



# greenACT

---

Projekto numeris: 2020-  
3-RO01-KA205-094853

## Europos Sąjungos ir nacionalinė aplinkosaugos politika

Tavo Europa

**PAMOKŲ PLANAI JAUNIMO  
DARBUOTOJAMS**



## Projekto informacija

**PROJEKTAS:** greenACT

**PROJEKTO TEMA:** Youth 'agents of change' on Climate Action and Environmental Sustainability

**AKRONIMAS:** greenACT

**PROJEKTO INTERNETINĖ SVETAINĖ:** <https://greenactproject.eu/>

**PROJEKTO NR.:** 2020-3-RO01-KA205-094853

**PROJEKTĄ KOORDINUOJA:** ASOCIATIA D.G.T



## Modulis: ES ir nacionalinė aplinkosaugos politika

Šį projektą finansuoja Europos Komisija. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



<b>1 tema:</b> Aplinkosaugos politika	
<b>1 pamokos planas –</b> 1) Pagrindinių aplinkosaugos politikos tikslų pristatymas ES ir nacionaliniu lygmeniu 2) Grupinė refleksijų apie aplinkosaugą užduotis	
<b>Trukmė:</b> 90 minučių (30 minučių užsiėmimų patalpose ir 60 minučių užsiėmimų lauke)	
<b>Trumpas pamokos aprašymas</b>	Šioje temoje daugiausia dėmesio skiriama aplinkosaugos politikai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. Pateikiama politikos sistema, aplinkosaugos valdymo priemonės ir procedūros, vyriausybės remiamos idėjos ir veiksmai. Apsaugos politika yra laikoma įvairių iniciatyvų įgyvendinimo ir sėkmingos aplinkosaugos užtikrinimo pagrindu.
<b>Mokymosi tikslai:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žinoti aplinkosaugos politiką nacionaliniu ir ES lygmeniu.</li> <li>2. Suprasti, kaip veikia pagrindinės aplinkosaugos valdymo priemonės ir procedūros.</li> <li>3. Susipažinti su įvairiomis politikomis.</li> <li>4. Gebėti atpažinti pagrindinius aplinkosaugos iššūkius.</li> <li>5. Gebėti paaiškinti, kaip aplinkosaugos politika yra vykdoma Europos Sąjungos ir nacionaliniu lygmeniu.</li> <li>6. Gebėti įvardyti įvairias institucijas ir jų atsakomybes.</li> <li>7. Gebėti įsivertinti asmeninę veiklą aplinkosaugos srityje.</li> <li>8. Gebėti kritiškai reaguoti į viešąją informaciją susijusią su aplinkosaugos problemomis.</li> <li>9. Gebėti pasiūlyti trumpalaikių ir ilgalaikių problemų sprendimus.</li> </ol>	
<b>Tikslinė grupė</b> Su jaunimu dirbantys asmenys nuo 16 iki 25 metų.	
<b>Švietimo metodas</b> Su jaunimu dirbantys asmenys sužinos apie ES aplinkosaugos politiką ir bus skatinami susimąstyti apie juos supančią aplinką.	
<b>Nuoroda į mokyklos mokymo programas (jei taikoma)</b>	
<b>Priemonės / įranga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasė</li> <li>• Interneto prieiga</li> <li>• Projektorius</li> <li>• Magnetinė lenta</li> </ul>
<b>Įrankiai / medžiagos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žymekliai</li> <li>• Rašikliai</li> <li>• Popieriaus lapai</li> </ul>
<b>Pagrindinės užduotys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinimas su aplinkosaugos samprata. Tai asmenų, organizacijų ir vyriausybių vykdoma gamtos apsaugos praktika. Jos tikslas išsaugoti gamtos išteklius ir turimą gamtinę aplinką ir, jei įmanoma, atitaisyti padarytą žalą ir pakreipti procesus tinkama linkme.</li> <li>• Remdamiesi vadovėliu, pristatykite tikslus, kuriuos ES šalys vertina kaip svarbius aplinkosaugai.</li> <li>• Parodykite trumpą vaizdo įrašą "Q&amp;A on environmental protection and climate policy - EU explained" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ50">https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ50</a></li> <li>• Suskirstę dalyvius į grupes po 3-4 žmones, pateikite jiems užduotį – išnagrinėjus aplinką nustatyti su aplinkosauga susijusią problemą ir pasiūlyti galimus sprendimo būdus. Pasirūpinkite, kad dalyviai turėtų 30 minučių aplinkos</li> </ul>



	<p>stebėjimui ir 30 minučių grupinei diskusijai, kurios metu būtų aptariami galimi sprendimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skirkite 10-15 minučių pamokos aptarimui grupėje.</li> </ul>
--	--

