



# GREEN ACT

## "Tinerii, "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și durabilitatea mediului"

### Rezultatul intelectual 1: GREEN ACT



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.

Număr de depunere: 2020-3-RO01-KA205-094853

## CADRU DE COMPETENȚE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE CONȘTIENTIZARE A PROBLEMELOR DE MEDIU ȘI A COMPORTAMENTULUI RESPONSABIL

### Module de învățare

#### MODULUL 5: UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI POLITICILE NAȚIONALE DE MEDIU

##### 1. Descrierea generală a modului

Acest modul va oferi o înțelegere de bază a politicilor de mediu la nivelul Uniunii Europene și la nivel național. Vor fi prezentate politicile de protecție a mediului, cadrele juridice și bunele practici, demonstrând eforturile guvernelor și ale societăților de a realiza o protecție eficientă a mediului și provocările actuale. Informațiile furnizate vor fi utile pentru acțiuni active de mediu.

##### 2. Lista de subiecte:

###### **Tema 1:** Politici de protecție a mediului

**Scurtă descriere:** Această temă se concentrează asupra politicilor de protecție a mediului la nivel național și internațional. Sunt prezentate cadrul politic, instrumentele și procedurile de gestionare a mediului, ideile și acțiunile susținute de guverne. Politica de protecție este văzută ca bază pentru punerea în aplicare a diferitelor inițiative și pentru asigurarea unei protecții de succes a mediului.



## **Subiectul 2:** Guvernanța mediului

**Scurtă descriere:** Această temă prezintă instituțiile existente și principalele poziții politice responsabile pentru problemele de mediu. Sunt dezvoltate interacțiunea și responsabilitatea Uniunii Europene și a guvernelor naționale. Se disting principalele direcții de activitate și de punere în aplicare a sarcinilor.

## **Subiectul 3:** Legislație/politici/legislație de mediu

**Scurtă descriere:** Această temă este destinată să prezinte cadrul juridic. Ea prezintă legislația care este în general aplicabilă în toate țările Uniunii Europene. Se oferă o imagine de ansamblu a respectării acestora la nivel național, cu o scurtă prezentare a conținutului principalelor instrumente juridice din domeniul mediului.

## **Tema 4:** Acorduri și obiective europene/internaționale de mediu

**Scurtă descriere:** Această temă prezintă principalele acorduri și obiective aplicabile în țările Uniunii Europene. Vor fi prezentate Green Deal, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) și implementarea acestora în diferite țări. Sunt prezentate conținutul acordurilor, obiectivele stabilite și aspectele cheie. Este dezvoltată influența guvernelor și a societăților în implementarea programelor de mediu.

## **Tema 5:** Exemple de bune practici



**Scurtă descriere:** Acest subiect include exemple bune în cadrul temei de mediu. Sunt prezentate inițiativele de îmbunătățire a protecției mediului, a schimbărilor și a relevanței acestuia. Subiectul analizează practicile inițiate și susținute atât de guverne, cât și de societăți. Acesta oferă o impresie despre ceea ce poate face orice cetățean al UE.

MODULUL 5: UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI POLITICILE NAȚIONALE DE MEDIU					
		<b>CUNOAȘTERE</b> <i>(În contextul EQF, cunoștințele sunt descrise ca fiind cunoștințe teoretice și/sau factuale)</i> <a href="https://europa.eu/euro-pass/en/european-qualifications-framework-eqf">https://europa.eu/euro-pass/en/european-qualifications-framework-eqf</a> <a href="https://europa.eu/euro-pass/en/description-eight-eqf-levels">https://europa.eu/euro-pass/en/description-eight-eqf-levels</a>	<b>COMPETENȚE</b> <i>(În contextul EQF, competențele sunt descrise ca fiind practice)</i>	<b>ATITUDINE</b> <i>(În contextul EQF, atitudinea este descrisă ca fiind capacitatea persoanei care învață de a aplica cunoștințele și competențe în mod autonom și cu responsabilitate)</i>	<b>Activități/Plan de lecții</b>
<b>Tema 5.1:</b> Politici de protecție a	<b>Obiective principale:</b> - prezentarea	1. Să cunoască politicile de protecție a	1. Să fie capabili să identifice principalele provocări în	1. Să poată lua în considerare activitatea personală în domeniul	<i>Planuri de lecție 1- 4</i>



