες στη δραστηριότητα και το κύριο θέμα του έργου (10 λεπτά).</li> <li>2. Ξεκινήστε μια σύντομη παρουσίαση, βασισμένη στο έγγραφο του εγχειριδίου (σελίδα 19) και στην παρουσίαση του PowerPoint, με πολλά παραδείγματα καλών πρακτικών σε διαφορετικά επίπεδα. Υποστηρίξτε την παρουσίαση με μια έκθεση σύντομων βίντεο (στο εγχειρίδιο) (45</li> </ol>

**Ενότητα 4: Πράσινη κίνηση: γίνετε ενεργός παράγοντας για το περιβάλλον**

	<p>λεπτά). Συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες για μια ανοιχτή συζήτηση σχετικά με το τι έχουν δει (15 λεπτά).</p> <p>3. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με απολογισμό. Μπορείτε να βρείτε πιθανές ερωτήσεις στο εγχειρίδιο (10 λεπτά).</p>
--	--