



PAMOKŲ PLANAI JAUNIEMS ŽMONĖMS

Projekto numeris: 2020-3-RO01-KA205-094853

2 MODULIS: Žaliasis gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo

DRUŠTVO BODI SVETLOBA



Projekto informacija

PROJEKTAS: GreenACT

PROJEKTO PAVADINIMAS: Jaunimo „pokyčių agentai“ klimato veiksmų ir aplinkos tvarumo klausimams

AKRONIMAS: GreenACT

PROJEKTO SVETAINĖ: <https://greenactproject.eu/>

PROJEKTO NUMERIS.: 2020-3-RO01-KA205-094853

PROJEKTO KOORDINATORIUS: ASOCIATIJA D.G.T.



2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo

1 tema: Sveiko maisto vartojimas

1 pamokos planas – Pagrindinių maisto vartojimo politikos tikslų pristatymas ES ir nacionaliniu lygiu

-Grupinė užduotis maisto vartojimo apmąstymams

Trukmė: 90 minučių - 30 minučių veikloms viduje ir 60 minučių veikloms lauke

Trumpas pamokos aprašymas	Ši tema skirta maisto vartojimo politikai nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu. Pateikiama politikos struktūra ir politikos priemonės, remiančios tvarų maisto vartojimą, kokybiško ekologiško maisto strategijos ir procedūros, geriausios praktikos ir veiksnių pavyzdžiai. Ekologiško maisto politika laikoma sveiko maisto vartojimo ir sėkmingos ekologinės žemės ūkio plėtros užtikrinimo pagrindu.
Mokymosi tikslai:	<p>Išmanyti maisto vartojimo politiką nacionaliniu ir ES lygiu.</p> <p>Suprasti, kaip politikos sistema ir politikos priemonės veikia tvaraus maisto vartojimo srityje.</p> <p>Sužinoti apie įvairių maisto produktų gamybą.</p> <p>Gebėti identifikuoti pagrindinius sveiko maisto vartojimo iššūkius.</p> <p>Gebėti paaiškinti, kaip Europos Sąjungos ir nacionaliniu lygmeniu įgyvendinama ekologiško maisto politika.</p> <p>Mokėti įvardyti įvairias suinteresuotas puses sveiko maisto gamybos ir vartojimo srityje.</p> <p>Mokėti įvertinti asmeninį indėlį sveiko maisto gamybos ir vartojimo srityje.</p> <p>Gebėti panaudoti kritinį mąstymą ir kritinį žiniasklaidos raštingumą sprendžiant maisto vartojimo klausimus.</p> <p>Gebėti pasisakyti už inovatyvius sprendimus, skatinančius sveiko maisto vartojimą.</p>
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas susipažins su ES maisto vartojimo politika ir galės kritiškai stebėti sveiko maisto vartojimo įgyvendinimą.
Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/ Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● Interneto ryšys ● Kompiuteris/nešiojamasis kompiuteris
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Žymekliai ● Rašikliai ● Popieriaus lapai

	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilieji telefonai
Pagrindinės užduotys	<p>1. <u>Ar žinojote?</u></p> <p>Dalyviai bus suskirstyti į 3-4 grupes, priklausomai nuo dalyvių skaičiaus. Jiems bus duota užduotis rasti sveiko maisto vartojimo idėją. Kiekviena grupė pristatys savo idėją ir turės apginti savo nuomonę, bandydama įtikinti kitų grupių narius prisijungti prie jų grupės. Laimi daugiausiai žmonių turinti grupė.</p> <p>Reikalingas laikas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minučių idėjai sugalvoti ir kaip ją pristatyti • 15 minučių pristatymui • 5 minutės išrinkti nugalėtojų <p>Galimi klausimai apibendrinimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ką darėte? 2. Kokių sveiko maisto rūšių radote? 3. Kaip dirbote komandoje? Ar turėjote strategiją? Kokią? 4. Kaip jautėtės atlikdami šią veiklą? 5. Ko išmokote? <p>2. <u>Pažiūrėkime, kaip tai auga!</u></p> <p>Dalyviai bus nuvežti į pažintinį vizitą į ūkį, kuriame yra tvarijai auginamos sveikos daržovės ar vaisiai. Taip jie galės patys įsitikinti, kaip sveiki ingredientai gali augti jų aplinkoje, jų klimato sąlygomis. Jei yra galimybė, susitarus su darbuotojais, galima net pabandyti pasodinti tam tikrus augalus.</p> <p>Galimi klausimai apibendrinimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaip sekėsi ir kaip jautėtės įtraukti į tokią veiklą?? 2. Ko galite pasimokyti iš šios veiklos?