## Modulis: ES ir nacionalinė aplinkosaugos politika

### 2 tema: Aplinkosaugos valdymas

#### 2 pamokos planas –

- 1) Aplinkosaugos valdymo ir vertinimo sistemos pristatymas
- 2) Grupinė diskusija apie ES valstybių narių aplinkosaugos valdymą

**Trukmė:** 30 minučių (užsiėmimai patalpose)

#### Trumpas pamokos aprašymas

Šioje temoje pristatomos veikiančios institucijos ir pagrindinės politinės pozicijos, atsakingos už aplinkosaugos klausimų sprendimus. Atskleidžiama Europos Sąjungos ir valstybinių vyriausybių sąveika ir atskaitomybė. Išskiriamos pagrindinės veiklos ir užduočių įgyvendinimo kryptys.

#### Mokymosi tikslai:

1. Suprasti, kaip apibendrinti aplinkosaugos valdymą ES ir nacionaliniu lygmeniu.
2. Žinoti, kaip nustatyti pagrindines politines pozicijas, atsakingas už aplinkosaugą.
3. Pažinti įvairias institucijas ir jų atsakomybes.
4. Gebėti apibūdinti skirtingus valdymo lygmenis ir jų užduotis.
5. Gebėti pritaikyti žinias konkrečioms problemoms spręsti.
6. Žinoti, į ką kreiptis iškilus bet kokiai problemai.
7. Gebėti teikti pasiūlymus atsakingoms institucijoms ir vadovams.
8. Gebėti susieti veiksmus su vyriausybės veikla.
9. Būti motyvuotiems padėti politiniams lyderiams, jei susiduriama su aplinkosaugos problemomis.

**Tikslinė grupė** Su jaunimu dirbantys asmenys nuo 16 iki 25 metų.

**Švietimo metodas** Su jaunimu dirbantys asmenys susipažins su vietos aplinkosaugos iniciatyvomis ir institucijomis, sužinos apie jų veiklą ir galimybes prisijungti.

#### Nuoroda į mokyklos mokymo programas (jei taikoma)

##### Priemonės / įranga

- Klasė
- Interneto prieiga
- Projektorius
- Magnetinė lenta

##### Įrankiai / medžiagos

- Nešiojamieji kompiuteriai / mobilieji telefonai
- Žymekliai
- Popieriaus lapai

##### Pagrindinės užduotys

- Supažindinimas su aplinkosaugos valdymo samprata. Aplinkosaugos valdymas apima politiką, taisykles ir standartus, reglamentuojančius žmonių elgesį ir nustatančius, kas ir kaip priima sprendimus, kokia mokslinė informacija reikalinga jų priėmimui ir kaip visuomenė bei pagrindinės suinteresuotosios šalys gali dalyvauti jų priėmimo procese.
- Naudodamiesi vadovėliu ir skaidrėmis, pateikite teorinę pamokos medžiagą apie Europos Komisijos išsipareigojimus.
- Supažindinkite dalyvius su 2019 m. aplinkosaugos valdymo ES valstybėse narėse vertinimo sistemos kūrimo ataskaita.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pateikite dalyviams užduotį peržiūrėti ataskaitą ir surinkti informaciją apie savo šalį.</li> <li>• Vykdykite dalyvių diskusiją apie šalių situaciją ES kontekste – pagrindines tendencijas ir pagrindinius iššūkius.</li> <li>• Skirkite 10-15 minučių pamokos aptarimui grupėje.</li> </ul>
--	--

### Modulis: ES ir nacionalinė aplinkosaugos politika

**3 tema:** Aplinkosaugos įstatymai, politika ir teisės aktai

#### 3 pamokos planas -

- 1) Aplinkosaugos teisės aktų, reguliavimo sistemos ir institucijų pristatymas
- 2) Internetinės dirbtuvės apie ES aplinkosaugos teisę

**Trukmė:** 90 minučių (60 minučių užsiėmimų viduje ir 30 minučių užsiėmimų lauke)

<b>Trumpas pamokos aprašymas</b>	Ši tema skirta supažindinti su teisine sistema. Čia pateikiami visose Europos Sąjungos šalyse bendrai taikomi teisės aktai. Pateikiama teisės aktų laikymosi nacionaliniu lygmeniu apžvalga ir trumpai pristatomas pagrindinių teisinių priemonių aplinkosaugos srityje turinys.
----------------------------------	--

#### Mokymosi tikslai:

1. Išmanyti pagrindinius aplinkosaugos įstatymus.
2. Žinoti, kokia atsakomybė tenka ES ir nacionalinėms institucijoms.
3. Žinoti, kad kai kurie įstatymai skiriasi priklausomai nuo vietovės.
4. Gebėti atskirti tarptautinius ir nacionalinius teisės aktus.
5. Išmanyti, kaip veikia pagrindinės teisinės priemonės.
6. Gebėti apibūdinti ES aplinkosaugos teisės aktus.
7. Gebėti planuoti veiklą, susijusią su ES ir nacionaliniais teisės aktais.
8. Jei prireiktų, drąsiai naudotis teisinėmis priemonėmis.
9. Įžvelgti aplinkosaugos teisės aktų svarbą.

