

UČNI NAČRTI ZA MLADINSKE DELAVCE

Št. projekta: 2020-3-RO01-KA205-094853

MODUL 1: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta

Association WalkTogether



Informacije o projektu

PROJEKT: GreenACT

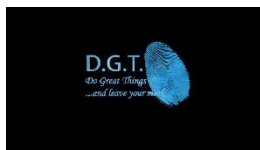
NASLOV PROJEKTA: Youth 'agents of change' on Climate Action and Environmental Sustainability

AKRONIM: GreenACT

SPLETNA STRAN PROJEKTA: <https://greenactproject.eu/>

ŠT. PROJEKTA: 2020-3-RO01-KA205-094853

KOORDINATOR PROJEKTA: ASOCIAȚIA D.G.T



Modul 2: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta**Tema: Ekološke inovacije in podjetništvo****Načrt lekcije 1****Ogled izobraževalnih video posnetkov - 10 minut****Razprava o eko-inovativnih izdelkih, ki so jih videli v svojih mestih – 20 min****“Brainstorming” novih eko-inovacij, razdeljeni v skupine- 40 min**

Predstavitve o čem so udeleženci razmišljali – 20 min

Trajanje: 90 minut

| | |
|---|--|
| Kratek opis lekcije | Lekcija se bo začela z izobraževalnimi posnetki o ekoloških inovacijah, ki bodo udeležencem predstavili temo. Njihov učni proces bo dodatno spodbudila razprava, v kateri bodo udeleženci lahko delili, katere ekološke inovacije trenutno izvajajo njihova mesta. Razprava bo spodbudila in olajšala njihovo ustvarjalno razmišljanje, ki bo potrebno za naslednji del učne ure. Razdeljeni v skupine po vsaj 3-4 udeležencev bodo morali razmišljati o novih ekoloških inovacijah, ki jih je mogoče uvesti v njihovih mestih. Ustvariti bodo morali načrt o tem, kako/kje bodo ustvarili svoje izdelke, kako bodo distribuirani, zakaj je izdelek koristen in kakšni so trenutno izzivi, ki preprečujejo, da bi bil ta izdelek že v uporabi. Na papir bodo zapisali/narisali vse zgoraj omenjene podrobnosti o svoji inovaciji. Po izteku časa bodo morali udeleženci svoje rezultate predstaviti pred celimi skupinami in prejeti povratne informacije. |
| Učni cilji: | Učenci razumejo, kaj so ekološke inovacije Učenci razumejo, kako koristni so trajnostni izdelki. Učenci razumejo, kako imajo majhni plastični izdelki velik vpliv na planet. Učenci razumejo svoj vpliv kot stranke. |
| Tarčna skupina | Mladinski delavci (16-25 let) |
| Izobraževalni pristop | “Brainstorming”, timsko delo, video gradiva |
| Povezava s šolskimi učnimi načrti (če obstaja) | |
| Objekt/ oprema | Internet, projektor, papir, flomastri |
| Orodja/ materiali | Video 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFVtWE&t=1s Video 2- https://www.youtube.com/watch?v=liOEpfSbOJg |

| | |
|----------------------|--|
| Glavne naloge | <ul style="list-style-type: none"> • Ogled izobraževalnih video posnetkov - 10 minut • Razprava o ekološko inovativnih izdelkih, ki so jih videli v svojih mestih - 20 min • Brainstorming novih ekoloških inovacij, razdeljeni v skupine – 40 min • Predstavitev o čem so udeleženci razmišljali – 20 min |
|----------------------|--|