2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo

2 tema: Kompostavimas ir jo nauda

2 pamokos planas – Kompostavimas ir jo nauda

Trukmė: 40-50 minučių (veikla viduje)

Trumpas pamokos aprašymas

Šioje pamokoje pristatomi kompostavimo pagrindai ir įvairūs jo atlikimo būdai. Temos tikslas – supažindinti jaunas žmones, kaip kompostuoti, kokias atliekas rinkti ir kokia kompostavimo rūšis jiems labiau tiktų.

Mokymosi tikslai	<p>Suprasti, kaip atskirti skirtingus kompostavimo būdus. Suprasti, kad kiekvienas gali tai padaryti namuose. Mokėti praktiškai panaudoti kompostavimo principus. Mokėti kitiems pristatyti natūralius kompostavimo būdus. Gebėti naudoti kritinį mąstymą, kai kalbama apie kompostavimo procesą ir medžiagų pasirinkimą. Tapti motyvuotais pasiūlyti pradėti kompostavimo procesą aplinkiniams.</p>
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas sužinos apie įvairius kompostavimo būdus ir sužinos, kokie ingredientai ir atliekos jiems tinka.
Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/ Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● Saulėta vieta
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Skaidrus stiklainis plačiu kakleliu ● Organinės kiemo atliekos (pvz., nukritę lapai, nupjauta žolė ir žemė) ● Seni laikraščiai ● Vaisių ir daržovių žievelės, šerdys ir kiti likučiai iš virtuvės ● 1 puodelis lietaus vandens ● Permanentinis žymeklis
Pagrindinės užduotys	<p>Pasidarykime patys!</p> <p>Ši veikla bus atliekama individualiai. Kiekvienas dalyvis turės savo priemones ir išmoks kompostuoti. Pirmiausia į stiklainį bus pilamas dirvožemis, po to dedami laikraščiai ir maisto likučiai, užpilti sodo atliekomis. Šis procesas kartojamas, kol stiklainis bus beveik pilnas. Po to į stiklainį įpilama vandens ir ant jo užrašomas dalyvio vardas. Visi stiklainiai bus pastatyti saulėtoje vietoje ir kas dvi savaites bus tikrinamas komposto lygis, kuris bus pažymimas žymekliu ant stiklainio</p> <p>Reikalingas laikas: 40 minučių pasiruošimu</p> <p><u>Galimi klausimai apibendrinimui:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koks kompostavimo būdas jums atrodo įdomiausias? 2. Kuris būdas ar proceso dalis atrodo sunkiausias? 3. Ar manote, kad galėtumėte pradėti gaminti kompostą savarankiškai, ar svarstytumėte galimybę tai daryti? 4. Ko išmokote iš šios veiklos?



2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo

3 tema: Žalioji tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas

3 pamokos planas – Žalioji tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas

Trukmė: 90 minučių - 45 minutės veiklai viduje ir 45 minutės veiklai lauke

Trumpas pamokos aprašymas	Ši tema skirta pristatyti Žaliojo tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo temą, daugiausia dėmesio skiriant tam tikriems jo aspektams – Oficiali pagalba vystymuisi ir žalioji plėtra, bei humanitarinė veikla. Bus pristatytos ES ir jos valstybių narių teisinės bazės tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo srityje. Tarptautinis vystomasis bendradarbiavimas yra visų ES valstybių narių teisinė prievolė, tačiau svarbu, kad šis bendradarbiavimas būtų didesnio masto ir ekologiškesnis. Dėmesys bus skiriamas ir GreenAct partnerių šalių tarptautiniam vystymuisi ir bendradarbiavimui. Vertinant ES tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo lygį ir poveikį, bus pasitelkiamas kritinis mąstymas ir kritinis žiniasklaidos raštingumas, aktyviai ieškoma žaliųjų tokio bendradarbiavimo pavyzdžių aplinkosaugos srityje.
Mokymosi tikslai	<p>Išmanyti „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ pagrindus, kaip jis atsirado, kaip vystėsi ir iš ko jis susideda.</p> <p>Išmanyti ES ir jos valstybių narių „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ įsipareigojimus.</p> <p>Žinoti, kad įvairios ES šalys „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ srityje teikia skirtingą pagalbos kiekį ir kokybę</p> <p>Sugebėti atpažinti skirtumą tarp vystymosi ir humanitarinio bendradarbiavimo</p> <p>Žinoti, kaip veikia pagrindiniai „Tarptautinio vystymosi ir bendradarbiavimo“ teikėjai</p> <p>Gebėti apibūdinti „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ teisės aktus ES ir jos valstybėse narėse</p> <p>Gebėti planuoti „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ veiklas</p> <p>Būti motyvuotam ieškoti ekologiško „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“, naudingo žmonėms ir planetai.</p> <p>Tapti šios srities aktyvistu.</p>
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas sužinos apie ES „Tarptautinio vystomojo bendradarbiavimo“ teisinę bazę, jos tikslus ir su šia tema dirbančias institucijas.



Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/ Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● Interneto ryšys ● Projektorius ● Kompiuteris / nešiojamas kompiuteris
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobilieji telefonai ● Spausdinta informacija ● Žymekliai ● Popieriaus lapai
Pagrindinės užduotys	<p>1. Mokomas vizitas</p> <p>Dalyviai bus nuvežti į pažintinį vizitą vienoje kompetentingoje institucijoje, kuri dirba su bendraisiais aplinkosaugos teisės aktais. Jiems bus parodyti šios institucijos užkulisiai - kaip atrodo teisėkūros procesas ir paaiškinama, kaip parašyti įstatymą.</p> <p>2. Ar mes taip pat galime tai padaryti?</p> <p>Po pažintinio vizito dalyviai bus suskirstyti į 5 grupes. Kiekviena grupė bandys parašyti teisės akto pasiūlymą remdamiesi žiniomis, gautomis pažintiniame vizite. Pabaigoje kiekviena grupė pateiks savo pasiūlymus, o kitos balsuos, ar jam pritaria, ar ne.</p> <p>Reikalingas laikas: -30 minučių trumpai aprašyti pasiūlymą -15 minučių greitai jį pristatyti</p> <p><u>Galimi klausimai apibendrinimui:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kaip jautėtės šios veiklos metu? ● Ko išmokote? ● Kuris iš matytų/apartų veiksmų jums atrodo įmanomas?

**2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo****4 tema: Sąmoningas pirkimas****4 pamokos planas – Sąmoningas pirkimas****Trukmė: 45 minutės veiklai viduje**

Trumpas pamokos aprašymas	Ši tema daugiausia atspindi vartotojiškumą, kas yra vartotojiškumas ir kaip žmonės gali pirkti sąmoningai. Pateikdami pavyzdžius, ką žmonės gali pasigaminti namuose, jie taip pat gali suprasti jų poveikį vartotojiškumui ir aplinkai.
Mokymosi tikslai	Suprasti vartotojiškumo vaidmenį šiuolaikiniame gyvenime ir kaip pirkti „sąmoningai“. Suvokti visuomenės ir politinių lyderių vaidmenį ieškant alternatyvų vartotojiškam susitarimų įgyvendinimui. Mokėti naudotis kritiniu mąstymu ir kritiniu medijų raštingumu Gebėti paaiškinti pilietinės visuomenės organizacijų, norinčių atsisakyti vartotojiškumo, tikslus Tapti aktyvistu, kuris savo pavyzdžiu keistų situaciją Būti pasirengę spausti vyriausybės pereiti prie tvarios pramonės šakų
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas geriau supras šiuolaikinės pramonės iššūkius darbuotojų teisėms ir aplinkai. Jie supras, kad perėjimas prie tvarios pramonės padeda tausoti aplinką, taip pat galės „sąmoningai“ pirkti.
Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● Interneto ryšys ● Kompiuteris/nešiojamasis kompiuteris ● Dideli popieriaus lapai
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Rašikliai/žymekliai ● Mobilieji telefonai ● Popieriaus lapai
Pagrindinės užduotys	<p>Kaip tai auga?</p> <p>Dalyviai bus suskirstyti į 5 grupes. Kiekviena grupė gaus tam tikrą augalą, kurį galima auginti namuose. Kiekviena grupė turės parengti plakatą, kuriame būtų aprašyta augalo evoliucija, reikalingos medžiagos ir aplinka, kurioje jis turi būti laikomas.</p>



Reikalingas laikas:

-30 minučių pasiruošimui

-15 minučių pristatymui

Galimi klausimai apibendrinimui:

- Kaip jautėtės šios veiklos metu?
- Ką naujo išmokote?
- Kokių veiksmų galite imtis savo kasdiniame gyvenime, kad sumažintumėte savo „vartotojiškumą“?

2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo**5 tema: Žalieji transporto būdai****5 pamokos planas – Žalieji transporto būdai****Trukmė: 45 minutės veiklai viduje**

