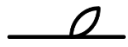


PLANURI DE LECȚII PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET

Numărul proiectului: 2020-3-RO01-KA205-094853

MODULUL 5: Uniunea Europeană și politicile naționale de mediu

TAVO EUROPA



Informații despre proiect

PROIECT: GreenACT

TITLUL PROIECTULUI: Tinerii "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și sustenabilitatea mediului

ACRONIM: GreenACT

SITE-UL WEB AL PROIECTULUI: <https://greenactproject.eu/>

PROIECT NR.: 2020-3-RO01-KA205-094853

COORDONATOR PROIECT: ASOCIATIA D.G.T.



Modulul 5: Politicile de mediu naționale și ale UE

Tema 1: Politici de protecție a mediului

Plan de lecție 1 -

- 1) Prezentarea principalelor obiective ale politicilor de protecție a mediului la nivel european și național
- 2) Sarcină de grup pentru reflecții de mediu

Durata: 90 de minute (30 de minute de activități în interior și 60 de minute de activități în aer liber)

Scurtă descriere a lecției

Această temă se concentrează pe politicile de protecție a mediului la nivel național și internațional. Sunt prezentate cadrul politic, instrumentele și procedurile de gestionare a mediului, ideile și acțiunile susținute de guverne. Politica de protecție este văzută ca bază pentru punerea în aplicare a diferitelor inițiative și pentru asigurarea unei protecții de succes a mediului.

Obiective de învățare:

1. Să cunoască politicile de protecție a mediului la nivel național și european.
2. Să înțeleagă modul de funcționare a principalelor instrumente și proceduri de management de mediu.
3. Să afle mai multe despre diferite politici.
4. Să fie capabili să identifice principalele provocări în domeniul protecției mediului.
5. Să poată explica modul în care sunt gestionate politicile de protecție a mediului la nivelul Uniunii Europene și la nivel național.
6. Să poată numi diferite instituții și responsabilitățile acestora.
7. Să poată lua în considerare activitatea personală în domeniul mediului.
8. Să fie capabili să răspundă în mod critic la informațiile publice privind problemele de mediu.
9. Să fie capabili să propună soluții pentru probleme pe termen scurt sau lung.

Grupul țintă Lucrători de tineret cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani

Abordare educațională Lucrătorii de tineret vor învăța despre politica de protecție a mediului la nivelul UE și vor fi încurajați să reflecteze asupra mediului înconjurător.

Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)

Instalație/ Echipament

- Sala de clasă
- Acces la internet
- Proiector
- Flipchart

Unelte/ Materiale	<ul style="list-style-type: none">● Markere● Stilouri● Foi de hârtie
Sarcini principale	<ol style="list-style-type: none">1. Introduceți conceptul de protecție a mediului. Aceasta este practica de protejare a mediului natural de către indivizi, organizații și guverne. Obiectivele sale sunt de a conserva resursele naturale și mediul natural existent și, acolo unde este posibil, de a repara daunele și de a inversa tendințele.2. Cu ajutorul manualului, prezentați obiectivele pe care țările UE le consideră importante pentru protecția mediului.3. Arătați un scurt videoclip "Întrebări și răspunsuri privind protecția mediului și politica climatică - explicații despre UE" https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ504. După ce împărțiți participanții în grupuri de 3-4 persoane, prezentați-le sarcina - să identifice o problemă vizibilă legată de protecția mediului după evaluarea mediului înconjurător imediat și să propună posibile soluții. Asigurați-vă că participanții au la dispoziție 30 de minute pentru observarea mediului și 30 de minute pentru discuții în grup pentru a găsi posibile soluții.5. Petreceți 10-15 minute pentru a discuta lecția în grup.

Modulul 5: Politicile de mediu naționale și ale UE

Subiectul 2: Guvernanța mediului

Plan de lecție 2 -

- 1) Prezentare privind guvernanța de mediu și cadrul de evaluare
- 2) Discuții de grup privind guvernanța de mediu a statelor membre UE

Durata: 30 de minute (activități de interior)

Scurtă descriere a lecției

Acest subiect prezintă instituțiile existente și principalele poziții politice responsabile pentru problemele de mediu. Sunt evidențiate interacțiunea și responsabilitatea Uniunii Europene și a guvernelor naționale. Se disting principalele direcții de activitate și de punere în aplicare a sarcinilor.

Obiective de învățare:

1. Să înțeleagă modul de generalizare a activității de guvernanță de mediu la nivelul UE și la nivel național.
2. Să știe să identifice principalele poziții politice responsabile pentru protecția mediului.
3. Să înțeleagă diferitele instituții și responsabilitățile acestora.
4. Să poată descrie diferitele niveluri de guvernanță și sarcinile acestora.
5. Să fie capabili să adapteze cunoștințele la probleme concrete.
6. Să știe pe cine să contacteze în caz de probleme.
7. Să fie capabili să prezinte propuneri instituțiilor și liderilor responsabili.
8. Să fie capabili să facă legătura între acțiuni și activitatea guvernamentală.
9. Să devină motivați să ajute liderii politici în cazul oricărei probleme legate de mediu.