Modul 2: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta

Tema: Trajnostni urbani razvoj

Načrt lekcije 2

Branje članka - 10 minut

Ogled videa - 10 minut

Timsko delo - 50 minut

Predstavitev končnih izdelkov - 20 minut

Trajanje: 90 min

| | |
|----------------------------|---|
| Kratek opis lekcije | <p>Lekcija se začne z uvodom v temo s pomočjo izobraževalnih gradiv – članka in videa o trajnostnih mestih. To bo udeležencem dalo jasnost glede njihovih nalog med sejo. Ko si bodo ogledali video in prebrali članek, bodo razdeljeni v tri skupine – zbiralci informacij, ustvarjalci plakatov, oblikovalci brošur in ustvarjalci letakov. Vsaka skupina naj vsebuje najmanj 4 udeležence. Zbiralci informacij bodo morali strukturirati najpomembnejše informacije o dobrih praksah, zbranih iz videa in članka (npr. vožnja s kolesom namesto vožnje, gradnja s sončnimi kolektorji itd.). Imeli bodo 15 minut časa, da dokončajo svoj del. Strukturirane informacije je treba nato posredovati oblikovalcem. Vsaka ekipa oblikovalcev mora ustvariti vsaj 2 izdelka, ki ustrezata imenom njihove ekipe (plakati, letaki, brošure). Izdelki morajo vsebovati zgoščene informacije, ki jih posredujejo zbiralci informacij. Oblikovalci lahko uporabljajo Canvo, saj je brezplačna programska oprema. Za dokončanje svojih izdelkov bodo imeli na voljo 35 minut. Po tem bodo izdelki predstavljeni vsem in deljeni na uradnih kanalih socialnih medijev projekta greenACT.</p> |
| Učni cilji | <p>Namen modula je opredeliti pojem »Trajnostni urbani razvoj« in spodbuditi učence k razmišljanju o novih praksah, ki lahko pomagajo njihovim mestom doseči višjo raven trajnostnega urbanega razvoja. Učenci razumejo, kaj je trajnostni urbani razvoj.</p> <p>Učenci razumejo, kako koristno je za njihovo zdravje.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Uporabniki se lahko zavzemajo za nove trajnostne urbane enote v mestu, v katerem živijo.</p> <p>Uporabniki lahko drugim razložijo, zakaj je razvoj urbane trajnosti potreben.</p> |
| Tarčna skupina | Mladinski delavci (16-25 let) |
| Izobraževalni pristop | Izboljšanje digitalnih veščin in veščin vrednotenja informacij, "Brainstorming", Timsko delo, Video materiali |
| Povezava s šolskimi učnimi načrti (če obstaja) | |
| Objekt/ oprema | Internet, projektor, vsaj 2 prenosnika na ekipo z dostopom do interneta |
| Orodja/ materiali | <p>Članek 1- 6 Traits of a Sustainable City- https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city</p> <p>Video 1- https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoingGreen</p> |
| Glavne naloge | <ul style="list-style-type: none"> • Branje članka - 10 minut • Ogled videa - 10 minut • Timsko delo- 50 minut • Predstavitev končnih izdelkov – 20 minut |

Modul 2: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta

Tema: Alternativni prevoz (brezemisijska/električna vozila in javni prevoz, alternativni načini prevoza)

Načrt lekcije 3

Ogled video materialov - 10 minut

Izdelava PPT-jev - 25 minut

Predstavitev individualnih predstavitev - 25-30 minut

Trajanje: 60 min

Kratek opis lekcije

Predavanje se bo začelo z izobraževalnimi videoposnetki o alternativnih načinih prevoza. Ko bodo udeleženci bolje spoznali temo, bodo morali razdeljeni v nacionalne skupine ustvariti kratko PowerPoint predstavitev alternativnih načinov prevoza, ki so priljubljeni v njihovih državah. Nato bodo morali udeleženci svojim vrstnikom predstaviti različna alternativna prevozna sredstva v svojih državah. Vsaka skupina mora imeti približno 5 minut časa za predstavitev. Ko se vse skupine

