



PLANOS DE ATIVIDADE PARA TÉCNICOS DE JUVENTUDE

Número do Projeto: 2020-3-RO01-KA205-094853

MÓDULO 3: COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS - ECO-CIDADES

ASSOCIAÇÃO WALK TOGETHER



Informação sobre o Projeto

PROJETO: greenACT

TÍTULO DO PROJETO: Jovens "Agentes de Mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental

ACRÓNIMO: greenACT

WEBSITE PROJETO: <https://greenactproject.eu/>

NÚMERO DO PROJETO: 2020-3-RO01-KA205-094853

COORDENADOR DO PROJETO: ASOCIATIA D.G.T



Módulo 3: Comunidades Sustentáveis - Eco-Cidades

Tópico 1: Eco-inovação & Empreendedorismo

Plano de Atividade 1

Duração: 1h 30 min

Breve Descrição da Atividade

A atividade começará com vídeos educativos sobre eco-inovações, que apresentarão o tema aos participantes. O seu processo de aprendizagem será ainda encorajado por uma discussão, na qual os participantes poderão partilhar o que eco-inovações estão atualmente a ser implementadas pelas suas cidades. A discussão envolverá e facilitará o seu pensamento criativo, que será necessário para a próxima parte da lição. Divididos em grupos de pelo menos 3-4, os participantes terão de fazer um debate sobre as novas inovações ecológicas que podem ser implementadas nas suas cidades. Terão de criar um plano executivo sobre como/onde irão criar os seus produtos, como serão distribuídos, porque é que o produto é benéfico e quais são os desafios que actualmente não permitem que este produto já esteja em exploração. Utilizarão papel de *flip-chart* para escrever/descrever todos os detalhes acima mencionados sobre a sua inovação. Depois de terminado o tempo, os participantes terão de apresentar os seus resultados em frente de todo o grupo e receber comentários.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender o que são eco-inovações
- Compreender quão benéficos são os produtos sustentáveis.
- Compreender como os minúsculos produtos de plástico têm um grande impacto sobre o planeta.
- Compreender o seu impacto como cliente.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa

- Debate de Ideias, Trabalho de equipa, Materiais em vídeo
- De acordo com a opinião do facilitador, recomenda-se acrescentar a cada sessão pelo menos um *energizer* de 5 minutos de duração.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/Equipamentos

Internet, Multimédia, Projetor, Papel *flip-chart*, Marcadores coloridos

Ferramentas/Materiais

- Vídeo 1- https://www.youtube.com/watch?v=6L_ipFvVtWE&t=1s

- Vídeo 2- <https://www.youtube.com/watch?v=li0EpfSbOJg>

Tarefas Principais

- Ver vídeos educativos - 10 minutos
- Discussão sobre os produtos eco-inovadores que viram nas suas cidades - 20 minutos
- Debate sobre novas eco-inovações, divididas em grupos - 40 minutos
- Apresentação dos resultados de cada grupo de reflexão - 20 minutos.

Módulo 3: Comunidades Sustentáveis - Eco-Cidades**Tópico 2:** Desenvolvimento Urbano Sustentável**Plano de Atividade 2****Duração:** 1h 30 min**Breve Descrição da Atividade**

A sessão começa com a introdução do tema com a ajuda de material educativo - um artigo e um vídeo sobre cidades sustentáveis. Isto dará clareza aos participantes relativamente às suas tarefas durante a sessão. Depois de terminarem de ver o vídeo e de ler o artigo, serão divididos em três grupos - colecionadores de informação, criadores de cartazes, desenhadores de brochuras e criadores de folhetos. Cada grupo deverá conter um mínimo de 4 participantes. Os colecionadores de informação terão de estruturar a informação mais importante sobre as boas práticas recolhidas do vídeo e do artigo (por exemplo, andar de bicicleta em vez de conduzir, construir com painéis solares, etc.). Terão 15 minutos para terminar a sua parte. A informação estruturada deverá então ser transmitida aos desenhadores. Cada equipa de desenhadores deve criar pelo menos 2 produtos em correspondência com os nomes das suas equipas (cartazes, folhetos, brochuras). Os produtos devem conter informação condensada, fornecida pelos colecionadores de informação. Os desenhadores podem utilizar o Canva, uma vez que se trata de software gratuito. Terão 35 minutos para terminar os seus produtos. Depois disso, os produtos serão apresentados a todos e partilhados nos canais oficiais dos meios de comunicação social do projecto GreenACT.

Objetivos de Aprendizagem

- O objectivo do módulo é definir o termo "Desenvolvimento Urbano Sustentável" e encorajar os participantes a pensar em novas práticas, que podem ajudar as suas cidades a atingir um nível mais elevado de desenvolvimento urbano sustentável.
- Os alunos compreendem o que é o Desenvolvimento Urbano Sustentável.
- Os alunos compreendem o quão benéfico é para a sua saúde.

- Os utilizadores podem advogar por novas unidades urbanas sustentáveis na cidade onde vivem.
- Os utilizadores podem explicar aos outros porque é necessário desenvolver a sustentabilidade urbana.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa

- Melhoria das capacidades de avaliação digital e de informação, debate em equipa, e vídeo
- De acordo com a opinião do facilitador, recomenda-se acrescentar a cada sessão pelo menos um *energizer* de 5 minutos de duração.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/Equipamentos

Internet, Multimédia, Projetor, pelo menos 2 computadores portáteis por equipa com acesso à Internet.