Grupul țintă Lucrători de tineret cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani

Abordare educațională Lucrătorii din domeniul tineretului vor învăța despre liniile directoare ale sistemului de guvernanță și evaluare a mediului în Uniunea Europeană și vor putea evalua situația țării lor la nivel internațional.

Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)

Instalație/ Echipament

- Sala de clasă
- Acces la internet
- Proiector
- Flipchart

Unelte/ Materiale

- Laptopuri/telefoane mobile
- Markere
- Foi de hârtie

Sarcini principale

1. Introduceți conceptul de guvernanță de mediu. Guvernanța de mediu include politica, regulile și normele care guvernează comportamentul uman și se referă, de asemenea, la cine ia deciziile, cum se iau și cum se desfășoară deciziile, la informațiile științifice necesare pentru luarea deciziilor și la modul în care

	<p>publicul și principalele părți interesate pot participa la procesul decizional.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Cu ajutorul manualului și al diapozitivelor, prezentați materialul teoretic al lecției despre responsabilitățile Comisiei Europene.3. Introducerea participanților la Raportul privind dezvoltarea unui cadru de evaluare a guvernării de mediu în statele membre ale UE - 2019.4. Dați participanților sarcina de a analiza raportul și de a aduna informații despre țara lor.5. Moderați discuția participanților cu privire la situația țărilor în contextul UE - principalele tendințe și principalele provocări.6. Petreceți 10-15 minute pentru a discuta lecția în grup.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Politici de mediu naționale și europene
Subiectul 3: Legi, politici și legislație de mediu

Plan de lecție 3 -

- 1) Prezentare privind legislația de mediu, cadrul de reglementare și autoritățile de mediu
- 2) Atelier online privind legislația UE în domeniul mediului

Durata: 90 de minute (60 de minute de activități în interior și 30 de minute de activități în aer liber)

Scurtă descriere a lecției

Această temă este menită să prezinte cadrul juridic. Ea prezintă legislația care este în general aplicabilă în toate țările Uniunii Europene. Se oferă o imagine de ansamblu a respectării acestora la nivel național, cu o scurtă prezentare a conținutului principalelor instrumente juridice din domeniul mediului.

Obiective de învățare:

1. Să cunoască legile de bază ale mediului.
2. Să știe ce responsabilități aparțin UE și instituțiilor naționale.
3. Să știți că unele legi diferă în funcție de zonă.
4. Să poată face diferența între legislația internațională și cea națională.
5. Să cunoască modul în care funcționează principalele instrumente juridice.
6. Să poată descrie legislația de mediu din UE.
7. Să poată planifica activități legate de legislația UE și națională.
8. Să devină motivați să utilizeze instrumentele juridice în caz de nevoie.
9. Să caute o valoare în legislația de mediu.

Grupul țintă Lucrători de tineret cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani

Abordare educațională Lucrătorii de tineret vor învăța despre cadrul juridic de mediu al UE, mecanismele de reglementare și principalele obiective și vor participa la un atelier de lucru privind legislația de mediu la nivelul UE.

Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)
Instalație/ Echipament

- Sala de clasă
- Acces la internet
- Proiector
- Flipchart

Unelte/ Materiale

- Laptopuri/telefoane mobile
- Markere
- Foi de hârtie

Sarcini principale

1. Introducerea Actului unic european din 1987. Actul a introdus un nou "Titlu privind mediul", care a oferit primul temei juridic pentru o politică comună de mediu, cu scopul de a păstra calitatea mediului, de a proteja

	<p>sănătatea umană și de a asigura utilizarea rațională a resurselor naturale.</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="667 293 1482 439">2. Cu ajutorul manualului și al diapozitivelor, prezentați programul de acțiune pentru mediu inițiat și implementat de UE și structura legislației și a autorităților de reglementare din UE.<li data-bbox="667 443 1482 510">3. Prezentați canalul de YouTube “Youth and Environment Europe.”<li data-bbox="667 515 1482 582">4. Invitați participanții la un atelier online “Dreptul mediului 101”, https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo.<li data-bbox="667 622 1482 656">5. Petreceți 10-15 minute pentru a discuta lecția în grup.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Politici de mediu naționale și europene
Tema 4: Acorduri și obiective europene/ internaționale de mediu

Plan de lecție 4 -

1) Prezentare privind acordurile de mediu ale UE și ONU și rolul cetățenilor în atingerea obiectivelor.

Durata: 60 de minute de activități de interior

Scurtă descriere a lecției

Acest subiect prezintă principalele acorduri și obiective aplicabile țărilor Uniunii Europene. Vor fi prezentate Green Deal, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) și implementarea acestora în diferite țări. Sunt prezentate conținutul acordurilor, obiectivele stabilite și aspectele cheie. Este dezvăluită influența guvernelor și a societăților în implementarea programelor de mediu.

