



ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Αριθμός έργου: 2020-3-RO01-KA205-094853

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής

DRUŠTVO BODI SVETLOBA

o Πληροφορίες Έργου

ΕΡΓΟ: greenACT

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: Η Νεολαία ως «παράγοντας αλλαγής» για τη δράση για το κλίμα και την αειφόρο ανάπτυξη

ΑΚΡΩΝΥΜΟ: greenACT

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΡΓΟΥ: <https://greenactproject.eu/>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2020-3-RO01-KA205-094853

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ: ASOCIATIA D.G.T.



Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής	
Θέμα 1: Κατανάλωση υγιεινών τροφίμων	
Σχέδιο Μαθήματος 1 – Παρουσίαση των κύριων στόχων των πολιτικών κατανάλωσης τροφίμων σε επίπεδο ΕΕ και εθνικό	
-Ομαδική εργασία για προβληματισμούς κατανάλωσης τροφίμων	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Αυτό το θέμα εστιάζει στις πολιτικές κατανάλωσης τροφίμων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Θα παρουσιαστεί το πλαίσιο πολιτικής και τα εργαλεία πολιτικής για την υποστήριξη της βιώσιμης κατανάλωσης τροφίμων, οι στρατηγικές και διαδικασίες ποιοτικών βιολογικών τροφίμων, παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών και δράσεων. Η πολιτική για τα βιολογικά τρόφιμα θεωρείται ως η βάση για την κατανάλωση υγιεινών τροφίμων και τη διασφάλιση της επιτυχούς ανάπτυξης της βιολογικής γεωργίας.
Μαθησιακοί Στόχοι:	<p>Να γνωρίζουν τις πολιτικές κατανάλωσης τροφίμων σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο.</p> <p>Να κατανοήσουν πώς λειτουργεί το πλαίσιο πολιτικής και τα εργαλεία πολιτικής στον τομέα της βιώσιμης κατανάλωσης τροφίμων.</p> <p>Να γνωρίζουν για τη διαφορετική παραγωγή τροφίμων.</p> <p>Να είναι σε θέση να εντοπίσουν τις κύριες προκλήσεις στην κατανάλωση υγιεινών τροφίμων.</p> <p>Να είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς εφαρμόζονται οι πολιτικές για τα βιολογικά τρόφιμα σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και σε εθνικό επίπεδο.</p> <p>Να είναι σε θέση να κατονομάσουν διάφορους ενδιαφερόμενους στον τομέα της παραγωγής και κατανάλωσης υγιεινών τροφίμων.</p> <p>Να μπορούν να εξετάζουν την προσωπική δραστηριότητα στον τομέα της παραγωγής και κατανάλωσης υγιεινών τροφίμων.</p> <p>Να μπορούν να χρησιμοποιούν κριτική σκέψη και κριτική παιδεία στα μέσα επικοινωνίας στην αντιμετώπιση της κατανάλωσης τροφίμων.</p> <p>Να είναι σε θέση να υποστηρίξουν καινοτόμες λύσεις για την ανάπτυξη υγιεινής κατανάλωσης τροφίμων.</p>
Ομάδα-στόχος -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
	Οι νέοι θα μάθουν για τις πολιτικές της ΕΕ για την κατανάλωση τροφίμων και θα μπορούν να παρακολουθούν κριτικά την εφαρμογή της κατανάλωσης υγιεινών τροφίμων.
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	

Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Υπολογιστής/laptop
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Μαρκαδόροι • Στυλό • Φύλλα χαρτιού • Κινητά τηλέφωνα
Εργαλεία / Υλικά	<p>1. <u>Το ήξερες ότι...:</u></p> <p>Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 3-4 ομάδες, ανάλογα με το πόσο μεγάλος είναι ο αριθμός των συμμετεχόντων. Θα τους ανατεθεί η αποστολή να βρουν μια ιδέα για υγιεινή κατανάλωση τροφίμων. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την ιδέα της και θα την υποστηρίξει, προσπαθώντας να πείσει τα άλλα μέλη των άλλων ομάδων να συμμετάσχουν στην ομάδα τους. Η ομάδα με τα περισσότερα άτομα κερδίζει.</p> <p>Χρόνος που απαιτείται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 λεπτά για να καταλήξετε στην ιδέα και πώς να την παρουσιάσετε • 15 λεπτά για την παρουσίαση • 5 λεπτά για να διευθετηθεί η νικήτρια ομάδα <p><u>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τι κάνατε; 2. Τι είδη υγιεινών τροφών βρήκατε; 3. Πώς δουλέψατε στην ομάδα σας; Είχατε στρατηγική; 4. Πώς νιώσατε κάνοντας αυτή τη δραστηριότητα; 5. Τι έχετε μάθει; <p>2. <u>Ας δούμε πώς αναπτύσσετε</u></p> <p>Οι συμμετέχοντες θα οδηγηθούν σε μια επίσκεψη μελέτης σε μια φάρμα ή μια οντότητα που καλλιεργεί υγιεινά τρόφιμα με βιώσιμο τρόπο. Με αυτόν τον τρόπο θα μπορούν να δουν μόνοι τους πώς μπορούν να αναπτυχθούν υγιή συστατικά στο δικό τους κλίμα και περιοχή. Εάν συμφωνηθεί, μπορούν ακόμη και να φυτέψουν ορισμένα φυτά, αν το επιτρέπουν τόσο ο καιρός όσο και η φάρμα.</p> <p>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</p>



	<p>1. Πώς ήταν για εσάς να ασχοληθείτε με μια τέτοια δραστηριότητα;</p> <p>2. Τι μπορούμε να μάθουμε από αυτή τη δραστηριότητα;</p>
	2.
Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής	
Θέμα 2: Η κομποστοποίηση και τα οφέλη της	
Σχέδιο μαθήματος 2 - Η κομποστοποίηση και τα οφέλη της	
Διάρκεια: 40-50 λεπτά (εσωτερικές δραστηριότητες)	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Αυτό το μάθημα παρουσιάζει τα βασικά της κομποστοποίησης, όπως διαφορετικές μεθόδους για να το κάνετε. Το θέμα στοχεύει να ενημερώσει τους νέους για το πώς να κάνουν κομπόστ, ποια συστατικά να διαλέξουν και ποιος τύπος θα τους ήταν πιο κατάλληλος.
Μαθησιακοί Στόχοι	Για να κατανοήσετε πώς να διαφοροποιήσετε διαφορετικούς τύπους κομποστοποίησης.
Target Group -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
Educational Approach	Οι νέοι θα μάθουν για τις διάφορες τεχνικές που μπορούν να βοηθήσουν στην κομποστοποίηση και ποια συστατικά είναι καλά για αυτήν.
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχουν)	
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Φωτεινός χώρος
Εργαλεία / Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Ένα γυάλινο βάζο με πλατύ στόμα • Οργανικά υπολείμματα αυλής (όπως πεσμένα φύλλα, αποκόμματα γρασιδιού και ακαθαρσίες) • Παλιές εφημερίδες • Φλούδες και υπολείμματα φρούτων και λαχανικών από την κουζίνα • 1 φλιτζάνι βρόχινο νερό • Ένας μόνιμος μαρκαδόρος

Τα κύρια καθήκοντα	<p>Ας το κάνουμε μόνοι μας</p> <p>Αυτή η δραστηριότητα θα γίνει μεμονωμένα. Κάθε συμμετέχων θα χρειαστεί τις δικές του προμήθειες και θα μάθει πώς να κάνει κομποστοποίηση. Θα προσθέσουν πρώτα το χώμα στο βάζο, ακολουθούμενο από εφημερίδα και υπολείμματα, με τα υπολείμματα της αυλής. Θα επαναλάβουν τη διαδικασία μέχρι να γεμίσει σχεδόν το βάζο. Μετά από αυτό θα προσθέσουν το νερό στο βάζο και θα γράψουν τα ονόματά τους σε αυτό. Τα βάζα θα τοποθετηθούν όλα σε μια ηλιόλουστη περιοχή και κάθε δύο εβδομάδες θα ελέγχουν τη στάθμη του σημειώνοντας μια πινακίδα στο βάζο με το μαρκαδόρο.</p> <p>Χρόνος που απαιτείται: 40 λεπτά για την προετοιμασία</p> <p><u>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ποιο είναι το είδος κομποστοποίησης που σας φαίνεται πιο ενδιαφέρον;2. Ποια διαδικασία φαίνεται η πιο δύσκολη;3. Πιστεύετε ότι θα μπορούσατε να ξεκινήσετε να κάνετε κομπόστ μόνοι σας ή θα σκεφτόσασταν να το κάνετε;4. Τι έχετε μάθει από αυτή τη δραστηριότητα;
--------------------	--

Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής Θέμα 3: Πράσινη Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	
Σχέδιο μαθήματος 3 – Πράσινη Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	
Διάρκεια: 90 λεπτά - 45 λεπτά Δραστηριότητες εσωτερικού χώρου και 45 λεπτά υπαίθριες δραστηριότητες	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	<p>Αυτό το θέμα προορίζεται να εισαγάγει το θέμα της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας με έμφαση σε συγκεκριμένες πτυχές της - Επίσημη Αναπτυξιακή Βοήθεια, πράσινη ανάπτυξη και ανθρωπιστικές δραστηριότητες ως μέρη της. Θα παρουσιαστούν τα νομικά πλαίσια για την ΕΕ και τα κράτη μέλη της στον τομέα της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας. Η διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία είναι νομική υποχρέωση όλων των κρατών μελών της ΕΕ, αλλά είναι σημαντικό να υπάρχει μεγαλύτερη και πιο πράσινη διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία της ΕΕ. Το επίκεντρο θα είναι επίσης η διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία των χωρών εταίρων του GreenAct. Η κριτική σκέψη και η κριτική παιδεία στα μέσα θα χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση του επιπέδου και του αντίκτυπου της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας της ΕΕ και θα αναζητηθούν ενεργά πράσινα παραδείγματα αυτής της συνεργασίας στον τομέα του περιβάλλοντος.</p>
Μαθησιακοί Στόχοι	<p>Να γνωρίζουν τα βασικά της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας, πώς δημιουργήθηκε, πώς αναπτύχθηκε και από τι αποτελείται.</p> <p>Να γνωρίζουν τις αρμοδιότητες Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας της ΕΕ και των κρατών μελών της.</p> <p>Να γνωρίζουν ότι διαφορετικές χώρες της ΕΕ παρέχουν διαφορετική ποσότητα και ποιότητα βοήθειας στη διεθνή αναπτυξιακή συνεργασία</p> <p>Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη διαφορά μεταξύ ανάπτυξης και ανθρωπιστικής συνεργασίας</p> <p>Να γνωρίζουν πώς λειτουργούν οι κύριοι πάροχοι διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας</p> <p>Να είναι σε θέση να περιγράψουν τη νομοθεσία της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας στην ΕΕ και στα κράτη μέλη της</p> <p>Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν δραστηριότητες σχετικά με τη διεθνή αναπτυξιακή συνεργασία</p> <p>Να παρακινηθούν να αναζητήσουν πράσινες διεθνείς αναπτυξιακές συνεργασίες που είναι επωφελής για τους ανθρώπους και τον πλανήτη.</p> <p>Να γίνουν ακτιβιστές σε αυτόν τον τομέα</p>

