



# GREEN ACT: «Jovens "agentes de mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental »

## Resultado Intelectual 1: GREEN ACT

QUADRO DE COMPETÊNCIAS PARA AUMENTAR A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E O COMPORTAMENTO  
RESPONSÁVEL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Este projeto é co-financiado pela Comissão Europeia. A presente comunicação reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.  
Número de Submissão: 2020-3-RO01-KA205-094853

## Módulos de Aprendizagem

### MÓDULO 5: UNIÃO EUROPEIA E POLÍTICAS AMBIENTAIS NACIONAIS

#### 1. Descrição geral do módulo

Este módulo fornecerá uma compreensão básica das políticas ambientais a nível da União Europeia e a nível nacional. Serão apresentadas políticas de protecção ambiental, quadros legais e boas práticas, demonstrando os esforços dos governos e sociedades para alcançar uma protecção ambiental eficaz e os desafios atuais. A informação fornecida será útil para uma acção ambiental ativa.

#### 2. Lista de Tópicos

##### **Tópico 1:** Políticas de protecção ambiental

**Breve descrição:** Este tópico centra-se nas políticas de protecção ambiental a nível nacional e internacional. São apresentados o quadro político, os instrumentos e procedimentos de gestão ambiental, as ideias apoiadas pelo governo e as acções. A política de protecção é vista como a base para a implementação de várias iniciativas e a garantia de uma protecção ambiental bem sucedida.

##### **Tópico 2:** Governança ambiental

**Breve descrição:** Este tópico apresenta as instituições existentes e as principais posições políticas responsáveis pelas questões ambientais. A interação e responsabilização da União Europeia e dos governos nacionais é revelada. Distinguem-se as principais direcções de actividades e implementação de tarefas.



## **Tópico 3:** Leis/políticas/legislação ambiental

**Breve descrição:** Este tópico destina-se a introduzir o quadro jurídico. Apresenta a legislação que é geralmente aplicável em todos os países da União Europeia. É fornecida uma visão geral do seu cumprimento a nível nacional, com uma breve panorâmica do conteúdo dos principais instrumentos jurídicos no domínio do ambiente.

## **Tópico 4:** Acordos e Objetivos Ambientais Europeus/Internacionais

**Breve descrição:** Este tópico apresenta os principais acordos e objetivos aplicáveis nos países da União Europeia. Serão apresentados o Acordo Verde, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sua implementação em diferentes países. São apresentados o conteúdo dos acordos, os objetivos estabelecidos, e as questões-chave. É revelada a influência dos governos e das sociedades na implementação de programas ambientais.

## **Tópico 5:** Exemplos de boas práticas

**Breve descrição:** Este tópico inclui bons exemplos no âmbito do tema ambiental. São apresentadas iniciativas para melhorar a proteção ambiental, a mudança e a relevância. O tópico analisa práticas iniciadas e apoiadas tanto pelos governos como pelas sociedades. Dá uma impressão do que qualquer cidadão da UE pode fazer.

## MÓDULO 5: UNIÃO EUROPEIA E POLÍTICAS AMBIENTAIS NACIONAIS



		<b>CONHECIMENTO</b> <i>(No contexto do EQF, o conhecimento é descrito como teórico e/ou factual)</i> <a href="https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf">https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-eqf</a> <a href="https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels">https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels</a>	<b>COMPETÊNCIAS</b> <i>(No contexto do EQF, as competências são descritas como práticas)</i>	<b>ATITUDE</b> <i>(No contexto do EQF, a atitude é descrita como a capacidade do aprendente de aplicar conhecimentos e competências de forma autónoma e com responsabilidade)</i>	<b>ATIVIDADES/PLANO DE LIÇÃO</b>
<b>Tópico 5.1:</b> Políticas de proteção ambiental	<b>Principais Objetivos:</b> - apresentar um quadro político a nível nacional e internacional; - dar uma compreensão básica dos instrumentos e procedimentos de gestão ambiental; - identificar as principais ideias e desafios atuais no campo de proteção ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as políticas de proteção ambiental a nível nacional e da UE;</li> <li>2. Compreender como funcionam os principais instrumentos e procedimentos de gestão ambiental;</li> <li>3. Conhecer as diferentes políticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de identificar os principais desafios na proteção ambiental;</li> <li>2. Ser capaz de explicar como são geridas as políticas de proteção ambiental a nível da União Europeia e a nível nacional;</li> <li>3. Ser capaz de nomear diferentes instituições e as suas responsabilidades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de considerar a atividade pessoal no domínio ambiental;</li> <li>2. Ser capaz de responder criticamente à informação pública relativa a questões ambientais;</li> <li>3. Ser capaz de propor soluções para questões de curto ou longo prazo.</li> </ol>	<i>Planos de Lições 1- 4</i>



