



ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Αριθμός έργου: 2020-3-R001-KA205-094853

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικοπόλεις

Σύλλογος WalkTogether

o Πληροφορίες Έργου

ΕΡΓΟ: GreenACT

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: Νεολαία «παράγοντες αλλαγής» για τη δράση αλλαγής του κλίματος και την περιβαλλοντική αειφορία

ΑΚΡΩΝΥΜΟ: GreenACT

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΕΡΓΟΥ: <https://greenactproject.eu/>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2020-3-R001-KA205-094853

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ: ASOCIATIA Δ.Γ.Τ



Ενότητα 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικολογικές πόλεις**Θέμα: Οικο-καινοτομία & Επιχειρηματικότητα****Σχέδιο μαθήματος 1**

Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο - 10 λεπτά

Συζήτηση για τα οικολογικά καινοτόμα προϊόντα που έχουν δει στις πόλεις τους - 20 λεπτά

Καταιγισμός ιδεών για νέες οικολογικές καινοτομίες, χωρισμένοι σε ομάδες - 40 λεπτά

Παρουσίαση των όσων έχουν σκεφτεί οι συμμετέχοντες- 20 λεπτά

Διάρκεια: 90 λεπτά - 1 ώρα και 30 λεπτά

Σύντομη περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα θα ξεκινήσει με εκπαιδευτικά βίντεο για τις οικολογικές καινοτομίες, τα οποία θα παρουσιάσουν το θέμα στους συμμετέχοντες. Η διαδικασία εκμάθησής τους θα ενθαρρυνθεί περαιτέρω από μια συζήτηση, στην οποία οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν ποιες οικολογικές καινοτομίες εφαρμόζονται επί του παρόντος από τις πόλεις τους. Η συζήτηση θα εμπλέξει και θα διευκολύνει τη δημιουργική τους σκέψη, η οποία θα χρειαστεί για το επόμενο μέρος του μαθήματος. Χωρισμένοι σε ομάδες τουλάχιστον 3-4, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συλλάβουν νέες οικολογικές καινοτομίες που μπορούν να εφαρμοστούν στις πόλεις τους. Θα πρέπει να δημιουργήσουν ένα εκτελεστικό σχέδιο σχετικά με το πώς/πού θα δημιουργήσουν τα προϊόντα τους, πώς θα διανεμηθούν, γιατί το προϊόν είναι ωφέλιμο και ποιες είναι οι προκλήσεις που δεν επιτρέπουν αυτή τη στιγμή να είναι ήδη υπό εκμετάλλευση. Θα χρησιμοποιήσουν χαρτί flip-chart για να γράψουν/να σχεδιάσουν όλες τις προαναφερθείσες λεπτομέρειες σχετικά με την καινοτομία τους. Μετά τη λήξη του χρόνου, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να παρουσιάσουν τα αποτελέσματά τους μπροστά σε όλες τις ομάδες και να λάβουν σχόλια.

Μαθησιακοί Στόχοι:

Οι μαθητές κατανοούν τι είναι οι οικολογικές καινοτομίες
Οι μαθητές κατανοούν πόσο ωφέλιμα είναι τα βιώσιμα προϊόντα.
Οι μαθητές κατανοούν πώς τα μικροσκοπικά πλαστικά προϊόντα έχουν μεγάλο αντίκτυπο στον πλανήτη.

	Οι μαθητές κατανοούν τον αντίκτυπό τους ως πελάτη.
Ομάδα-στόχος -	16 -25 / εργαζόμενοι νέοι
	Καταιγισμός ιδεών, Ομαδική εργασία, Υλικό βίντεο Σύμφωνα με τη γνώμη του συντονιστή, συνιστάται να προσθέσετε ένα δυναμωτικό τουλάχιστον 5 λεπτών σε κάθε μάθημα.
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	Διαδίκτυο, Πολυμέσα, Προβολέας, Χαρτί flip-chart, Πολύχρωμοι δείκτες
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	Βίντεο 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s Βίντεο 2- https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSbOJg
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο- 10 λεπτά • Συζήτηση για τα οικολογικά καινοτόμα προϊόντα που έχουν δει στις πόλεις τους- 20 λεπτά • Καταιγισμός ιδεών για νέες οικολογικές καινοτομίες, χωρισμένες σε ομάδες- 40 λεπτά • Παρουσίαση των όσων έχουν σκεφτεί οι συμμετέχοντες- 20 λεπτά

