



PLANOS DE ATIVIDADE PARA TÉCNICOS DE JUVENTUDE

Número do Projeto: 2020-3-RO01-KA205-094853

MÓDULO 5: Políticas da União Europeia e Nacionais para o Meio Ambiente

TAVO EUROPA



Informação sobre o Projeto

PROJETO: greenACT

TÍTULO DO PROJETO: Jovens "Agentes de Mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental

ACRÓNIMO: greenACT

WEBSITE PROJETO: <https://greenactproject.eu/>

NÚMERO DO PROJETO: 2020-3-RO01-KA205-094853

COORDENADOR DO PROJETO: ASOCIATIA D.G.T



Módulo 5 : Políticas Ambientais da União Europeia e Nacionais

Tópico 1: Políticas de proteção ambiental

Plano de Atividade 1 -

- 1) Apresentação sobre os principais objetivos das políticas de proteção ambiental a nível da UE e nacional
- 2) Tarefa de grupo para reflexões ambientais

Duração: 90 minutos (30 minutos de atividades no interior e 60 minutos de atividades no exterior)

Breve Descrição da Atividade

Este tópico centra-se nas políticas de proteção ambiental a nível nacional e internacional. São apresentados o quadro político, os instrumentos e procedimentos de gestão ambiental, as ideias apoiadas pelo governo e as ações. A política de proteção é vista como a base para a implementação de várias iniciativas e a garantia de uma proteção ambiental bem sucedida.

Objetivos de aprendizagem:

1. Conhecer as políticas de proteção ambiental a nível nacional e da UE.
2. Compreender como funcionam os principais instrumentos e procedimentos de gestão ambiental.
3. Conhecer as diferentes políticas.
4. Ser capaz de identificar os principais desafios em matéria de proteção ambiental.
5. Ser capaz de explicar como são geridas as políticas de proteção ambiental a nível da União Europeia e a nível nacional.
6. Ser capaz de nomear diferentes instituições e as suas responsabilidades.
7. Ser capaz de considerar a atividade pessoal no domínio do ambiente.
8. Ser capaz de responder criticamente à informação pública relativa a questões ambientais.
9. Ser capaz de propor soluções para questões de curto ou longo prazo.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa Os técnicos de juventude tomarão conhecimento da política de proteção ambiental a nível da UE e serão encorajados a refletir sobre o ambiente que os rodeia.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/ Equipamentos	<ul style="list-style-type: none">• Sala• Acesso à Internet• Projetor• <i>Flipchart</i>
Ferramentas/Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Marcadores• Canetas• Folhas de papel
Tarefas Principais	<ul style="list-style-type: none">• Introduzir o conceito de proteção ambiental. Esta é a prática de proteção do ambiente natural por indivíduos, organizações e governos. Os seus objetivos são a conservação dos recursos naturais e do ambiente natural existente e, sempre que possível, a reparação dos danos e a inversão das tendências.• Utilizando o manual, apresentar os objetivos que os países da UE consideram importantes para a proteção ambiental.• Mostrar um pequeno vídeo "Perguntas e respostas sobre proteção ambiental e política climática - EU explicado" https://www.youtube.com/watch?v=0qcnzKTSQ50• Após dividir os participantes em grupos de 3-4 pessoas, apresentar-lhes a tarefa - para identificar um problema perceptível relacionado com a proteção ambiental após avaliação do ambiente imediato e propor possíveis soluções. Assegurar que os participantes têm 30 minutos para observação ambiental e 30 minutos para discussão em grupo, a fim de debaterem as possíveis soluções.• Passar 10-15 minutos a discutir a atividade em grupo.

Módulo 5 : Políticas Ambientais da União Europeia e Nacionais

Tópico 2: Governança ambiental

Plano de Atividade 2 -

- 1) Apresentação sobre governança ambiental e quadro de avaliação
- 2) Discussão em grupo sobre a governança ambiental dos estados membros da UE

Duração: 30 minutos (atividade de interior)

Breve Descrição da Atividade

Este tópico apresenta as instituições existentes e as principais posições políticas responsáveis pelas questões ambientais. A interação e responsabilização da União Europeia e dos governos nacionais é revelada. Distinguem-se as principais direcções de actividades e implementação de tarefas.

