



PLANURI DE LECȚII PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET

Numărul proiectului: 2020-3-RO01-KA205-094853

MODULUL 3: Comunități durabile - Eco-orașe

Asociația WalkTogether



Informații despre proiect

PROIECT: GreenACT

TITLUL PROIECTULUI: Tinerii "agenți ai schimbării" în ceea ce privește acțiunea climatică și sustenabilitatea mediului

ACRONIM: GreenACT

SITE-UL WEB AL PROIECTULUI: <https://greenactproject.eu/>

PROIECT NR.: 2020-3-RO01-KA205-094853

COORDONATOR DE PROIECT: ASOCIAȚIA D.G.T.



Modulul 2: Comunități durabile - Eco-orașe**Subiect: Eco-inovare și antreprenoriat****Planul lecției 1**

Vizionarea de videoclipuri educaționale - 10 minute

Discuții despre produsele eco-inovative pe care le-au văzut în orașele lor - 20 min.

Brainstorming de noi eco-inovații, împărțiți în grupuri - 40 min.

Prezentarea a ceea ce au gândit participanții - 20 min.

Durata: 90 minute - 1h și 30 min**Scurtă descriere a lecției**

Lecția va începe cu videoclipuri educaționale despre inovațiile ecologice, care vor introduce subiectul pentru participanți. Procesul lor de învățare va fi încurajat în continuare printr-o discuție, în care participanții pot împărtăși ce inovații ecologice sunt implementate în prezent de orașele lor. Discuția le va stimula și le va ușura gândirea creativă, care va fi necesară pentru următoarea parte a lecției. Împărțiți în grupuri de cel puțin 3-4 persoane, participanții vor trebui să facă un brainstorming de noi inovații ecologice care pot fi implementate în orașele lor. Aceștia vor trebui să creeze un plan executiv despre cum/unde vor crea produsele lor, cum vor fi distribuite, de ce produsul este benefic și care sunt provocările care nu permit în prezent ca acest produs să fie deja în exploatare. Aceștia vor folosi hârtie de flip-chart pentru a scrie/desena toate detaliile menționate mai sus cu privire la inovația lor. După expirarea timpului, participanții vor trebui să își prezinte rezultatele în fața întregului grup și să primească feedback.

Obiective de învățare:

Cursanții înțeleg ce sunt eco-inovațiile
Cursanții înțeleg cât de benefice sunt produsele durabile.
Elevii înțeleg cum micile produse din plastic au un impact mare asupra planetei.
Cursanții înțeleg impactul pe care îl au în calitate de client.

Grupul țintă -	16 -25 ani / lucrători de tineret
Abordare educațională	Brainstorming, Lucrul în echipă, Materiale video În funcție de părerea facilitatorului, se recomandă adăugarea unui energizer de cel puțin 5 minute la fiecare lecție.
Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)	
Instalație/ Echipament	Internet, multimedia, proiector, hârtie pentru flip-chart, markere colorate
Unelte/ Materiale	Video 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s Video 2- https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSbOJg
Principalele sarcini	<ul style="list-style-type: none">• Vizionarea de videoclipuri educaționale - 10 minute• Discuții despre produsele eco-inovative pe care le-au văzut în orașele lor - 20 min.• Brainstorming de noi eco-inovații, împărțiți în grupuri - 40 min.• Prezentarea a ceea ce au gândit participanții - 20 min.

Modulul 2: Comunități durabile - Eco-orașe**Subiect: Dezvoltare urbană durabilă****Plan de lecție 2**

