



# PLANOS DE ATIVIDADE PARA TÉCNICOS DE JUVENTUDE

**Número do Projeto: 2020-3-RO01-KA205-094853**

MÓDULO 4: Movimento GreenACT: Como me tornar um agente ativo para o ambiente

ASSOCIAÇÃO BRIGADA DO MAR



## Informação sobre o Projeto

**PROJETO:** greenACT

**TÍTULO DO PROJETO:** Jovens "Agentes de Mudança" na Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental

**ACRÓNIMO:** greenACT

**WEBSITE PROJETO:** <https://greenactproject.eu/>

**NÚMERO DO PROJETO:** 2020-3-RO01-KA205-094853

**COORDENADOR DO PROJETO:** ASOCIATIA D.G.T



## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 1: Iniciativa e ação comunitária

#### Plano de Atividade 1 - Campanha de limpeza

**Duração: 105 minutos** (45 minutos para sessão em sala e 60 minutos para sessão no exterior)

<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	O objetivo da atividade é sensibilizar para as questões ambientais, demonstrando que as ações públicas, mesmo as individuais, podem ter um grande impacto na proteção ambiental. A parte interior centra-se no debate de ideias entre os jovens sobre o que é necessário ter em consideração ao criar uma campanha de limpeza. No exterior, os participantes terão a oportunidade de integrar uma campanha, compreender como esta se é implementada e perceber o seu impacto.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	Demonstrar a importância das iniciativas comunitárias; Motivar as pessoas a tornarem-se agentes ativos em prol do ambiente; Informar outras pessoas sobre o assunto; Ser motivado para se tornar ativo e desenvolver/apoiar iniciativas que ajudem o ambiente.
<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.
<b>Abordagem Educativa:</b>	A atividade será implementada utilizando métodos não formais e de desafio por escolha.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala</li> <li>● Acesso a Internet</li> <li>● Computador &amp; projetor</li> <li>● Área exterior com lixo</li> <li>● Contentores de lixo próximos da zona</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Luvas</li> <li>● Sacos para lixo</li> <li>● Pinças para recolha de lixo (opcional)</li> <li>● Roupas confortáveis e sapatos fechados</li> <li>● Chapéu e protetor solar</li> <li>● Balança manual para pesar o lixo (opcional)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contentores de lixo (caso não haja no local)</li> <li>● Computador com acesso a internet</li> <li>● Folhas de papel</li> <li>● Canetas &amp; marcadores</li> </ul>
<b>Principais Tarefas (em sala):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir os participantes na atividade (3 minutos);</li> <li>- Dividir o grupo em grupos de trabalho mais pequenos (3 a 5 pessoas) e convidá-los a fazer um debate de ideias sobre como criar uma campanha de limpeza (1 minuto);</li> <li>- Com base no grupo, os facilitadores decidem como e quanta informação e dicas (consultar o manual) dão de antemão (1 minuto);</li> <li>- Deixar os participantes discutir em grupo (20 minutos);</li> <li>- Reunir o grupo e convidar cada grupo de trabalho a apresentar os seus conhecimentos e conclusões (10 minutos);</li> <li>- Conduzir uma discussão aberta para resumir os aspetos mais importantes de cada etapa de uma campanha de limpeza, numa secção de reflexão (10 minutos).</li> </ul>
<b>Principais Tarefas (no exterior):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir o grupo e fazer uma introdução da campanha de limpeza (1 minuto);</li> <li>- Informar os participantes sobre o processo e partilhar com eles o equipamento necessário (luvas, sacos, etc.) (4 minutos);</li> <li>- Facilitar a campanha de limpeza (30 minutos);</li> <li>- Medir e analisar o lixo recolhido (15 minutos);</li> </ul> <p>-Concluir a actividade com uma secção de reflexão, enfatizando a sua importância e as principais etapas de implementação (10 minutos).</p> <p>Consultar a página 7 a 9 do Manual para mais informações.</p>

## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 2: Ação climática das ONG