Ενότητα 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικολογικές πόλεις

Θέμα: Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη

Σχέδιο μαθήματος 2

Ανάγνωση άρθρου - 10 λεπτά

Παρακολούθηση βίντεο - 10 λεπτά

Ομαδική εργασία - 50 λεπτά

Παρουσίαση των τελικών προϊόντων - 20 λεπτά

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Σύντομη περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα ξεκινά με την εισαγωγή του θέματος και τη βοήθεια εκπαιδευτικού υλικού - ένα άρθρο και ένα βίντεο για τις βιώσιμες πόλεις. Αυτό θα δώσει σαφήνεια στους συμμετέχοντες σχετικά με τα καθήκοντά τους κατά τη διάρκεια της συνεδρίας. Αφού ολοκληρώσουν την παρακολούθηση του βίντεο και την ανάγνωση του άρθρου, θα χωριστούν σε τρεις ομάδες: συλλέκτες πληροφοριών, δημιουργοί αφισών, σχεδιαστές μπροσούρων και δημιουργοί φυλλαδίων. Κάθε ομάδα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 4 συμμετέχοντες. Οι συλλέκτες πληροφοριών θα πρέπει να δομήσουν τις πιο σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τις καλές πρακτικές που συγκεντρώθηκαν από το βίντεο και το άρθρο (π.χ. οδήγηση ποδηλάτου αντί για οδήγηση, κατασκευή με ηλιακούς συλλέκτες κ.λπ.). Θα έχουν 15 λεπτά για να ολοκληρώσουν το μέρος τους. Οι δομημένες πληροφορίες θα πρέπει στη συνέχεια να περάσουν στους σχεδιαστές. Κάθε ομάδα σχεδιαστών θα πρέπει να δημιουργήσει τουλάχιστον 2 προϊόντα σε αντιστοιχία με τα ονόματα των ομάδων τους (αφίσες, φυλλάδια, μπροσούρες). Τα προϊόντα πρέπει να περιέχουν τις συνοπτικές πληροφορίες, που παρέχονται από τους συλλέκτες πληροφοριών. Οι σχεδιαστές μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Canva, καθώς είναι ένα δωρεάν λογισμικό. Θα έχουν 35 λεπτά για να ολοκληρώσουν τα προϊόντα τους. Στη συνέχεια, τα προϊόντα θα παρουσιαστούν σε όλους και θα κοινοποιηθούν στα επίσημα κανάλια κοινωνικής δικτύωσης του project greenACT.



<p>Μαθησιακοί Στόχοι</p>	<p>Ο στόχος της ενότητας είναι να ορίσει τον όρο «Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη» και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν νέες πρακτικές, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τις πόλεις τους να φτάσουν σε ένα υψηλότερο επίπεδο βιώσιμης αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Οι μαθητές κατανοούν τι είναι η Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη.</p> <p>Οι μαθητές κατανοούν πόσο ωφέλιμο είναι για την υγεία τους.</p> <p>Οι χρήστες μπορούν να υποστηρίξουν νέες βιώσιμες αστικές μονάδες στην πόλη που ζουν.</p> <p>Οι χρήστες μπορούν να εξηγήσουν σε άλλους γιατί είναι απαραίτητη η ανάπτυξη της αστικής βιωσιμότητας.</p>
<p>Ομάδα-στόχος -</p>	<p>16 -25 / εργαζόμενοι νέοι</p>
	<p>Ενίσχυση δεξιοτήτων ψηφιακής και πληροφοριακής αξιολόγησης, Καταιγισμός ιδεών, Ομαδική εργασία, Υλικό σε βίντεο</p> <p>Σύμφωνα με τη γνώμη του συντονιστή, συνιστάται να προσθέσετε ένα δυναμωτικό τουλάχιστον 5 λεπτών σε κάθε μάθημα.</p>
<p>Εκπαιδευτική Προσέγγιση</p>	
<p>Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)</p>	<p>Διαδίκτυο, Πολυμέσα, Προβολέας, τουλάχιστον 2 φορητοί υπολογιστές ανά ομάδα με πρόσβαση στο διαδίκτυο</p>
<p>Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός</p>	<p>Άρθρο 1- 6 Χαρακτηριστικά μιας βιώσιμης πόλης - https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city Βίντεο 1- https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0Lfm_uQ&ab_channel=GoingGreen</p>
<p>Εργαλεία/ Υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση άρθρου- 10 λεπτά • Παρακολούθηση βίντεο- 10 λεπτά • Ομαδική εργασία- 50 λεπτά • Παρουσίαση των τελικών προϊόντων- 20 λεπτά