Ομάδα-στόχος -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
	Οι νέοι θα μάθουν για το νομικό πλαίσιο της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας της ΕΕ, τους θεσμούς που ασχολούνται με το αντικείμενο και τους κύριους στόχους της.
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προβολέας • Υπολογιστής/laptop
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Κινητά τηλέφωνα • Έντυπο υλικό • Μαρκαδόροι • Φύλλα χαρτιού
Εργαλεία / Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Επίσκεψη μελέτης <p>Οι συμμετέχοντες θα οδηγηθούν σε μια επίσκεψη μελέτης σε μια αρμόδια αρχή που εργάζεται σε ένα τομέα που σχετίζεται με τη γενική περιβαλλοντική νομοθεσία. Θα τους δείξουν στα παρασκήνια» πώς μοιάζει μια νομοθετική διαδικασία και λεπτομέρειες για το πώς να γραφτεί.</p> <p style="text-align: center;">2. Μπορούμε να το κάνουμε και εμείς;</p> <p>Μετά την επίσκεψη μελέτης οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 5 ομάδες. Κάθε ομάδα θα προσπαθήσει να συντάξει μια νομοθετική πρόταση με βάση την επίσκεψη μελέτης στην οποία συμμετείχε. Στο τέλος, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τις προτάσεις της και οι υπόλοιπες θα ψηφίσουν εάν θα την ενέκριναν ή όχι.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρόνος που απαιτείται: <ul style="list-style-type: none"> • 30 λεπτά για να γράψετε σύντομα την πρόταση • 15 λεπτά για να την παρουσιάσετε πολύ σύντομα <p>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς νιώσατε κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας; • Τι έχετε μάθει; • Ποιο τμήμα φαίνεται εφικτό για εσάς;

Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής

Θέμα 4: Έξυπνες αγορές	
Σχέδιο μαθήματος 4 – Έξυπνες αγορές	
Διάρκεια: 45 λεπτά δραστηριοτήτων εσωτερικού χώρου	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Αυτό το θέμα αντικατοπτρίζει κυρίως τον καταναλωτισμό, τι είναι καταναλωτισμός και πώς οι άνθρωποι μπορούν να αγοράσουν έξυπνα. Δίνοντας παραδείγματα για το τι μπορούν να κάνουν οι άνθρωποι στο σπίτι, μπορούν επίσης να κατανοήσουν τον αντίκτυπό τους στον καταναλωτισμό και στο περιβάλλον.
Μαθησιακοί Στόχοι	<p>Να κατανοήσουν τον ρόλο του καταναλωτισμού στη σύγχρονη ζωή και πώς να αγοράζουν «έξυπνα».</p> <p>Να κατανοήσουν τον ρόλο της κοινωνίας και των πολιτικών ηγετών στην εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων στον καταναλωτισμό, εφαρμογή των συμφωνιών.</p> <p>Να μπορούν να χρησιμοποιούν κριτική σκέψη και κριτική παιδεία στα μέσα</p> <p>Να είναι σε θέση να εξηγήσουν τους στόχους των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών που θέλουν να κάνουν τη στροφή μακριά από τον καταναλωτισμό</p> <p>Να μετατραπούν σε ακτιβιστές ώστε να παίξουν καθοριστικό ρόλο στην αλλαγή της κατάστασης</p> <p>Να είναι έτοιμοι να πιέσουν τις κυβερνήσεις για μετάβαση σε βιώσιμες βιομηχανίες</p>
Ομάδα-στόχος -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
	Οι νέοι θα κατανοήσουν καλύτερα τις προκλήσεις που θέτουν οι σύγχρονες βιομηχανίες για τα δικαιώματα και το περιβάλλον των εργαζομένων. Θα καταλάβουν ότι η μετάβαση σε βιώσιμες βιομηχανίες συμβάλλει στη διατήρηση του περιβάλλοντος, καθώς και στο να μπορούν να κάνουν «έξυπνες» αγορές.
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Υπολογιστής/laptop • Flipchart
Εργαλεία / Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Στυλό/δείκτες • Κινητά τηλέφωνα • Φύλλα χαρτιού

Κύριες εργασίες	<p>Πώς μεγαλώνει;</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 5 ομάδες. Κάθε ομάδα θα πάρει ένα συγκεκριμένο είδος φυτού που μπορεί να καλλιεργηθεί στο σπίτι. Όλοι θα πρέπει να φτιάξουν μια αφίσα που θα παρουσιάζει την εξέλιξη του φυτού, τα απαραίτητα υλικά και το περιβάλλον που πρέπει να διατηρηθεί.</p> <p>Χρόνος που απαιτείται:</p> <ul style="list-style-type: none">- 30 λεπτά προετοιμασία- 15 λεπτά για την παρουσίαση <p>Πιθανές ερωτήσεις για την ενημέρωση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Πώς νιώσατε κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας;• Τι έχετε μάθει;<ul style="list-style-type: none">• Τι ενέργειες μπορείτε να κάνετε στην καθημερινότητά σας για να μειώσετε τον δικό σας «καταναλωτισμό»;

Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής	
Θέμα 5: Πράσινοι τρόποι μεταφοράς	
Σχέδιο μαθήματος 5 - Πράσινοι τρόποι μεταφοράς	
Διάρκεια: 45 λεπτά Εσωτερικής δραστηριότητας	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Αυτό το μάθημα στοχεύει κυρίως στην ιδέα παραδειγμάτων καλών πράσινων και βιώσιμων τρόπων μεταφοράς. Στους συμμετέχοντες θα παρουσιαστούν διάφορες μέθοδοι και θα παρουσιαστεί ο αντίκτυπος που έχει η διαδικασία μεταφοράς στο γενικό επίπεδο της ρύπανσης και της ποιότητας του αέρα.
Μαθησιακοί Στόχοι	<p>Να γνωρίσουν βιώσιμους τρόπους μεταφοράς</p> <p>Να γνωρίσουν τις διάφορες επιπτώσεις που έχουν οι μεταφορές στο συνολικό επίπεδο ρύπανσης σε παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Να αναγνωρίσουν τη σημασία της κοινής μεταφοράς.</p> <p>Να είναι σε θέση να δώσουν παραδείγματα καλών πρακτικών στον τομέα των βιώσιμων μεταφορών</p> <p>Να ξέρουν πώς να παρακινούν άλλους να χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς ή να περπατούν.</p> <p>Να ενδυναμωθούν ώστε να βρίσκουν λύσεις και να συναντιούνται με άτομα με παρόμοιες ιδέες.</p>
Ομάδα-στόχος -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
	Οι νέοι θα αποκτήσουν την πρώτη εμπειρία ενός από τους φιλικούς προς το περιβάλλον τρόπους μεταφοράς σε μεγαλύτερο βάθος
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Υπολογιστής/laptop • Κινητά τηλέφωνα
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Στυλό • Μαρκαδόροι • Χαρτί flipchart • Φύλλα χαρτιού
Εργαλεία / Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Ας κινηθούμε! <p>Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να στραφούν σε δημόσιους τρόπους μεταφοράς για μια εβδομάδα ενώ πηγαίνουν στο σχολείο ή σε οποιοδήποτε άλλο μέρος. Θα πρέπει να σημειώσουν εάν τα μέσα μαζικής μεταφοράς είναι απρόσιτα για αυτούς, εάν</p>

	<p>είναι πολύ γεμάτα τη στιγμή που τα χρησιμοποιούν και όλες τις λεπτομέρειες που μπορεί να φαίνονται σχετικές. Αφού κάνουν τη μικρή έρευνα, θα χωριστούν σε ομάδες με βάση τα κριτήρια χρήσης της ίδιας διαδρομής και θα τους ζητηθεί να μοιραστούν και να συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Αφού αναλύσουν όλα τα αποτελέσματα, θα προσπαθήσουν να βρουν λύσεις σχετικά με τον τρόπο αποσυμφόρησης της κυκλοφορίας ή πώς να την κάνουν πιο προσιτή και καλύτερη για αυτούς ώστε να τη χρησιμοποιούν καθημερινά.</p> <p>Χρόνος που απαιτείται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 λεπτά για τη συγκέντρωση των ομάδων • 30 λεπτά για συζήτηση στις ομάδες • 10 λεπτά για να παρουσιάσουν τα συμπεράσματά τους <p>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς ήταν η εμπειρία για εσάς; • Καταφέρατε να μεταβείτε από τα προσωπικά οχήματα στα μέσα μαζικής μεταφοράς; Ήταν μια δύσκολη αλλαγή για εσάς; • Σκέφτεστε να χρησιμοποιήσετε περισσότερο τα μέσα μαζικής μεταφοράς; • Πώς σας έκανε να νιώσετε αυτή η εμπειρία; • Λείπει κάτι από το σύστημα δημόσιων συγκοινωνιών σας που θεωρείτε ότι πρέπει να είναι διαθέσιμο;
--	--