#### Plano de Atividade 2 - Vamos fazer um Quiz!

**Duração: 80 minutos** (em sala)



<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	A sessão visa aumentar a sensibilização para as alterações climáticas e para as ações que estão a ser tomadas pelas ONG. O questionário dará uma ideia geral de como os jovens compreendem as alterações climáticas e, depois de terem uma visão clara da situação, discutirão as diferentes ações das ONG no combate ao problema que conhecem dentro da sua comunidade e internacionalmente.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	Demonstrar a importância das iniciativas públicas; Motivar as pessoas a tornarem-se agentes ativos em prol do ambiente; Informar outras pessoas sobre o assunto; Motivar as pessoas a tornarem-se ativas e desenvolver/apoiar iniciativas que ajudem o ambiente
<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.
<b>Abordagem Educativa:</b>	A atividade será implementada utilizando métodos não formais. A parte teórica será acompanhada por uma apresentação ppt.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala</li> <li>● Acesso a Internet</li> <li>● Computador &amp; projetor</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Folhas de papel</li> <li>● Ficha de trabalho 1 - Questionário</li> <li>● Canetas</li> <li>● Marcadores</li> </ul>
<b>Principais Tarefas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar aos participantes a atividade e o tema principal da mudança climática, dizendo-lhes que o questionário é sobre as causas da mudança climática, a fim de os fazer compreender o que é uma ONG e o que ela pode fazer para combater o problema (8 minutos);</li> <li>- Tentar compreender se estão conscientes dos principais termos relacionados com o tema e se sabem ou não o que é uma ONG. Utilizar as definições fornecidas no manual e clarificá-las brevemente (2 minutos);</li> <li>- Partilhar o seguinte questionário com os participantes, impresso ou digitalmente, e convidá-los a preenchê-lo (15 minutos);</li> </ul>

	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1A0sscbR30DzeTGfkdFkgixmfOQ6Dd82tQFcaBt0mtnA/edit">https://docs.google.com/document/d/1A0sscbR30DzeTGfkdFkgixmfOQ6Dd82tQFcaBt0mtnA/edit</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar uma discussão aberta sobre as perguntas sem lhes dar as respostas de forma correta (5 minutos);</li> <li>- Se o facilitador, a partir dos resultados do questionário, verificar que a maioria dos participantes não tem uma visão clara do assunto, os recursos adicionais do manual podem ser utilizados;</li> <li>- Depois, convidar participantes a formar grupos de 3-4 pessoas e deixá-los discutir qualquer ação de combate às alterações climáticas de que estejam conscientes, e sobre qualquer ONG que possam conhecer na sua comunidade/país (10 minutos);</li> <li>- Trazer de volta os participantes a um só grupo e convidá-los a destacar algumas das ONG que tenham discutido (15 minutos);</li> <li>- Concluir a atividade com uma avaliação e reflexão (10 minutos).</li> <li>- Pode encontrar possíveis perguntas no manual, na página 12.</li> </ul>
--	---

## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 3: Sensibilização ambiental comunitária

#### Plano de Atividade 3 - Comunicar a Mudança

**Duração: 90 minutos** (em sala)

<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	O objetivo é desenvolver a capacidade dos jovens de se envolverem com o público em geral relativamente à ação ambiental e às alterações climáticas.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	<p>Estimular as capacidades de comunicação;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Desenvolver a capacidade de informar e debater ideias;</p> <p>Motivar as pessoas a tornarem-se agentes ativos em prol do ambiente;</p> <p>Educar as pessoas sobre o assunto;</p> <p>Estimular a cidadania ativa.</p>

