

greenACT

Projekto numeris: 2020-3-
RO01-KA205-094853

Žalioji judėjimas: tapk
aktyviu
aplinkosaugininku

BRIGADA DO MAR

PAMOKŲ PLANAI JAUNIMO DARBUOTOJAMS

Informacija apie projektą

PROJEKTAS: GreenACT

PROJEKTO PAVADINIMAS: Jaunimo „pokyčių agentai“ klimato veiksmy ir aplinkos tvarumo klausimams

AKRONIMAS: GreenACT

PROJEKTO SVETAINĖ: <https://greenactproject.eu/>

PROJEKTO NR.: 2020-3-RO01-KA205-094853

PROJEKTO KOORDINATORIUS: ASOCIATIA D.G.T.



4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

1 tema: Bendruomenės iniciatyva ir veiksmai

1 pamokos planas – tvarkymosi akcija

Trukmė: 105 minutės (45 minutės užduotims klasėje ir 60 minučių lauke)

Trumpas pamokos aprašymas	Pamokos tikslas – ugdyti sąmoningumą aplinkosaugos klausimais parodant, kad tiek visuomeniniai, tiek individualūs veiksmai gali turėti didelę įtaką aplinkosaugai. Pamokai vykstant klasėje jaunuoliai apgalvos, į ką būtina atsižvelgti planuojant tvarkymosi akciją. Pamokai vykstant lauke dalyviai galės sudalyvauti akcijoje, suprasti, kaip ji organizuojama ir koks jos poveikis.
Mokymosi tikslai:	Pademonstruoti viešųjų iniciatyvų svarbą; Motyvuoti žmones tapti aktyviais aplinkosaugininkais; Apie viešąsias iniciatyvas informuoti kitus žmones; Būti motyvuotam tapti aktyviam ir plėtoti/remti aplinkai padedančias iniciatyvas.
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai
Ugdymo metodas:	Neformali pamoka ir laisvo pasirinkimo teisė.
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė; ● Interneto prieiga; ● Kompiuteris ir projektorius; ● Šiuokšlina vieta; ● Šiuokšliadėžės ir/ar konteineriai šalia pasirinktos vietos.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pirštinės; ● Šiuokšlių maišai; ● Šiuokšlių rinktuvai (nebūtina); ● Kasdieniai drabužiai, uždari batai, kepurė ir kremas nuo saulės; ● Rankinės svarstyklės (nebūtina); ● Šiuokšlių dėžės (jeigu pasirinktoje vietoje jų nėra); ● Kompiuteris su interneto prieiga; ● Popieriaus lapai; ● Rašikliai ir žymekliai.
Pagrindinės užduotys klasėje:	<ul style="list-style-type: none"> - Supažindinkite dalyvius su užduotimi (3 minutės); - Padalykite dalyvius į mažesnes grupes (po 3-5 žmones), kuriose jie turės sukurti tvarkymosi akciją (1 minutė); - Atsižvelgdami į grupes nuspręskite, kaip ir kiek informacijos ir patarimų (žr. vadovą) suteiksite dalyviams (1 minutė);

	<ul style="list-style-type: none"> - Dalyviai diskutuoja grupelėse (20 minučių); - Dalyviai sugrįžta į vieną grupę, kurioje pasidalija savo idėjomis ir išvadamis (10 minučių); - Apibendrinimo metu surenkite atvirą diskusiją, kurios metu reziumuokite svarbiausius kiekvieno tvarkymosi akcijos etapo aspektus (10 minučių).
Pagrindinės užduotys lauke:	<ul style="list-style-type: none"> - Suburkite dalyvius ir praveskite jiems trumpą instruktažą apie tvarkymosi akciją (1 minutė); - Informuokite dalyvius apie procesą, kol jiems dalijate reikalingas priemones (pirštines, maišus ir kt.) (4 minutės); - Prisidėkite prie tvarkymosi akcijos (30 minučių); - Pasverkite ir išanalizuokite surinktas šiuokšles (15 minučių); - Užduotį baikite apibendrinimu, kurio metu pabrėžkite tvarkymosi akcijos svarbą ir pagrindinius jos vykdymo žingsnius (10 minučių). <p>Daugiau informacijos galite rasti 5 vadovo puslapyje.</p>

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

2 tema: NVO veiksmai dėl klimato kaitos

2 pamokos planas - pasitestuokime!