Ενότητα 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικολογικές πόλεις	
Θέμα: Εναλλακτικές μεταφορές (χωρίς εκπομπές ρύπων/ηλεκτρικά οχήματα και δημόσια μέσα μεταφοράς, εναλλακτικοί τρόποι μεταφοράς	
Σχέδιο μαθήματος 3	
Παρακολούθηση υλικού βίντεο - 10 λεπτά	
Δημιουργία PPTs- 25 λεπτά	
Παρουσίαση ατομικών παρουσιάσεων- 25-30 λεπτά	
Διάρκεια: περ. 60 λεπτά	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Το μάθημα θα ξεκινήσει με εκπαιδευτικά βίντεο για εναλλακτικούς τρόπους μεταφοράς. Αφού οι συμμετέχοντες εξοικειωθούν περισσότερο με το θέμα, θα χωριστούν σε εθνικές ομάδες και θα πρέπει να δημιουργήσουν μια σύντομη παρουσίαση PowerPoint των εναλλακτικών τρόπων μεταφοράς, που είναι δημοφιλείς στις χώρες τους. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους τα διαφορετικά εναλλακτικά μέσα μεταφοράς στις χώρες τους. Κάθε ομάδα πρέπει να έχει περίπου 5 λεπτά για την παρουσίασή της. Μόλις παρουσιαστούν όλες οι ομάδες, θα πρέπει να αποφασίσουν σε ποια χώρα τα εναλλακτικά οχήματα μεταφοράς είναι τα πιο δημοφιλή.
Μαθησιακοί Στόχοι	Να διευκρινιστεί γιατί πρέπει να επιλέγεται η βιώσιμη μεταφορά αντί να χρησιμοποιείται αυτοκίνητο. Οι μαθητές κατανοούν τις περιβαλλοντικές ανησυχίες που προέρχονται από τα σύγχρονα μέσα μεταφοράς. Οι μαθητές κατανοούν πώς να αξιολογούν κριτικά τις διαφορετικές επιλογές μεταφοράς. Οι χρήστες μπορούν να αναζητήσουν εναλλακτικά μέσα μεταφοράς. Οι χρήστες μπορούν να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις και να επιλέξουν το πιο φιλικό προς το περιβάλλον σύστημα μεταφοράς.
Ομάδα-στόχος	16 -25 / εργαζόμενοι νέοι
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	Ενίσχυση δεξιοτήτων ψηφιακής και παρουσίασης, Καταιγισμός ιδεών, Ομαδική εργασία, Εργασία με υλικό βίντεο Σύμφωνα με τη γνώμη του συντονιστή, συνιστάται να προσθέσετε ένα δυναμωτικό τουλάχιστον 5 λεπτών σε κάθε μάθημα



Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	Διαδίκτυο, Πολυμέσα, Προβολέας, τουλάχιστον 1 φορητός υπολογιστής ανά ομάδα
Εργαλεία/ Υλικά	Βίντεο 1 - https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject
Κύριες εργασίες	<ul style="list-style-type: none">• Παρακολούθηση υλικού βίντεο- 10 λεπτά• Δημιουργία PPTs- 25 λεπτά• Παρουσίαση ατομικών παρουσιάσεων- 25-30 λεπτά