<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.
<b>Abordagem Educativa:</b>	A atividade será implementada utilizando métodos não formais. A parte teórica será acompanhada por uma apresentação ppt.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala</li> <li>● Acesso a Internet</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reutilizar caixa de cartão /cartolina</li> <li>● Computador portátil</li> <li>● Marcadores</li> </ul>
<b>Principais Tarefas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento e apresentações - 5 minutos</li> <li>- Energizer - 5 minutos</li> <li>- Palestra sobre o que é uma ação de comunicação - 20 minutos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perguntar aos participantes que ferramentas de comunicação conhecem e quais são mais eficazes.</li> <li>- Encorajar os participantes a partilhar exemplos de instrumentos de comunicação. Se poucas pessoas estiverem a propor ideias, sintam-se à vontade para listar algumas e encorajem todos a dizerem duas outras diferentes.</li> </ul> </li> <li>- Trabalho em pequenos grupos - 20 minutos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividir os participantes em pequenos grupos e atribuir a cada um deles a preparação de uma ação de comunicação para aumentar a consciência ambiental. Cada grupo deve ter duas ou três alternativas diferentes que possam nomear.</li> </ul> </li> <li>- Apresentação dos resultados - 15 minutos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir a cada grupo para falar brevemente sobre as 2 ou 3 ações de comunicação</li> <li>- Fazer uma pausa e apresente a seção seguinte.</li> </ul> </li> <li>- Pausa - 5 minutos</li> <li>- Discussão em grupo - 15 minutos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir os desafios da implementação de cada ação de comunicação. Pedir aos participantes</li> </ul> </li> </ul>



	<p>para partilharem exemplos de obstáculos na luta contra os problemas ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a todos a oportunidade de dizer o que pensam.</li> <li>- Reflexão e avaliação - 10 minutos</li> </ul> <p>Pode encontrar mais informações na página 14 do Manual do módulo.</p>
--	--

## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 4: Angariação de fundos e Patrocínio

#### Plano de Atividade 4 - Uma ação de MUDANÇA

**Duração: 80 minutos** (em sala)

<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	O objetivo da sessão é desenvolver a capacidade dos jovens de compreender como o financiamento e o patrocínio podem ajudar na luta contra as alterações climáticas.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	<p>Descobrir métodos de financiamento das atividades das ONG através de entidades públicas e privadas;</p> <p>Estimular a capacidade de comunicação;</p> <p>Estimular a empatia e a compreensão;</p> <p>Motivar as pessoas a tornarem-se agentes ativos em prol do ambiente;</p> <p>Educar as pessoas sobre o assunto;</p> <p>Estimular a cidadania ativa.</p>
<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.
<b>Abordagem Educativa:</b>	A atividade será implementada utilizando métodos não formais.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala</li> <li>● Acesso a Internet</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Flipchart</i></li> <li>● Computador portátil</li> <li>● Marcadores</li> </ul>



<b>Principais Tarefas:</b>	<p>Acolhimento e apresentações - 5 minutos</p> <p>Palestra sobre como o patrocínio e o financiamento podem ajudar a combater as alterações climáticas - 30 minutos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perguntar aos participantes o que as empresas podem fazer para ajudar a combater as alterações climáticas.</li> <li>- Incentivar os participantes a partilhar exemplos de patrocínio e financiamento na luta contra as alterações climáticas. Se poucas pessoas estiverem a propor ideias, sente-te à vontade para enumerar algumas e encorajar todos a dizerem duas outras diferentes.</li> </ul> <p>Trabalho em pequenos grupos - 20 minutos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividir os participantes em pequenos grupos e atribuir a cada um deles a preparação de uma ação para ajudar a combater as alterações climáticas com um orçamento fixo. Cada grupo deve ter pelo menos uma alternativa.</li> </ul> <p>Apresentação dos resultados - 15 minutos</p> <p>Pedir a cada grupo para falar brevemente sobre as suas propostas.</p> <p>Avaliação e reflexão - 10 minutos</p> <p>Consulte a página 16 do Manual para mais informações.</p>
----------------------------	--

## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 5: Responsabilidade Social das Empresas

#### Plano de Atividade 5 - Visita de estudo a uma empresa com iniciativas de RS

**Duração: 150 minutos** (em sala e com visita)

<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	O objetivo desta atividade é que os estudantes/jovens descubram e estudem casos de iniciativas de Responsabilidade Social Empresarial que já estão a ter lugar em empresas a nível local, para compreenderem como estão estruturados e a funcionar num ambiente empresarial.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	<p>Desenvolver uma Responsabilidade Social Empresarial;</p> <p>Tomar consciência das iniciativas de RS;</p> <p>Conhecer os princípios da RS;</p> <p>Identificar oportunidades de sustentabilidade nas operações empresariais;</p>