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

Trukmė: 80 minučių klasėje

Trumpas pamokos aprašymas:	Pamokos tikslas - skleisti informaciją apie klimato kaitą ir NVO veiksmus, kurie su ja kovoja. Ši viktorina parodys, kaip jaunuoliai supranta klimato kaitą, ir, aiškiai suvokę situaciją, jie aptars NVO veiksmus kovojant su problema, su kuria jie susiduria tiek savo bendruomenėse, tiek tarptautiniu mastu.
Mokymosi tikslai:	Pademonstruoti viešųjų iniciatyvų svarbą; Motyvuoti žmones tapti aktyviais aplinkosaugininkais; Apie viešąsias iniciatyvas informuoti kitus žmones; Būti motyvuotam tapti aktyviam ir plėtoti/remti aplinkai padedančias iniciatyvas.
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai
Ugdymo metodas:	Pamoka bus vedama naudojant neformalius metodus. Teorinėje dalyje bus naudojama PowerPoint prezentacija.
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė; ● Interneto prieiga; ● Kompiuteris ir projektorius.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Popieriaus lapai; ● 1 užduočių lapas - viktorina; ● Rašikliai; ● Žymekliai.
Pagrindinės užduotys:	<ul style="list-style-type: none"> - Supažindinkite dalyvius su užduotimi ir klimato kaitos tema, papasakokite, jog viktorina apie klimato kaitos priežastis skirta tam, kad jie suprastų, kas yra NVO ir kaip jos gali kovoti su šia problema (8 minutės); - Pasistenkite įsitikinti, kad jie žino pagrindinius su šia tema susijusius terminus ir ar jie žino, kas yra NVO. Remdamiesi vadove pateiktais apibrėžimais trumpai paaiškinkite terminus (2 minutės); - Pasidalinkite šia viktorina su dalyviais ir paprašykite jų užpildyti atspausdintą arba skaitmeninę formą (15 minučių): https://docs.google.com/document/d/1A0sscbR30DzeTGfdFkgixmfOQ6Dd82tQFcaBt0mtnA/edit - Praveskite atvirą diskusiją apie klausimus ir atsakymus iš anksto nepasakydami, ar jie teisingi (5 minutės);

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

- Jeigu iš viktorinos rezultatų matote, jog dauguma dalyvių nesupranta temos, galite naudoti papildomus šaltinius, pateiktus vadove;
- Padalinkite dalyvius į grupes po 3-4 žmones ir leiskite aptarti jiems žinomus veiksmus, kovojančius su klimato kaita, bei jiems žinomas NVO jų bendruomenėse/šalyje (10 minučių);
- Suburkite dalyvius į vieną grupę ir paprašykite jų pasidalinti aptartų NVO pavyzdžiais (15 minučių);
- Užduotį baikite apibendrinimu (10 minučių).

Galimus klausimus galite rasti 10 vadovo puslapyje.

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

3 tema: Bendruomenės sąmoningumas aplinkosaugos tema

3 pamokos planas - bendravimas veda link pokyčių

Trukmė: 90 minučių klasėje

Trumpas pamokos aprašymas:	Pamokos tikslas - ugdyti jaunuolių gebėjimą bendrauti su plačiąja visuomene aplinkosaugos ir klimato kaitos temomis.
Mokymosi tikslai:	<ul style="list-style-type: none"> ● Skatinti bendravimo įgūdžius; ● Skatinti kūrybiškumą; ● Ugdyti gebėjimus informuoti ir diskutuoti apie idėjas; ● Motyvuoti žmones tapti aktyviais aplinkosaugininkais; ● Šviesti žmones šia tema; ● Skatinti aktyvų pilietiškumą.
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai
Ugdymo metodas:	Pamoka bus vedama naudojant neformalius metodus. Teorinėje dalyje bus naudojama PowerPoint prezentacija.
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė; ● Interneto prieiga.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Senas/naudotas kartonas; ● Nešiojamas kompiuteris; ● Žymekliai.
Pagrindinės užduotys:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinimas ir įžanga - 5 minutės; 2. Užduotis apšilimui - 5 minutės; 3. Paskaita apie komunikacines veiklas - 20 minučių; Paklauskite, kokių komunikacijos priemonių jie žino ir kurios iš jų veiksmingesnės. Paskatinkite dalyvius pasidalinti žinomų komunikacijos priemonių pavyzdžiais. Jei beveik niekas nesidalija pavyzdžiais, nebijokite pateikti savų ir paprašykite dalyvių pateikti po dar du skirtingus pavyzdžius. 4. Darbas mažose grupelėse - 20 minučių; Padalinkite dalyvius į mažas grupėles ir paprašykite kiekvienos iš jų parengti komunikacinės veiklos, susijusios su aplinkosauga, pavyzdį. Kiekviena grupelė turėtų įvardyti po dvi-tris alternatyvas. 5. Rezultatų pristatymas - 15 minučių; Paprašykite kiekvienos grupelės trumpai aptarti 2-3 komunikacines veiklas. Po visų pristatymų padarykite pertrauką, o po jos pristatykite kitą pamokos dalį. 6. Pertrauka - 5 minutės; 7. Grupinė diskusija - 15 minučių; Aptarkite iššūkius, su kuriais galima susidurti įgyvendinant kiekvieną komunikacinę veiklą. Paprašykite dalyvių pasidalinti