Ferramentas/Materiais

- Artigo 1 - 6 Traços de uma cidade sustentável - <https://www.digi.com/blog/post/sustainable-city>
- Vídeo 1 - https://www.youtube.com/watch?v=fsWr0LfM_uQ&ab_channel=GoingGreen

Tarefas Principais

- Leitura do artigo - 10 minutos
- Ver um vídeo - 10 minutos
- Trabalho de equipa - 50 minutos
- Apresentação dos produtos finais - 20 minutos.

Módulo 3: Comunidades Sustentáveis - Eco-Cidades

Tópico 3: Transportes Alternativos (zero-emissões/veículos elétricos e transportes públicos, formas alternativas de transporte)

Plano de Atividade 3

Duração: aprox. 60 minutos.

Breve Descrição da Atividade

A sessão começará com vídeos educativos sobre formas alternativas de transporte. Após os participantes estarem mais familiarizados com o tema, divididos em grupos nacionais, terão de criar uma breve apresentação em PowerPoint sobre as formas alternativas de transporte, que são populares nos seus países. Depois disso, os participantes terão de apresentar aos restantes os diferentes meios de transporte alternativos nos seus países. Cada grupo deverá dispor de

cerca de 5 minutos para a sua apresentação. Uma vez terminadas todas as apresentações, os grupos no seu conjunto terão de decidir em que país os veículos de transporte alternativo são os mais populares.

Objetivos de Aprendizagem

- Especificar por que razão deve ser escolhido o transporte sustentável em vez de utilizar um carro.
- Compreender as preocupações ambientais que provêm dos meios de transporte modernos.
- Compreender como avaliar criticamente as diferentes opções de transporte.
- Os utilizadores podem pesquisar meios de transporte alternativos.
- Os utilizadores podem tomar decisões críticas e escolher o sistema de transporte mais amigo do ambiente.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.

Abordagem Educativa

- Melhoria das capacidades de avaliação digital e de informação, debate em equipa, e vídeo
- De acordo com a opinião do facilitador, recomenda-se acrescentar a cada sessão pelo menos um *energizer* de 5 minutos de duração.

Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)

Instalações/Equipamentos

Internet, Multimédia, Projetor, pelo menos 1 computador portátil por equipa com acesso à Internet.

Ferramentas/Materiais

- Vídeo 1 -
https://www.youtube.com/watch?v=VJXXVnUE1Ts&ab_channel=EcoMasteryProject

Tarefas Principais

- Assistir a vídeo - 10 minutos
- Criação de PPTs - 25 minutos
- Apresentação de apresentações individuais - 25-30 minutos.

Módulo 3: Comunidades Sustentáveis - Eco-Cidades**Tópico 4:** Gestão de Resíduos e os 5R's**Plano de Atividade 4****Duração:** 2 horas e 10 minutos.**Breve Descrição da Atividade**

A atividade começará com a introdução do tema com a ajuda de um artigo. Assim que o tema for apresentado, será dada uma tarefa aos estudantes. Esta tarefa será a de criar um vídeo de 3-4 minutos sobre os 5R's e como podem ser implementados nas suas cidades.

Objetivos de Aprendizagem

- Criar um material visual, que possa ser distribuído e ajudar os observadores a transformar as suas cidades em cidades mais eco-sustentáveis.
- Ensinar os estudantes a reduzir o seu consumo de plástico, sugerindo novas maneiras de reutilizar recipientes de plástico usados
- Encorajar a integração dos 5R's no quotidiano dos estudantes.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.**Abordagem Educativa****Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)****Instalações/Equipamentos**

A atividade pode ser feita ao ar livre. Será necessária uma câmara e um computador portátil para a edição.

Ferramentas/Materiais

- Artigo - <https://galleryclimatecoalition.org/news/60-what-are-the-5-rs-of-the-waste/>

Tarefas Principais

- Introdução ao tema com um artigo - 5 minutos
- Introdução à tarefa de criação de um vídeo - 10 minutos
- Planeamento, filmagem, edição - 1h e 40 minutos
- Apresentação do vídeo - 15 minutos.

Módulo 3: Comunidades Sustentáveis - Eco-Cidades**Tópico 5:** Boas práticas de Eco-cidades**Plano de Atividade 5****Duração:** 1 hora e 30 minutos.**Breve Descrição da Atividade**

Há várias formas de definir "boas práticas". Contudo, um tema que atravessa a maioria das definições é que todas elas se referem a táticas, métodos e/ou atividades que tenham sido demonstradas através de estudo e avaliação como sendo fiáveis na produção dos resultados pretendidos e como sendo bem sucedidas, eficientes, sustentáveis e/ou transferíveis.

Objetivos de Aprendizagem

- Aprender sobre cidades verdes sustentáveis.

Grupo-alvo Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.**Abordagem Educativa****Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável)****Instalações/Equipamentos**

A atividade requer multimédia, *flipchart* e marcadores.

Ferramentas/Materiais

- Artigo - https://ec.europa.eu/migrant-integration/page/what-are-good-practices_en#:~:text='Good%20practices'%20can%20be%20defined,lead%20to%20a%20desired%20result

Tarefas Principais

- Aprender sobre Cidades Verdes sustentáveis e como aplicaram o conceito de Eco-cidades. - 30 minutos
- Criar um plano sobre a sua cidade - 60 minutos.