	<p>Compreender a sua importância e papel nos movimentos verdes;</p> <p>Compreender como as iniciativas empresariais têm um impacto social;</p> <p>Aprender sobre os benefícios das iniciativas de RS para as empresas e empregados.</p>
<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos. (num contexto educativo), Técnicos de Juventude (num contexto não formal)
<b>Abordagem Educativa:</b>	Será implementado utilizando métodos não formais. A atividade deverá ser decidida por um Professor ou Técnico de Juventude que necessite de fazer um plano para a Visita de Estudo. Os estudantes aprenderão, antes da visita (ou mesmo na primeira parte da visita numa sala de reuniões, por exemplo), as iniciativas de RS da organização que irão visitar, a fim de pensarem em sugestões de melhorias e novas ideias para o Departamento de RS que estão a visitar. Posteriormente, terão um momento com o pessoal da empresa para esboçar ideias ou sugestões para as suas iniciativas.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma sala para conceber a Proposta de Iniciativas de RS</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à Internet</li> <li>• Projetor</li> <li>• Caneta e Papel</li> </ul>
<b>Principais Tarefas:</b>	<p>Introdução aquando da visita (30min);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecimento breve do que é a RS (Professor ou Técnico de Juventude) (5m);</li> <li>- Visualizar um vídeo de um exemplo de prática de RS (10 min);</li> <li>- Apresentação aos estudantes da Iniciativa de RS implementada/desenvolvida pela organização que irão visitar (15m);</li> </ul> <p>Na visita: (110m)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar o departamento de RS da organização e conheça as iniciativas (70m);</li> </ul> <p>Intervalo (10m);</p>

	<p>Os participantes são convidados a apresentar as suas sugestões de melhoria das atuais iniciativas de RE da organização e a dar outras ideias ao departamento responsável pela RS (30m); Avaliação e reflexão sobre a visita (10min).</p> <p>Por favor, encontrar mais informações na página 20 do manual.</p>
--	--

## Módulo 4: Movimento GreenACT : Como me tornar um agente ativo para o ambiente

### Tópico 6: Exemplos de boas práticas

#### Plano de Atividade 6 - Apresentação de boas práticas que ajudam a inspirar as pessoas a tornarem-se agentes ativos para o ambiente

**Duração: 80 minutos** (em sala)

<b>Breve Descrição da Atividade:</b>	A sessão visa mostrar exemplos de boas práticas e inspiradores realizados a nível pessoal, local, nacional, europeu ou internacional sobre os diferentes tópicos acima mencionados, com o objetivo de motivar e inspirar as pessoas a fazer parte da mudança e a lutar pelo futuro da vida no planeta.
<b>Objetivos de Aprendizagem:</b>	Reconhecer um bom exemplo e sentir-se inspirado por ele; Compreender a importância destas boas práticas e iniciativas; Contribuir/criar um movimento inspirador para o planeta; Sentir-se pronto a implementar e/ou contribuir para as boas práticas.
<b>Grupo-alvo:</b>	Jovens técnicos de juventude entre 16 e 25 anos.
<b>Abordagem Educativa:</b>	Será implementado utilizando métodos não formais, com o apoio de uma apresentação ppt.
<b>Ligação ao Currículo Escolar (se aplicável):</b>	
<b>Instalações/Equipamentos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala</li> <li>● Acesso a Internet</li> <li>● Computador &amp; projetor</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computador &amp; projetor</li> </ul>
<b>Principais Tarefas:</b>	- Apresentar aos participantes à atividade e ao tema principal do projeto (10min);



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciar uma breve apresentação, baseada no documento do manual (página 24) e na apresentação em Powerpoint, com vários exemplos de boas práticas a diferentes níveis. Apoiar a apresentação com uma exposição de vídeos curtos (no manual) (45min);</li><li>- Reunir os participantes para uma discussão aberta sobre o que viram (15min);</li><li>- Concluir a atividade com uma sessão de avaliação e reflexão. Pode encontrar possíveis perguntas no manual (10min).</li></ul>
--	---