Ενότητα 2: Πράσινη ζωή - υιοθέτηση ενός οικολογικού τρόπου ζωής

Θέμα 6: Παραδείγματα καλών πρακτικών

Σχέδιο μαθήματος 6 - Παρουσίαση καλών πρακτικών

Διάρκεια: 45 λεπτά δραστηριοτήτων εσωτερικού χώρου

Σύντομη περιγραφή του μαθήματος

Αυτό το θέμα στοχεύει κυρίως στην ιδέα παραδειγμάτων καλών πρακτικών. Στους συμμετέχοντες θα δείξουν διαφορετικές προσεγγίσεις για το πώς να υιοθετήσουν έναν πιο φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής μέσα από παραδείγματα για το τι έχουν ήδη κάνει άλλοι άνθρωποι.

Μαθησιακοί Στόχοι	<p>Να γνωρίζουν καλές πρακτικές για να έχουν έναν πράσινο τρόπο ζωής. Να αναγνωρίσουν τη σημασία των πρακτικών αποτελεσμάτων. Να είναι σε θέση να δώσουν παραδείγματα καλών πρακτικών. Να έχουν κίνητρο να αναλάβουν την ευθύνη και να ενεργήσουν για την υγεία σας. Να δουν την αξία της πράσινης ζωής και ενός πιο φιλικού προς το περιβάλλον τρόπου ζωής. Να εμπνευστούν από τη δραστηριότητα εθελοντών ή άλλων ΜΚΟ και φορέων. Να ενδυναμωθούν ώστε να βρίσκουν λύσεις και να συναντιούνται με άτομα με παρόμοιες ιδέες.</p>
Ομάδα-στόχος -	Νέοι μεταξύ 16 και 25 ετών
	Οι νέοι θα αποκτήσουν την πρώτη εμπειρία μιας από τις μεθόδους/τεχνικές της πράσινης διαβίωσης
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Διαδίκτυο • Υπολογιστής/laptop • Κινητά τηλέφωνα
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Μουσική
Εργαλεία / Υλικά	<p>Ποιος το έκανε πριν;</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να σχηματίσουν μια γραμμή. Ο συντονιστής θα διαβάσει δυνατά δηλώσεις αλλαγής φιλικές προς το περιβάλλον, όπως «θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω ταμπλέτες οδοντόκρεμας αντί για οδοντόκρεμα που προέρχεται από σωληνάριο» ή «θα μπορούσα να πάρω ένα επαναχρησιμοποιούμενο μπουκάλι νερού και να το γεμίσω αντί να αγοράζω πάντα πλαστικά μιας χρήσης» κ.λ.π. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να κάνουν ένα βήμα προς τα εμπρός εάν πιστεύουν ότι μπορούν να κάνουν τις εν λόγω αλλαγές. Στο τέλος μπορούμε να πούμε πόσο εύκολο μπορεί να φαίνεται για άλλους να είναι φιλικά προς το περιβάλλον και πόσο δύσκολο θα ήταν για κάποιους. Οι συζητήσεις μπορούν να γίνουν μετά, εάν οι συμμετέχοντες έχουν οποιεσδήποτε ερωτήσεις.</p> <p>Χρόνος που απαιτείται:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• 20-30 λεπτά για την υλοποίηση της δραστηριότητας• 10-15 λεπτά απολογισμός <p>Πιθανές ερωτήσεις για ενημέρωση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Πώς νιώσατε κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας;2. Τι έχετε μάθει από αυτή τη δραστηριότητα;<ol style="list-style-type: none">1. 3. Θεωρείς τον εαυτό σου διαφορετικό από τους άλλους με βάση τις επιλογές σου;
--	--