| | |
|---|--|
| | predstavijo, se bodo morale odločiti, v kateri državi so alternativna prevozna sredstva najbolj priljubljena. |
| Učni cilji | Pojasniti, zakaj je treba izbrati trajnostni prevoz namesto uporabe avtomobila. Učenci razumejo skrbi za okolje, ki izhajajo iz sodobnih prevoznih sredstev. Učenci razumejo, kako kritično oceniti različne možnosti prevoza. Uporabniki lahko raziščejo alternativna prevozna sredstva. Uporabniki lahko sprejemajo kritične odločitve in izberejo okolju najprijaznejši transportni sistem. |
| Tarčna skupina | Mladinski delavci (16-25 let) |
| Izobraževalni pristop | Izboljšanje digitalnih in predstavitvenih veščin, "Brainstorming", Timsko delo, Delo z video materiali |
| Povezava s šolskimi učnimi načrti (če obstaja) | |
| Objekt/ oprema | Internet, projektor, vsaj 1 prenosni računalnik na ekipo |
| Orodja/ materiali | Video 1 - https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject |
| Glavne naloge | <ul style="list-style-type: none"> • Ogled video materialov - 10 minut • Izdelava PPT-jev - 25 minut • Predstavitev individualnih predstavitev - 25-30 minut |

Modul 2: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta

Tema: Ravnanje z odpadki in 5R-ji

Načrt lekcije 4

Uvod v temo s člankom - 5 minut

Uvod v video nalogo – 10 minut

Načrtovanje, snemanje, montaža - 1h in 40 minut

Predstavitev videa - 15 minut

Trajanje: 2h in 10 min

Kratek opis lekcije

Lekcija se bo začela z uvodom v temo s pomočjo članka. Ko se učenci seznanijo z njim, bodo dobili svojo nalogo. Njihova naloga bo ustvariti 3–4-minutni videoposnetek o 5R-jih in kako jih je mogoče implementirati v njihovih mestih.

| | |
|---|---|
| Učni cilji | Ustvariti vizualno gradivo, ki ga je mogoče razdeliti, in pomagati gledalcem spremeniti svoja mesta v bolj ekološko trajnostna. Poučevanje učencev, kako zmanjšati porabo plastike, predlaganje novih načinov za preoblikovanje uporabljenih plastičnih posod in spodbujanje vključevanja 5R-jev v vsakdanje življenje učencev. |
| Tarčna skupina | Mladinski delavci (16-25 let) |
| Izobraževalni pristop | |
| Povezava s šolskimi učnimi načrti (če obstaja) | |
| Objekt/ oprema | Dejavnost lahko izvajate na prostem. Za montažo bosta potrebna fotoaparati in prenosni računalnik. |
| Orodja/ materiali | Članek- https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/ |
| Glavne naloge | <ul style="list-style-type: none"> • Uvod v temo s člankom – 5 minut • Uvod v video nalogo - 10 minut • Načrtovanje, snemanje, montaža - 1h in 40 minut • Predstavitev videa - 15 minut |

Modul 2: Trajnostne skupnosti - Eko-mesta

Tema: Dobre prakse na področju zelenih mest

Načrt lekcije 5

Učenje o trajnostnih zelenih mestih in o tem, kako so uporabili koncept ekoloških mest. - 30 min

Izdelava načrta za vaše mesto - 60 min

Trajanje: 90 min

| | |
|----------------------------|---|
| Kratek opis lekcije | Obstaja več načinov za opredelitev "dobre prakse". Vendar je tema, ki se prepleta z večino definicij, ta, da se vse nanašajo na taktike, metode in/ali dejavnosti, za katere je bilo s študijo in oceno dokazano, da so zanesljive pri doseganju načrtovanih rezultatov in da so uspešne, učinkovite, trajnostne in/ ali prenosljive. |
| Učni cilji | Učenje o trajnostnih zelenih mestih |



| | |
|---|---|
| Tarčna skupina | Mladinski delavci (16-25 let) |
| Izobraževalni pristop | |
| Povezava s šolskimi učnimi načrti (če obstaja) | |
| Objekt/ oprema | Tabla, markerji |
| Orodja/ materiali | https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result |
| Glavne naloge | <ul style="list-style-type: none">• Spoznavanje trajnostnih zelenih mest in kako so uporabili koncept ekoloških mest. - 30 min• Izdelava načrta za vaše mesto - 60 min |