	<p>pavyzdžiais kliūčių, iškylančių kovojant su aplinkosaugos problemomis.</p> <p>Leiskite kiekvienam dalyviui išsakyti savo nuomonę.</p> <p>8. Refleksija ir įvertinimas/grįžtamasis ryšys - 10 minučių;</p> <p>Daugiau informacijos galite rasti 11 vadovo puslapyje.</p>
--	--

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

4 tema: Lėšų rinkimas ir rėmėjai

4 pamokos planas - žingsnis link POKYČIŲ

Trukmė: 80 minučių klasėje

Trumpas pamokos aprašymas:

Šios pamokos tikslas - ugdyti jaunimo gebėjimus suprasti, kaip finansavimas ir rėmimas gali padėti kovoje su klimato kaita.

Mokymosi tikslai:	Atrasti viešų ir privačių organizacijų NVO veiklos finansavimo būdus; Skatinti bendravimo įgūdžius; Skatinti empatiją ir supratingumą; Motyvuoti žmones tapti aktyviais aplinkosaugininkais; Šviesti žmones šia tema; Skatinti aktyvų pilietiškumą.
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai
Ugdymo metodas:	Pamoka bus vedama naudojant neformalius švietimo metodus.
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė; ● Interneto prieiga.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rašymo lenta; ● Nešiojamas kompiuteris; ● Žymekliai.
Pagrindinės užduotys:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinimas ir įžanga - 5 minutės; 2. Paskaita apie rėmimo ir finansavimo pagalbą kovojant su klimato kaita - 30 minučių; Paklauskite dalyvių, kaip, jų nuomone, žmonės gali kovoti su klimato kaita. Paskatinkite juos pasidalinti rėmimo ir finansavimo, padedančių kovoti su klimato kaita, pavyzdžiais. Jei beveik niekas nesidalija pavyzdžiais, nebijokite pateikti savų ir paprašykite dalyvių pateikti po dar du skirtingus pavyzdžius. 3. Darbas mažose grupelėse - 20 minučių; Suskirstykite dalyvius į mažas grupes ir paprašykite kiekvienos iš jų paruošti fiksuotą biudžetą turinčią akciją, kovojančią su klimato kaita. Kiekviena grupelė turėtų turėti bent vieną alternatyvą. 4. Rezultatų pristatymas - 15 minučių; Paprashykite kiekvienos grupelės trumpai pristatyti savo idėjas. 5. Refleksija ir įvertinimas/grįžtamasis ryšys - 10 minučių; <p>Daugiau informacijos galite rasti 13 vadovo puslapyje.</p>

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

5 tema: Įmonės socialinė atsakomybė

5 pamokos planas - vizitas į įmonę, priėmusią JSA

Trukmė: 150 minučių (vizitui viduje arba lauke)

Trumpas pamokos aprašymas:	Šios pamokos tikslas - padėti mokiniams/jaunuoliams atrasti ir išanalizuoti įmonės socialinės atsakomybės iniciatyvų atvejus, priimtus vietinėse įmonėse, bei suprasti jų struktūrą ir veiklą įmonės aplinkoje.
Mokymosi tikslai:	Ugdyti įmonės socialinę atsakomybę; Sužinoti apie JSA iniciatyvas; Sužinoti apie JSA principus; Atpažinti tvarumo galimybes verslo veiklose;