**Tikslinė grupė** Su jaunimu dirbantys asmenys nuo 16 iki 25 metų.

**Švietimo metodas** Su jaunimu dirbantys asmenys sužinos apie ES aplinkosaugos teisinę sistemą, reguliavimo mechanizmus ir pagrindinius tikslus bei dalyvaus seminare apie ES aplinkosaugos teisę.

#### Nuoroda į mokyklos mokymo programas (jei taikoma)

##### Priemonės / įranga

- Klasė
- Interneto prieiga
- Projektorius
- Magnetinė lenta

##### Įrankiai / medžiagos

- Nešiojamieji kompiuteriai / mobilieji telefonai
- Žymekliai
- Popieriaus lapai

##### Pagrindinės užduotys

- Pristatyti 1987 m. Suvestinį Europos aktą. Akte buvo įtvirtinta nauja aplinkosaugos antraštinė dalis, kuri tapo pirmuoju teisiniu pagrindu bendrai aplinkosaugos politikai, siekiančiai išsaugoti aplinkos kokybę, apsaugoti žmonių sveikatą ir užtikrinti racionalų gamtos išteklių naudojimą.
- Naudodamiesi vadovėliu ir skaidrėmis, pristatykite ES inicijuotą ir įgyvendinamą aplinkosaugos veiksmų programą ir ES teisės aktų bei reguliavimo institucijų struktūrą.
- Pristatykite YouTube kanalą "Youth and Environment Europe"



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakvieskite dalyvius į internetines dirbtuves "Environmental law 101", <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo">https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo</a>.</li> <li>• Skirkite 10-15 minučių pamokos aptarimui grupėje.</li> </ul>
--	--

**Modulis: ES ir nacionalinė aplinkosaugos politika****4 tema:** Europos / tarptautinės aplinkosaugos susitarimai ir tikslai**4 pamokos planas –**

1) ES ir JT aplinkosaugos susitarimų ir piliečių vaidmens siekiant tikslų pristatymas

**Trukmė:** 60 minučių užsiėmimų patalpose**Trumpas pamokos aprašymas**

Šioje temoje pristatomi pagrindiniai susitarimai ir tikslai, taikomi Europos Sąjungos šalyse. Bus pristatytas žalioji kursas, darnaus vystymosi tikslai (DVT) ir jų įgyvendinimas skirtingose šalyse. Pateikiamas susitarimų turinys, išsikelti tikslai ir pagrindinės problemos. Atskleidžiama vyriausybės ir visuomenės įtaka įgyvendinant aplinkosaugos programas.

**Mokymosi tikslai:**

1. Išmanyti svarbiausius tarptautinius aplinkosaugos susitarimus.
2. Suprasti pagrindinius ES aplinkosaugos tikslus.
3. Suprasti visuomenės ir politinių lyderių vaidmenį įgyvendinant susitarimus.
4. Gebėti apibūdinti žaliojo kurso idėją.
5. Gebėti pristatyti darnaus vystymosi tikslus.
6. Gebėti paaiškinti pagrindinių aplinkosaugos susitarimų tikslus.
7. Aktyviai prisidėti prie tarptautinių susitarimų įgyvendinimo.
8. Išvelgti pagrindinių ES susitarimų svarbą.
9. Būti pasirengusiems raginti vyriausybes laikytis susitarimų.

**Tikslinė grupė** Su jaunimu dirbantys asmenys nuo 16 iki 25 metų.

**Švietimo metodas** Su jaunimu dirbantys asmenys susipažins su ES žaliuoju kursu ir JT darnaus vystymosi tikslais, sužinos apie pagrindinius programų prioritetus ir iššūkius bei supras, kaip piliečiai prisideda prie aplinkosaugos susitarimų laikymosi.