Objetivos de aprendizagem:

1. Compreender como generalizar o trabalho de governança ambiental a nível da UE e nacional.
2. Saber como identificar as principais posições políticas responsáveis pela proteção ambiental.
3. Compreender as diferentes instituições e as suas responsabilidades.
4. Ser capaz de descrever os diferentes níveis de governança e as suas tarefas.
5. Ser capaz de adaptar os conhecimentos a questões concretas.
6. Saber a quem contatar em caso de qualquer problema.
7. Ser capaz de apresentar propostas a instituições e líderes responsáveis.
8. Ser capaz de relacionar ações com a atividade governamental.
9. Motivar os líderes políticos no caso de qualquer questão relacionada com o ambiente.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa Os técnicos de juventude aprenderão sobre as diretrizes do sistema de governança e avaliação ambiental na União Europeia e poderão avaliar a situação do seu país a nível internacional.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/ Equipamentos

- Sala
- Acesso à Internet
- Projetor
- *Flipchart*



<p>Ferramentas/Materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portáteis/telemóveis • Marcadores • Folhas de papel
<p>Tarefas Principais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o conceito de governança ambiental. A governança ambiental inclui políticas, regras e normas que regem o comportamento humano e também aborda quem toma decisões, como as decisões são tomadas e executadas, a informação científica necessária para a tomada de decisões e como o público e as principais partes interessadas podem participar na tomada de decisões. • Utilizando o manual e a apresentação powerpoint, apresentar o material teórico da atividade sobre as responsabilidades da Comissão Europeia. • Apresentar aos participantes o Desenvolvimento de um quadro de avaliação sobre governança ambiental nos Estados Membros da UE - relatório de 2019. • Atribuir aos participantes a tarefa de rever o relatório e recolher informações sobre o seu país. • Moderar a discussão dos participantes sobre a situação dos países no contexto da UE - as principais tendências e os principais desafios. • Passar 10-15 minutos a discutir a sessão em grupo.

Módulo 5 : Políticas Ambientais da União Europeia e Nacionais

Tópico 3: Leis, políticas e legislação ambiental

Plano de Atividade 3 -

- 1) Apresentação sobre legislação ambiental, quadro regulamentar e autoridades
- 2) Workshop online sobre o direito ambiental da UE

Duração: 90 minutos (60 minutos de atividades no interior e 30 minutos de atividades no exterior)

Breve Descrição da Atividade

Este tópico destina-se a introduzir o quadro jurídico. Apresenta a legislação que é geralmente aplicável em todos os países da União Europeia. É fornecida uma visão geral do seu cumprimento a nível nacional, com uma breve panorâmica do conteúdo dos principais instrumentos jurídicos no domínio do ambiente.

Objetivos de aprendizagem:

1. Conhecer as leis básicas do ambiente.
2. Saber que responsabilidades, pertencem à UE e às instituições nacionais.
3. Saber que algumas leis diferem consoante a área.
4. Poder diferir entre a legislação internacional e nacional.
5. Saber como funcionam os principais instrumentos jurídicos.
6. Ser capaz de descrever a legislação ambiental na UE.
7. Ser capaz de planear atividades relacionadas com a legislação da UE e nacional.
8. Ser motivado a utilizar instrumentos legais em caso de necessidade.
9. Reconhecer um valor na legislação ambiental.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa Os Técnicos de juventude aprenderão sobre o quadro jurídico ambiental da UE, mecanismos reguladores e objetivos principais, e participarão num workshop sobre direito ambiental a nível da UE.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/ Equipamentos

- Sala
- Acesso à Internet
- Projetor
- *Flipchart*

<p>Ferramentas/Materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Portáteis/telemóvel ● Marcadores ● Folhas de papel
<p>Tarefas Principais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzir o Ato Único Europeu de 1987. A Lei introduziu um novo "Título de Ambiente", que forneceu a primeira base jurídica para uma política ambiental comum com os objetivos de preservar a qualidade do ambiente, proteger a saúde humana, e assegurar a utilização racional dos recursos naturais. ● Utilizando o manual e a apresentação powerpoint, apresentar o programa de ação ambiental iniciado e implementado pela UE e a estrutura da legislação e autoridades reguladoras da UE. ● Apresentar o canal YouTube "Juventude e Ambiente Europa - Youth and Environment Europe". ● Convidar os participantes para um workshop em linha "Lei Ambiental 101 - Environmental law 101", https://www.youtube.com/watch?v=JEcOrdhTiJo . ● Passar 10-15 minutos a discutir a atividade em grupo.

Módulo 5 : Políticas Ambientais da União Europeia e Nacionais

Tópico 4: Acordos e Objetivos Ambientais Internacionais e Europeus

Plano de atividade 4 -

1) Apresentação sobre os acordos ambientais da UE e da ONU e o papel dos cidadãos na consecução dos objetivos

Duração: 60 minutos de atividades em sala

Breve Descrição da Atividade

Este tópico apresenta os principais acordos e objetivos aplicáveis nos países da União Europeia. Serão apresentados o Acordo Verde, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sua implementação em diferentes países. São apresentados o conteúdo dos acordos, os objetivos estabelecidos, e as questões-chave. É revelada a influência dos governos e das sociedades na implementação de programas ambientais.