mediului	<p>cadrele politice la nivel național și internațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea unei înțelegeri de bază a instrumentelor și procedurilor de management de mediu;</li> <li>- identificarea principalelor idei și provocări actuale în domeniul protecției mediului.</li> </ul>	<p>mediului la nivel național și european.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Să înțeleagă modul de funcționare a principalelor instrumente și proceduri de management de mediu.</li> <li>3. Să afle mai multe despre diferite politici.</li> </ol>	<p>domeniul protecției mediului.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Să poată explica modul în care sunt gestionate politicile de protecție a mediului la nivelul Uniunii Europene și la nivel național.</li> <li>3. Să poată numi diferite instituții și responsabilitățile acestora.</li> </ol>	<p>mediului.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Să fie capabili să răspundă în mod critic la informațiile publice privind problemele de mediu.</li> <li>3. Să fie capabili să propună soluții pentru probleme pe termen scurt sau lung.</li> </ol>	
<b>Tema 5.2:</b> Guvernanța în domeniul mediului	<p><b>Obiective principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea instituțiilor și a pozițiilor politice în domeniul mediului;</li> <li>- explicarea legăturilor dintre UE și guvernele naționale;</li> <li>- oferirea unei idei</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să înțeleagă modul de generalizare a activității de guvernanță de mediu la nivelul UE și la nivel național.</li> <li>2. Să știe să identifice principalele</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să poată descrie diferitele niveluri de guvernanță și sarcinile acestora.</li> <li>2. Să fie capabili să adapteze cunoștințele la probleme concrete.</li> <li>3. Să știe pe cine să contacteze în caz de probleme.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să fie capabili să prezinte propuneri instituțiilor și liderilor responsabili.</li> <li>2. Să fie capabili să facă legătura între acțiuni și activitatea guvernamentală.</li> <li>3. Să devină motivați să ajute liderii politici în cazul oricărei probleme</li> </ol>	<i>Planurile de lecție 5 și 6</i>



	de bază privind implementarea sarcinilor de protecție a mediului.	poziții politice responsabile pentru protecția mediului. 3. Să înțeleagă diferitele instituții și responsabilitățile acestora.		legate de mediu.	
<b>Tema 5.3:</b> Legile/politici/legislația de mediu	<b>Obiective principale:</b> - să prezinte cadrul juridic într-un domeniu de mediu; - să prezinte legislația din țările UE; - să explice principalele instrumente juridice și posibilitățile de utilizare a acestora; - să prezinte o imagine de ansamblu a	1. Să cunoască legile de bază ale mediului. 2. Să știe ce responsabilități aparțin UE și instituțiilor naționale. 3. Să știți că unele legi diferă în funcție de zonă.	1. Să poată face diferența între legislația internațională și cea națională. 2. Să cunoască modul în care funcționează principalele instrumente juridice. 3. Să poată descrie legislația de mediu din UE.	1. Să poată planifica activități legate de legislația UE și națională. 2. Să devină motivați să utilizeze instrumentele juridice în caz de nevoie. 3. Să caute valoare în legislația de mediu.	<i>Planuri de lecții 7 - 9</i>



	conformității legilor naționale cu legislația UE.				
<b>Tema 5.4:</b> Acorduri și obiective europene/ internaționale de mediu	<b>Obiective principale:</b> - să prezinte principalele acorduri și obiective aplicabile în UE; - să prezinte ideea de Green Deal; - să prezinte Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD); - să explice conținutul acordului, elementele cheie și obiectivele; - să prezinte rolul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască principalele acorduri internaționale de mediu.</li> <li>2. Să înțeleagă obiectivele de bază ale UE în materie de mediu.</li> <li>3. Să înțeleagă rolul societății și al liderilor politici în punerea în aplicare a acordurilor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să poată descrie ideea de Green Deal.</li> <li>2. Să poată prezenta Obiectivele de Dezvoltare Durabilă.</li> <li>3. Să fie capabili să explice obiectivele principalelor acorduri de mediu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se simtă motivați să joace un rol personal în punerea în aplicare a acordurilor internaționale.</li> <li>2. Să caute valoare în acordurile comune ale UE.</li> <li>3. Să fie pregătiți să facă presiuni asupra guvernelor pentru a respecta acordurile.</li> </ol>	<i>Planuri de lecții 10 - 13</i>



	guvernelor și al societăților în acordurile de mediu.				
<b>Tema 5.5:</b> Exemple de bune practici	<b>Obiective principale:</b> - să prezinte bunele practici de protecție a mediului; - să treacă în revistă bunele practici implementate de guverne și cetățeni.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască bunele practici în domeniul protecției mediului în țara lor și în străinătate.</li> <li>2. Să știe cum să explice principalele etape de implementare a diferitelor inițiative.</li> <li>3. Să înțeleagă valoarea bunelor practici.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să poată da exemple de bune practici.</li> <li>2. Să știe cum să organizeze evenimente de protecție a mediului.</li> <li>3. Să știe ce pot face societatea și liderii politici.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să fie motivați să își asume responsabilitatea și să acționeze.</li> <li>2. Să vadă valoarea activității personale.</li> <li>3. Să se inspire din activitatea altor societăți și guverne.</li> <li>4. Să fie gata să propună soluții și să se coordoneze cu un grup de persoane cu idei similare.</li> </ol>	<i>Planuri de lecție 14 - 16</i>