**Nuoroda į mokyklos mokymo programas (jei taikoma)****Priemonės / įranga**

- Klasė
- Interneto prieiga
- Projektorius
- Magnetinė lenta

**Įrankiai / medžiagos**

- Rašikliai
- Žymekliai
- Popieriaus lapai

**Pagrindinės užduotys**

- Pristatyti Europos žaliąjį kursą. Europos žaliajame kurse pateikiamas planas, kaip ES ekonomiką paversti tvaria, paverčiant klimato ir aplinkosaugos iššūkius į galimybes visose politikos srityse ir užtikrinant, kad perėjimas būtų teisingas ir visus įtrauktų. Europos žaliuoju kursu siekiama skatinti efektyvų išteklių naudojimą pereinant prie švarios, žiedinės ekonomikos, stabdyti klimato kaitą bei biologinės įvairovės nykimą ir mažinti taršą. Joje nurodomos reikalingos investicijos, turimos finansavimo priemonės ir paaiškinama,



	<p>kaip užtikrinti teisingą ir integruotą perėjimą. Europos žaliasis kursas apima visus ekonomikos sektorius, visų pirma transporto, energetikos, žemės ūkio, pastatų ir plieno, cemento, IRT, tekstilės ir chemijos pramonės šakas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pristatyti Darnaus vystymosi tikslus (DVT). 2015 m. Jungtinės Tautos priėmė Darnaus vystymosi tikslus (DVT), dar vadinamus visuotiniais tikslais, kaip visuotinį raginimą imtis veiksmų siekiant panaikinti skurdą, apsaugoti planetą ir užtikrinti, kad iki 2030 m. visi žmonės galėtų džiaugtis taika ir gerove.</li> <li>● Parodykite trumpą vaizdo įrašą "The European Union's Green Deal, Explained", <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4">https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4</a>.</li> <li>● Naudodamiesi vadovėliu ir skaidrėmis, paaiškinkite Europos žaliojo kurso prioritetinius tikslus ir pagrindinius įgyvendinimo iššūkius.</li> <li>● Parodykite trumpą vaizdo įrašą "Sustainable Development Goals explained with 3 useful tips   Environment SDG Sustainability", <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qfOgdj4Okdw">https://www.youtube.com/watch?v=qfOgdj4Okdw</a>.</li> <li>● Naudodamiesi vadovėliu ir skaidrėmis, pristatykite Jungtinių Tautų prioritetus ir pagrindinius iššūkius siekiant šių tikslų.</li> <li>● Kartu su dalyviais aptarkite piliečių vaidmenį aplinkosaugos susitarimuose.</li> <li>● Skirkite 10-15 minučių pamokos aptarimui grupėje.</li> </ul>
--	--

### Modulis: ES ir nacionalinė aplinkosaugos politika

**5 tema:** Gerosios praktikos pavyzdžiai

#### 5 pamokos planas –

1) Apsilankymas vietinėje institucijoje ar pas įvairių iniciatyvų organizatorius

**Trukmė:** 120 minučių užsiėmimų lauke

#### Trumpas pamokos aprašymas

Šioje temoje pateikiami gerieji pavyzdžiai, susiję su aplinkosaugos sritimi. Pristatomos iniciatyvos, kuriomis siekiama gerinti aplinkosaugą, keistis ir didinti jos svarbą. Šioje temoje apžvelgiama tiek vyriausybių, tiek visuomenės inicijuota ir remiama praktika. Tai leidžia suprasti, kokių veiksmų gali imtis bet kuris ES pilietis.

#### Mokymosi tikslai:

1. Susipažinti su gerąja aplinkosaugos praktika savo šalyje ir užsienyje.
2. Žinoti, kaip paaiškinti pagrindinius įvairių iniciatyvų įgyvendinimo etapus.
3. Suprasti gerosios praktikos vertę.
4. Gebėti pateikti gerosios praktikos pavyzdžių.
5. Žinoti, kaip organizuoti aplinkosaugos renginius.
6. Žinoti, ko gali imtis visuomenė ir politiniai lyderiai.
7. Motyvuotai prisiimti atsakomybę ir veikti.
8. Įžvelgti asmeninės veiklos svarbą.
9. Pasisemti įkvėpimo iš kitų visuomenių ir vyriausybių veiklos.
10. Pasirengti siūlyti sprendimus ir koordinuoti veiklą su panašių idėjų turinčiais žmonėmis.



<b>Tikslinė grupė</b> Su jaunimu dirbantys asmenys nuo 16 iki 25 metų.	
<b>Švietimo metodas</b> Su jaunimu dirbantys asmenys susipažins su vietos aplinkosaugos iniciatyvomis ir institucijomis, sužinos apie jų veiklą ir galimybes prisijungti.	
<b>Nuoroda į mokyklos mokymo programas (jei taikoma)</b>	
<b>Priemonės / įranga</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Netaikoma</li></ul>
<b>Įrankiai / medžiagos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Netaikoma</li></ul>
<b>Pagrindinės užduotys</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasidomėkite apie jūsų vietovėje veikiančias aplinkosaugos institucijų ir organizacijų iniciatyvas ir susitarkite dėl apsilankymo.</li><li>• Skirkite 10-15 minučių apsilankymo aptarimui grupėje.</li></ul>