Objetivos de aprendizagem:

1. Conhecer os principais acordos ambientais internacionais.
2. Compreender os objetivos ambientais básicos da UE.
3. Compreender o papel da sociedade e dos líderes políticos na implementação dos acordos.
4. Ser capaz de descrever a ideia do Acordo Verde Europeu.
5. Ser capaz de apresentar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
6. Ser capaz de explicar os objetivos dos principais acordos ambientais.
7. Sentir-se motivado para desempenhar um papel pessoal na implementação dos acordos internacionais.
8. Reconhecer um valor nos acordos comuns da UE.
9. Estar preparado para pressionar os governos a seguir os acordos.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa Os técnicos de juventude conhecerão o Acordo Verde da UE e os ODS da ONU, conhecerão as principais prioridades e desafios dos programas e compreenderão a contribuição dos cidadãos para o cumprimento dos acordos ambientais.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/ Equipamentos

- Sala
- Acesso à Internet
- Projetor
- *Flipchart*



Ferramentas/Materiais

- Portáteis/telemóveis
- Marcadores
- Folhas de papel

Tarefas Principais

- Introduzir O Acordo Verde Europeu. Este apresenta um roteiro para tornar a economia da UE sustentável, transformando os desafios climáticos e ambientais em oportunidades em todas as áreas políticas e tornando a transição justa e inclusiva para todos. O Acordo Verde Europeu visa impulsionar a utilização eficiente dos recursos, avançando para uma economia limpa e circular e parar as alterações climáticas, reverter a perda de biodiversidade e reduzir a poluição. Descrever os investimentos necessários e os instrumentos de financiamento disponíveis, e explicar como assegurar uma transição justa e inclusiva. O Acordo Verde Europeu abrange todos os sectores da economia, nomeadamente transportes, energia, agricultura, edifícios, e indústrias como o aço, cimento, TIC, têxteis e produtos químicos.
- Introduzir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os ODS, também conhecidos como Objetivos Globais, foram adoptados pelas Nações Unidas em 2015 como um apelo universal à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta, e assegurar que até 2030 todas as pessoas desfrutem de paz e prosperidade.
- Mostrar o pequeno vídeo "O Acordo Verde da União Europeia, Explicado - The European Union's Green Deal, Explained",
<https://www.youtube.com/watch?v=gShVdPOp1D4>
- Usando o manual e a apresentação, explicar os objetivos prioritários do Acordo Verde Europeu e os principais desafios de implementação.
- Mostrar o pequeno vídeo "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável explicados com 3 dicas úteis | Environment SDG Sustainability",
<https://www.youtube.com/watch?v=qfOgdj4Okdw>
- Usando o manual e a apresentação, apresentar as prioridades das Nações Unidas e os principais desafios para alcançar os objetivos.



- Juntamente com os participantes, discutir o papel dos cidadãos nos acordos ambientais.
- Passar 10-15 minutos a discutir a sessão em grupo.

Módulo 5 : Políticas Ambientais da União Europeia e Nacionais

Tópico 5: Exemplos de boas práticas

Plano de Atividade 5 -

1) Visita a instituição/iniciativa local

Duração: 120 minutos de atividades ao ar livre

Breve Descrição da Atividade

Este tópico inclui bons exemplos no âmbito do tema ambiental. São apresentadas iniciativas para melhorar a proteção ambiental, a mudança e a relevância. O tópico analisa práticas iniciadas e apoiadas tanto pelos governos como pelas sociedades. Oferece uma perspetiva do que qualquer cidadão da UE pode fazer.

Objetivos de aprendizagem:

1. Conhecer as boas práticas de proteção ambiental no meu país e no estrangeiro.
2. Saber como explicar os principais passos da implementação das diferentes iniciativas.
3. Compreender o valor das boas práticas.
4. Ser capaz de dar exemplos de boas práticas.
5. Saber como organizar eventos de proteção ambiental.
6. Saber o que pode ser feito pela sociedade e pelos líderes políticos.
7. Estar motivado para assumir responsabilidades e agir.
8. Reconhecer o valor da atividade pessoal.
9. Inspirar-se na atividade de outras sociedades e governos.
10. Estar preparado para propor soluções e coordenar com um grupo de pessoas com ideias semelhantes.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa Os técnicos de juventude irão conhecer as iniciativas e instituições ambientais locais, aprender sobre as suas atividades e oportunidades de adesão.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/ Equipamentos

- N/A

Ferramentas/materiais

- N/A



Tarefas Principais

- Fazer investigação sobre instituições e organizações de iniciativas ambientais que operam na área e marcar uma visita.
- Dedicar 10-15 minutos para discutir a visita com o grupo.