<p><b>Topic 5.2:</b> Governanç a ambiental</p>	<p><b>Principais Objetivos:</b> -apresentar instituições e posições políticas no domínio ambiental; -explicar os laços entre a UE e os governos nacionais; -dar uma ideia básica da implementação de tarefas de proteção ambiental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender como generalizar o trabalho de governança ambiental a nível da UE e nacional;</li> <li>2. Saber como identificar as principais posições políticas responsáveis pela proteção ambiental;</li> <li>3. Compreender as diferentes instituições e as suas responsabilidades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de descrever os diferentes níveis de governança e as suas tarefas;</li> <li>2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos a questões concretas;</li> <li>3. Saber a quem contactar em caso de qualquer problema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poder apresentar propostas a instituições e líderes responsáveis;</li> <li>2. Ser capaz de relacionar ações com a atividade governamental;</li> <li>3. Motivar os líderes políticos no caso de qualquer questão relacionada com o ambiente.</li> </ol>	<p><i>Planos de Lições 5 &amp; 6</i></p>
<p><b>Topic 5.3:</b> Leis/ políticas/ legislação ambiental</p>	<p><b>Principais Objetivos:</b> - introduzir o quadro jurídico no domínio do ambiente; - apresentar legislação nos países da UE; - explicar os principais</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as leis básicas do ambiente;</li> <li>2. Saber que responsabilidades pertencem à UE e às instituições nacionais;</li> <li>3. Saber que algumas leis diferem consoante</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poder diferir entre a legislação internacional e nacional;</li> <li>2. Saber como funcionam os principais instrumentos jurídicos;</li> <li>3. Ser capaz de descrever a</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de planear atividades relativas à legislação da UE e nacional;</li> <li>2. Motivar a utilização de instrumentos legais em caso de necessidade;</li> <li>3. Compreender o valor da legislação</li> </ol>	<p><i>Planos de Lições 7 - 9</i></p>



	instrumentos jurídicos e as possibilidades de os utilizar; - fazer um balanço da conformidade das leis nacionais com a legislação da UE.	a área.	legislação ambiental na UE.	ambiental.	
<b>Topic 5.4:</b> Acordos e Objetivos Ambientais Europeus/ Internacionais	<b>Principais Objetivos:</b> - apresentar os principais acordos e objetivos aplicáveis na UE; - apresentar a ideia do Acordo Verde; - introduzir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); - explicar o conteúdo do acordo, elementos-chave, e	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer os principais acordos ambientais internacionais;</li> <li>2. Compreender os objetivos ambientais básicos da UE;</li> <li>3. Compreender o papel da sociedade e dos líderes políticos na implementação dos acordos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de descrever a ideia do Acordo Verde;</li> <li>2. Ser capaz de apresentar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>3. Ser capaz de explicar os objetivos dos principais acordos ambientais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentir-se motivado para desempenhar um papel pessoal na implementação de acordos internacionais;</li> <li>2. Compreender o valor dos acordos comuns da UE;</li> <li>3. Estar preparado para pressionar os governos a seguir os acordos.</li> </ol>	<i>Planos de Lições 10 - 13</i>



	objetivos; - apresentar o papel dos governos e sociedades nos acordos ambientais.				
<b>Topic 5.5:</b> Exemplos de boas práticas	<b>Principais Objetivos:</b> - apresentar as boas práticas de proteção ambiental; - apresentar uma visão geral das boas práticas implementadas pelos governos e cidadãos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as boas práticas de proteção ambiental no meu país e no estrangeiro;</li> <li>2. Saber como explicar os principais passos da implementação das diferentes iniciativas;</li> <li>3. Compreender o valor das boas práticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de dar exemplos de boas práticas;</li> <li>2. Saber como organizar eventos de proteção ambiental;</li> <li>3. Saber o que pode ser feito pela sociedade e pelos líderes políticos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estar motivado para assumir responsabilidades e agir;</li> <li>2. Compreender o da atividade pessoal;</li> <li>3. Inspirar-se na atividade de outras sociedades e governos;</li> <li>4. Estar preparado para propor soluções e coordenar com um grupo de pessoas com ideias semelhantes.</li> </ol>	<i>Planos de Lições 14 - 16</i>