	<p>Suprasti jos svarbą ir vaidmenį ekologiniuose judėjimuose; Suprasti įmonių iniciatyvų socialinį poveikį; Sužinoti apie ĮSA iniciatyvų naudą įmonėms ir darbuotojams.</p>
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai (švietimo kontekste), jaunimo darbuotojai (neformaliame kontekste)
Ugdymo metodas:	Pamoka bus vykdoma ne klasėje. Užduotį atlikti turi nuspręsti profesorius arba jaunimo darbuotojas, kurie turi suplanuoti vizitą. Prieš vizitą (arba pirmoje vizito dalyje, pvz., susitikimų kambaryje) mokiniai sužinos apie įmonės, kurioje lankysis, ĮSA iniciatyvas, kad galėtų sugalvoti pasiūlymų ar naujų idėjų lankomam ĮSA skyriui. Vėliau mokiniai turės laiko idėjoms ar iniciatyvoms aptarti kartu su įmonės darbuotoju (-ais).
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	Nereikalinga
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Patalpa, skirta ĮSA iniciatyvų pasiūlymams parengti.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Interneto prieiga; ● Projektorius; ● Popierius ir rašiklis.
Pagrindinės užduotys:	<ul style="list-style-type: none"> - Įžanga vizito pradžioje (30 min.); <ul style="list-style-type: none"> - Trumpas profesoriaus arba jaunimo darbuotojo paaiškinimas apie ĮSA (5 min.); - Vaizdo įrašas apie ĮSA taikymą (10 min.); - Pristatymas dalyviams apie organizacijos, kurią jie lankys, taikomą/plėtojamą ĮSA iniciatyvą (15 min.); - Vizitas (110 min.): <ul style="list-style-type: none"> - Apsilankymas organizacijos ĮSA skyriuje ir susipažinimas su iniciatyvomis (70 min.); - Pertrauka (10 min.); - Dalyviai kviečiami pristatyti savo idėjas ir pasiūlymus ĮSA taikomoms iniciatyvoms jų lankomoje organizacijoje (30 min.); - Vizito apibendrinimas (10 min.) <p>Daugiau informacijos galite rasti 15 vadovo puslapyje.</p>

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

6 tema: Aplinkosauginės veiklos pavyzdžiai

6 pamokos planas - pristatymas apie aplinkosauginę veiklą, kuri įkvepia žmones tapti aktyviais aplinkosaugininkais

Trukmė: 80 minučių klasėje

Trumpas pamokos aprašymas:	Ši pamoka skirta aplinkosauginei veiklai ir įkvepiantiems pavyzdžiams, kuriais siekiama motyvuoti ir įkvėpti žmones prisidėti prie pokyčių ir kovoti už gyvybės ateitį žemėje. Ši veikla gali būti atliekama individualiu, vietiniu, valstybiniu, europiniu ar tarptautiniu lygmenimis įvairiomis anksčiau išvardytomis temomis.
Mokymosi tikslai:	Atpažinti aplinkosauginę veiklą ir būti jos įkvėptam; Suprasti aplinkosauginės veiklos ir iniciatyvų svarbą; Prisidėti prie/kurti įkvepiantį judėjimą dėl planetos gerovės; Jautis pasiruošusiam imtis/prisidėti prie aplinkosauginės veiklos.
Tikslinė grupė:	16-25 metų jaunuoliai

4 modulis: Žalioji judėjimas: tapk aktyviu aplinkosaugininku

Ugdymo metodas:	Pamoka bus vedama naudojant neformalius metodus, pasitelkiant PowerPoint prezentaciją.
Nuoroda į mokyklos mokymo programas (nebūtina):	
Patalpos/priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasė; ● Interneto prieiga; ● Kompiuteris ir projektorius.
Įrankiai/medžiagos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompiuteris ir projektorius.
Pagrindinės užduotys:	<ul style="list-style-type: none"> - Supažindinkite dalyvius su užduotimi ir pagrindine projekto tema (10 min.); - Pradėkite trumpą pristatymą, parengtą pagal vadovą (19 psl.) ir Powerpoint prezentaciją, pateikdami keletą aplinkosauginės veiklos pavyzdžių skirtinguose lygmenyse. Pristatyme naudokite trumpus vaizdo įrašus (pateiktus vadove) (45 min.); - Pakvieskite dalyvius į atvirą diskusiją aptarti, ką jie pastebėjo (15 min.) - Užduotį baikite apibendrinimu. Galimus klausimus galite rasti vadove (10 min.).