Citirea articolului - 10 minute

Vizionarea unui videoclip - 10 minute

Lucrul în echipă- 50 de minute

Prezentarea produselor finale - 20 minute

Durata: 1h și 30 minute**Scurtă descriere a lecției**

Lecția începe cu introducerea subiectului cu ajutorul materialelor educaționale - un articol și un videoclip despre orașele durabile. Acest lucru va oferi claritate participanților în ceea ce privește sarcinile lor în timpul sesiunii. După ce au terminat de vizionat videoclipul și de citit articolul, aceștia vor fi împărțiți în trei grupuri - culegători de informații, creatori de afișe, proiectanți de broșuri și creatori de pliante. Fiecare grup trebuie să conțină minimum 4 participanți. Colecționarii de informații vor trebui să structureze cele mai importante informații despre bunele practici colectate din filmuleț și articol (de exemplu, mersul pe bicicletă în loc de mersul cu mașina, construirea cu panouri solare etc.). Ei vor avea la dispoziție 15 minute pentru a-și termina partea lor. Informațiile structurate vor fi apoi transmise proiectanților. Fiecare echipă de designeri trebuie să creeze cel puțin 2 produse în corespondență cu numele echipei lor (afișe, pliante, broșuri). Produsele trebuie să conțină informațiile condensate, furnizate de către colecții de informații. Designerii pot folosi Canva, deoarece este un software

	<p>gratuit. Aceștia vor avea la dispoziție 35 de minute pentru a-și finaliza produsele. După aceea, produsele vor fi prezentate tuturor și vor fi distribuite pe canalele oficiale de socializare ale proiectului greenACT.</p>
Obiective de învățare	<p>Scopul acestui modul este de a defini termenul "dezvoltare urbană durabilă" și de a încuraja cursanții să găsească noi practici care pot ajuta orașele lor să atingă un nivel mai ridicat de dezvoltare urbană durabilă.</p> <p>Cursanții înțeleg ce este dezvoltarea urbană durabilă.</p> <p>Cursanții înțeleg cât de benefică este pentru sănătatea lor. Utilizatorii pot milita pentru noi unități urbane durabile în orașul în care locuiesc.</p> <p>Utilizatorii pot explica altora de ce este necesară dezvoltarea sustenabilității urbane.</p>
Grupul țintă -	16 -25 ani / lucrători de tineret
Abordare educațională	<p>Îmbunătățirea abilităților de evaluare digitală și informațională, Brainstorming, Lucrul în echipă, Materiale video</p> <p>În funcție de părerea facilitatorului, se recomandă adăugarea unui energizant de cel puțin 5 minute la fiecare lecție.</p>
Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)	
Instalație/ Echipament	Internet, multimedia, proiector, cel puțin 2 laptopuri pe echipă cu acces la internet.
Unelte/ Materiale	<p>Articolul 1- 6 trăsături ale unui oraș durabil- https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city Video 1- https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0Lfm_uQ&ab_channel=GoingGreen</p>
Principalele sarcini	<ul style="list-style-type: none"> ● Citirea articolului - 10 minute ● Vizionarea unui videoclip - 10 minute ● Lucrul în echipă- 50 de minute ● Prezentarea produselor finale - 20 minute

Modulul 2: Comunități durabile - Eco-orașe**Subiect: Transport alternativ (vehicule fără emisii/electrice și transport public, mijloace de transport alternative)****Plan de lecție 3**

Vizionarea materialelor video - 10 minute

Crearea PPT-urilor - 25 minute

Prezentarea prezentărilor individuale - 25-30 minute

Durata: aproximativ 60 de **minute**

Scurtă descriere a lecției	Lecția va începe cu videoclipuri educative despre mijloacele de transport alternative. După ce participanții vor fi mai familiarizați cu subiectul, împărțiți în grupuri naționale, vor trebui să creeze o scurtă prezentare în PowerPoint a modurilor alternative de transport, care sunt populare în țările lor. După aceea, participanții vor trebui să prezinte colegilor lor diferitele mijloace de transport alternative din țările lor. Fiecare grup ar trebui să dispună de aproximativ 5 minute pentru prezentarea lor. După ce toate grupurile au prezentat, grupurile vor trebui să decidă împreună în ce țară mijloacele de transport alternative sunt cele mai populare.
Obiective de învățare	Să precizeze de ce ar trebui să se aleagă transportul durabil în locul utilizării unei mașini. Cursanții înțeleg problemele de mediu care decurg din mijloacele de transport moderne. Cursanții înțeleg cum să evalueze în mod critic diferite opțiuni de transport. Utilizatorii pot face cercetări privind mijloacele de transport alternative. Utilizatorii pot lua decizii critice și pot alege cel mai ecologic sistem de transport.
Grupul țintă -	16 -25 ani / lucrători de tineret
Abordare educațională	Îmbunătățirea abilităților digitale și de prezentare, Brainstorming, Lucrul în echipă, Lucrul cu materiale video În funcție de părerea facilitatorului, se recomandă adăugarea unui energizer de cel puțin 5 minute la fiecare lecție.
Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)	