Ενότητα 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικολογικές πόλεις	
Θέμα: Διαχείριση απορριμμάτων και 5R	
Σχέδιο μαθήματος 4 Εισαγωγή στο θέμα με άρθρο- 5 λεπτά Εισαγωγή στην εργασία βίντεο - 10 λεπτά Σχεδιασμός, γυρίσματα, μοντάζ - 1 ώρα και 40 λεπτά Παρουσίαση του βίντεο- 15 λεπτά	
Διάρκεια: 2 ώρες και 10 λεπτά	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Το μάθημα θα ξεκινήσει με την εισαγωγή του θέματος και τη βοήθεια ενός άρθρου. Μόλις ενημερωθούν οι μαθητές, θα τους δοθεί η εργασία τους. Το καθήκον τους θα είναι να δημιουργήσουν ένα βίντεο 3-4 λεπτών για τα 5R και πώς μπορούν να εφαρμοστούν στις πόλεις τους.
Μαθησιακοί Στόχοι	Μαθησιακοί Στόχοι Δημιουργήστε ένα οπτικό υλικό, το οποίο μπορεί να διανεμηθεί και να βοηθήσει τους θεατές να μετατρέψουν τις πόλεις τους σε πιο οικολογικές. Διδάσκοντας στους μαθητές πώς να μειώσουν την κατανάλωση πλαστικού, προτείνοντας νέους τρόπους για την επαναχρησιμοποίηση των χρησιμοποιημένων πλαστικών δοχείων και ενθαρρύνοντας την ενσωμάτωση των 5R στην καθημερινή ζωή των μαθητών.
Ομάδα-στόχος -	16 -25 / νέοι εργαζόμενοι
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει σε εξωτερικούς χώρους. Θα χρειαστούν κάμερα και ένας φορητός υπολογιστής για επεξεργασία
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	Άρθρο- https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο θέμα με άρθρο- 5 λεπτά • Εισαγωγή στην εργασία βίντεο- 10 λεπτά • Σχεδιασμός, κινηματογράφηση, μοντάζ- 1 ώρα και 40 λεπτά • Παρουσίαση του βίντεο- 15 λεπτών

greenACT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ενότητα 3: Βιώσιμες κοινότητες - Οικολογικές πόλεις	
Θέμα: Καλές Πρακτικές στον τομέα των Πράσινων Πόλεων	
Σχέδιο μαθήματος 5	
Πλάνο μαθήματος Μαθαίνοντας για τις βιώσιμες Πράσινες Πόλεις και πώς έχουν εφαρμόσει την έννοια των Οικολογικών Πόλεων. - 30 λεπτά Δημιουργία σχεδίου για την πόλη σας - 60 λεπτά	
Διάρκεια: 90 λεπτά	
Σύντομη περιγραφή του μαθήματος	Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για τον ορισμό των «καλών πρακτικών». Ωστόσο, ένα θέμα που καλύπτει τους περισσότερους ορισμούς είναι ότι όλοι αναφέρονται σε τακτικές, μεθόδους ή/και δραστηριότητες που έχουν αποδειχθεί μέσω μελέτης και αξιολόγησης ότι είναι αξιόπιστες στην παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων και ότι είναι επιτυχημένες, αποτελεσματικές, βιώσιμες και/ ή μεταβιβάσιμες.
Μαθησιακοί Στόχοι	Μαθαίνοντας για τις βιώσιμες πράσινες πόλεις
Ομάδα-στόχος -	16 -25 / εργαζόμενοι νέοι
Εκπαιδευτική Προσέγγιση	
Σύνδεσμος με σχολικά προγράμματα σπουδών (αν υπάρχει)	Η Δραστηριότητα απαιτεί πολυμέσα, flipchart και μαρκαδόρους.
Εγκαταστάσεις/Εξοπλισμός	https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> Μαθαίνοντας για τις βιώσιμες Πράσινες Πόλεις και πώς έχουν εφαρμόσει την έννοια των οικολογικών πόλεων. - 30 λεπτά Δημιουργία σχεδίου για την πόλη σας - 60 λεπτά