Obiective de învățare:

1. Să cunoască principalele acorduri internaționale de mediu.
2. Să înțeleagă obiectivele de bază ale UE în materie de mediu.
3. Să înțeleagă rolul societății și al liderilor politici în punerea în aplicare a acordurilor.
4. Să poată descrie ideea de Green Deal.
5. Să poată prezenta Obiectivele de Dezvoltare Durabilă.
6. Să fie capabili să explice obiectivele principalelor acorduri de mediu.
7. Să se simtă motivați să joace un rol personal în punerea în aplicare a acordurilor internaționale.
8. Să găsească valoare în oferte comune ale UE.
9. Să fie pregătiți să facă presiuni asupra guvernelor pentru a respecta acordurile.

Grupul țintă Lucrători de tineret cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani

Abordare educațională Lucrătorii de tineret vor face cunoștință cu EU Green Deal și cu ODD-urile ONU, vor învăța principalele priorități și provocări ale programelor și vor înțelege contribuția cetățenilor la respectarea acordurilor de mediu.

Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)
Instalație/ Echipament

- Sala de clasă
- Acces la internet
- Proiector
- Flipchart

Unelte/ Materiale

- Stilouri
- Markere
- Foi de hârtie

Sarcini principale

1. Introducerea programului european Green Deal. Acesta prezintă o foaie de parcurs pentru a face economia UE sustenabilă, transformând provocările

climatice și de mediu în oportunități în toate domeniile de politică și făcând tranziția echitabilă și favorabilă tuturor. Obiectivul EU Green Deal este de a stimula utilizarea eficientă a resurselor prin trecerea la o economie curată și circulară și de a stopa schimbările climatice, de a inversa pierderea biodiversității și de a reduce poluarea. Acesta prezintă investițiile necesare și instrumentele de finanțare disponibile și explică modul în care se poate asigura o tranziție echitabilă și favorabilă incluziunii. Programul european "Green Deal" acoperă toate sectoarele economiei, în special transporturile, energia, agricultura, clădirile și industriile precum oțelul, cimentul, TIC, textilele și produsele chimice.

2. Prezentați Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD). ODD, cunoscute și sub numele de Obiectivele globale, au fost adoptate de Organizația Națiunilor Unite în 2015 ca un apel universal la acțiune pentru a pune capăt sărăciei, a proteja planeta și a se asigura că, până în 2030, toți oamenii se vor bucura de pace și prosperitate.
3. Arătați filmulețul "The European Union's Green Deal, Explained", <https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4>.
4. Cu ajutorul manualului și al diapozitivelor, explicați obiectivele prioritare ale programului european Green Deal și principalele provocări legate de implementare.
5. Arătați filmulețul "Obiectivele de Dezvoltare Durabilă explicate cu 3 sfaturi utile | Mediu SDG Sustenabilitate", <https://www.youtube.com/watch?v=qfOqdj4Okdw>.
6. Cu ajutorul manualului și al diapozitivelor, prezentați prioritățile Organizației Națiunilor Unite și principalele provocări în realizarea obiectivelor.
7. Împreună cu participanții, discutați rolul cetățenilor în acordurile de mediu.
8. Petreceți 10-15 minute pentru a discuta lecția în grup.

Modul: Politici de mediu naționale și europene
Tema 5: Exemple de bune practici
Plan de lecție 5 -

1) Vizită la instituția/inițiativa locală

Durata: 120 de minute de activități în aer liber

Scurtă descriere a lecției

Acest subiect include exemple bune în cadrul temei de mediu. Sunt prezentate inițiativele de îmbunătățire a protecției mediului, a schimbărilor și a relevanței acestuia. Subiectul analizează practicile inițiate și susținute atât de guverne, cât și de societăți. Acesta oferă o imagine a ceea ce poate face orice cetățean al UE.

Obiective de învățare:

1. Să cunoască bunele practici în domeniul protecției mediului în țara lor și în străinătate.
2. Să știe cum să explice principalele etape de implementare a diferitelor inițiative.
3. Să înțeleagă valoarea bunelor practici.
4. Să poată da exemple de bune practici.
5. Să știe cum să organizeze evenimente de protecție a mediului.
6. Să știe ce pot face societatea și liderii politici.
7. Să fie motivați să își asume responsabilitatea și să acționeze.
8. Să vadă valoarea activității personale.
9. Să se inspire din activitatea altor societăți și guverne.
10. Să fie gata să propună soluții și să se coordoneze cu un grup de persoane cu idei similare.

Grupul țintă Lucrători de tineret cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani

Abordare educațională Lucrătorii de tineret vor face cunoștință cu inițiativele și instituțiile locale de mediu, vor afla despre activitățile acestora și despre oportunitățile de a se alătura.

Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)
Instalație/ Echipament

- N/A

Unelte/ Materiale

- N/A

Sarcini principale

1. Faceți cercetări despre instituțiile și organizațiile de inițiative de mediu care funcționează în zona dumneavoastră și aranjați o vizită.
2. Alocați 10-15 minute pentru a discuta în grup despre vizită.