Instalație/ Echipament	Internet, multimedia, proiector, cel puțin 1 laptop pentru fiecare echipă
Unelte/ Materiale	Video 1 - https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject
Sarcini principale	<ul style="list-style-type: none">• Vizionarea materialelor video - 10 minute• Crearea PPT-urilor - 25 minute• Prezentarea prezentărilor individuale- 25-30 minute

Modulul 2: Comunități durabile - Eco-orașe**Subiect: Managementul deșeurilor și cei 5R****Plan de lecție 4**

Introducere în subiect cu un articol - 5 minute

Introducere la sarcina video - 10 minute

Planificare, filmare, montaj - 1h și 40 de minute

Prezentarea videoclipului - 15 minute

Durata: 2h și 10 minute

Scurtă descriere a lecției	Lecția va începe cu introducerea subiectului cu ajutorul unui articol. După ce elevii au făcut cunoștință cu acesta, li se va da sarcina. Sarcina lor va fi de a crea un videoclip de 3-4 minute despre cei 5R și despre modul în care pot fi implementați în orașele lor.
Obiective de învățare	Obiective de învățare Crearea unui material vizual, care poate fi distribuit și care poate ajuta spectatorii să își transforme orașele în orașe mai eco-sustenabile. Învățarea cursanților cum să își reducă consumul de plastic, sugerarea de noi modalități de refolosire a recipientelor de plastic folosite și încurajarea integrării celor 5R în viața de zi cu zi a cursanților.
Grupul țintă -	16 -25 ani / lucrători de tineret
Abordare educațională	
Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)	
Instalație/ Echipament	Activitatea se poate desfășura în aer liber. Vor fi necesare o cameră foto și un laptop pentru editare
Unelte/ Materiale	Articolul- https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/

**Sarcini principale**

- Introducere în subiect cu un articol - 5 minute
- Introducere la sarcina video - 10 minute
- Planificare, filmare, montaj - 1h și 40 de minute
- Prezentarea videoclipului - 15 minute

Modulul 2: Comunități durabile - Eco-orașe**Subiect: Bune practici în domeniul orașelor verzi****Plan de lecție 5**

Plan de lecție

Învățarea despre orașele verzi durabile și despre modul în care acestea au aplicat conceptul de orașe ecologice. - 30 min.

Crearea unui plan despre orașul tău - 60 min

Durata: 90 min

Scurtă descriere a lecției	Există mai multe moduri de a defini "bunele practici". Cu toate acestea, o temă care se regăsește în majoritatea definițiilor este aceea că toate se referă la tactici, metode și/sau activități despre care s-a demonstrat, prin studiu și evaluare, că sunt fiabile în ceea ce privește producerea rezultatelor scontate și că sunt de succes, eficiente, durabile și/sau transferabile.
Obiective de învățare	Învățarea despre orașele verzi durabile
Grupul țintă -	16 -25 ani / lucrători de tineret
Abordare educațională	
Legătura cu programele școlare (dacă este cazul)	
Instalație/ Echipament	Activitatea necesită multimedia, flipchart și markere.
Unelte/ Materiale	https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result
Sarcini principale	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea despre orașele verzi durabile și despre modul în care acestea au aplicat conceptul de orașe ecologice. - 30 min. • Crearea unui plan despre orașul dumneavoastră - 60 min

greenACT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union