Trumpas pamokos aprašymas	Šioje pamokoje daugiausia dėmesio skiriama ekologiškų ir tvarių transporto būdų pavyzdžiams. Dalyviams bus pristatyti įvairūs metodai, transportavimo įtaka bendram užterštumo lygiui ir oro kokybei.
Mokymosi tikslai	Išmanyti tvarius susisiekimo būdus Žinoti įvairius transporto padarinius bendram taršos lygiui pasauliniu mastu. Pripažinti bendro transporto svarbą. Mokėti pateikti gerosios praktikos pavyzdžius darnaus transporto srityje Žinoti, kaip motyvuoti kitus naudotis viešuoju transportu ar vaikščioti pėsčiomis, jei taip yra. Įgalinti ieškoti sprendimų ir bendrauti su panašių idėjų turinčiais žmonėmis.
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas patys pabandys vieną iš ekologiškų susisiekimo būdų
Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/ Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● Interneto ryšys ● Kompiuteris/nešiojamasis kompiuteris ● Mobilieji telefonai
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Rašikliai ● Žymekliai ● Dideli popieriaus lapai ● Popieriaus lapai
Pagrindinės užduotys	<p>1. Judėkime!</p> <p>Dalyvių bus paprašyta savaitę naudotis viešuoju transportu, einant į mokyklą ar bet kurias kitas vietas. Jie turės pažymėti, jei viešasis transportas jiems neprieinamas, jei jis yra per daug perpildytas tuo metu, kai jie jį naudoja, ir visą kitą informaciją, kuri gali atrodyti aktuali. Po šio nedidelio tyrimo, jie bus suskirstyti į grupes pagal to paties maršruto naudojimo kriterijus ir bus paprašyti pasidalinti bei palyginti jų rezultatus. Išanalizavę visus rezultatus, jie bandys pateikti sprendimus,</p>



kaip sumažinti srautus arba kaip viešąjį transportą padaryti prieinamesnį ir geresnį, kad jie galėtų juo naudotis kasdien.

Reikalingas laikas:

- 5 minutės susiskirstymui į grupes
- 30 minutės grupės diskusijai
- 10 minučių išvadų pristatymui

Galimi klausimai apibendrinimui:

- Kokia buvo jūsų patirtis?
- Ar pavyko iš asmeninio transporto persėsti į viešąjį? Ar tai jums buvo sunkus pokytis?
- Ar svarstote daugiau naudotis viešuoju transportu?
- Kaip jautėtės dėl šios patirties?
- Ar jūsų viešojo transporto sistemoje trūksta kažko, kas, jūsų nuomone, turėtų būti prieinama?

2 modulis: Žalioji gyvenimas - prisitaikymas prie ekologiško gyvenimo būdo**6 tema: Gerųjų veiklų pavyzdžiai****6 pamokos planas – Gerųjų veiklų pristatymas****Trukmė: 45 minutės veiklai viduje**

Trumpas pamokos aprašymas	Ši tema daugiausia skirta gerosios veiklos pavyzdžiams. Pasitelkiant pavyzdžius, ką kiti žmonės jau padarė, dalyviams bus parodyti skirtingi požiūriai, kaip pasirinkti ekologiškesnį gyvenimo būdą.
Mokymosi tikslai	Sužinoti gerąsias ekologiško gyvenimo būdo veiklas. Pripažinti praktinių rezultatų svarbą. Mokėti pateikti gerosios praktikos pavyzdžių. Būti motyvuotam prisimti atsakomybę ir veikti savo sveikatos labui. Pamatyti ekologiškesnio gyvenimo būdo vertę. Būti įkvėptam savanorių ar kitų NVO veikla. Įgalinti ieškoti sprendimų ir bendrauti su panašių idėjų turinčiais žmonėmis .
Tikslinė grupė -	Jauni žmonės, 16-25 metų amžiaus
Mokymo būdai	Jaunimas įgys ekologiškesnio gyvenimo būdų/technikų patirties
Ryšys su mokyklos mokymo programa (jei taikoma)	
Priemonės/ Įranga	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė ● internetas ● Kompiuteris/nešiojamasis kompiuteris ● Mobilieji telefonai
Reikalingos priemonės	<ul style="list-style-type: none"> ● Muzika
Pagrindinės užduotys	<p>Kas tai jau padarė?</p> <p>Dalyviai bus paprašyti sustoti į eilę. Vedėjas garsiai skaitys teiginius apie ekologiškus pokyčius, pvz., „Galėčiau naudoti dantų pastos tabletes, o ne dantų pastą iš tūbelės“ arba „Galėčiau įsigyti ir naudoti daugkartinį vandens buteliuką, o ne visada pirkti vienkartinius“. ir taip toliau. Dalyvių bus paprašyta žengti žingsnį į priekį, jei jie manys, kad gali padaryti minėtus pakeitimus. Galų gale bus galima pamatyti, kaip kai kuriems gali atrodyti lengva būti ekologiškam ir kaip tai gali būti sunku kitiems. Jei dalyviams kyla klausimų, po to gali vykti diskusijos.</p> <p>Reikalingas laikas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20-30 minučių žaidimui įgyvendinti



- 10-15 minučių diskusijai

Galimi klausimai apibendrinimu:

1. Kaip jautėtės įgyvendindamas veiklą?
2. Ko išmokote iš šios veiklos?
3. Ar dėl savo pasirinkimų veiklos metu laikote save kitokiu, nei kiti?